

Утверждаю
директор МАОУ СШ № 17
В.С. Скачкова
приказ № 249
«02» сентября 2022

Комплексный план мероприятий на 2022-2023 гг.

по профилактике и коррекционно-развивающей работе, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ

Цель: формирование у учащихся школы негативного отношения к табакокурению, к употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ через воспитание мотивации здорового образа жизни.

Задачи:

- Продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями.
- Способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий.
- Систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.
- Продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.
- Продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны и принятию собственного здорового решения.

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
Организационно-методическая работа			
1	Выявление неблагополучных семей, детей. Составление банка данных.	Сентябрь – октябрь (в течение года)	Классные руководители, социальный педагог, администрация школы
2	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и	Сентябрь – октябрь	Классные руководители, социальный педагог,

	постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, тестирование, опрос, наблюдение, личные беседы, психологическое тестирование и др.)		педагог-психолог.
3	Диагностирование школьного микрорайона с целью выявления микроучастков, отрицательно воздействующих на детей.	Август - сентябрь, февраль- март	Педагоги школы, социальный педагог, заместитель директора по УВР
4	Корректировка картотеки индивидуального учёта подростков группы риска.	Сентябрь -октябрь (в течение года)	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
5	Вовлечение в кружки, клубы, секции, волонтерские организации, классное и школьное самоуправление.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог.
6	Проведение профилактических рейдов «Подросток».	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, специалисты КДН
7	Размещение информационно-методических материалов на сайте школы.	В течение года	Заместитель директора по УВР
8	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с детьми и родителями.	Еженедельно	Социальный педагог, классные руководители
Работа с учащимися			
1	Лекторские группы «Правовой вестник!».	В течение года	РДШ
2	Конкурс рисунков и плакатов «Защитить себя ЛЕГКО!».	Октябрь	Социальный педагог, педагог- психолог
3	Беседы: «Правонарушения и ответственность за них» (5-8 классы), «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (9-11 класс); «Преступление и наказание» (7-11 классы)	Октябрь, ноябрь Декабрь, февраль Апрель	Классные руководители, инспектор ПДН
4	Цикл бесед «Аддиктивное поведение» (7-11 классы)	Октябрь, апрель	Педагог-психолог
5	Выпуск газеты, листовок, памяток, посвященных Дню борьбы с курением	Ноябрь	РДШ, волонтерский клуб «Данко»
6	Лекторские группы «О самом главном»	В течение года	РДШ, волонтерский клуб «Данко»
7	Акция «Нет табачному дыму!» «Трезвый подросток» «Контакт» «Детство без обид и унижений»	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по УВР, руководитель

	«Дети России» «Призывник» «Родительский урок» «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» «Забота» «Весенняя неделя добра»		РДШ
8	Беседы с юношами и девушками по формированию культуры общения между полами (8-9 классы)	Январь – февраль	Педагог-психолог, врач гинеколог.
9	Квест «Полезные и вредные привычки» (6 классы)	Февраль	Классные руководители
10	Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (7-9 классы)	Март, апрель	Классные руководители
11	Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни	Сентябрь Ноябрь Март Май	Социальный педагог, педагог- психолог, медработник школы
12	«За здоровый образ жизни» просмотр видеофильмов по плану социального педагога (1-11 классы)	В течение года	Социальный педагог
13	Дни здоровья (спортивно-развлекательные мероприятия)	В течение года	Классные руководители, учителя физкультуры
14	Беседы о профилактике ВИЧ инфекции «Защитить себя легко!»(8-11 кл.); - «День борьбы со СПИДОМ» мероприятие совместно с районным парком культуры и отдыха и отделом молодежной политики и спорта	В течение года декабрь	Социальный педагог, педагог- психолог, медицинский работник школы.
15	Проведение тематических классных часов: «Злой волшебник – табак»; «Здоровье - это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков»	В течение года	Социальный педагог, педагог- психолог.
16	Систематическое выявление учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы КО «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ « О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в КО», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог

17	Тематические выставки литературы « О здоровом образе жизни»	В течение года	Педагог-библиотекарь
Спортивно- оздоровительные мероприятия			
18	День Здоровья (1-11 кл.) Спортивные акции и соревнования разного уровня.	Сентябрь. Ноябрь Февраль Апрель Май	Учителя физической культуры, зам. директора по УВР
19	Профессиональное самоопределение учащихся по плану школы	В течении года	Педагог-психолог Зам по УВР
3. Работа с родителями			
1	Родительские собрания: - «Подросток и наркотики»; - «Бить или не бить?» - «Формы аддиктивного поведения подростков»; - «Безопасный интернет»; - «Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни» (с приглашением специалистов); - Работа классных руководителей с семьями, избегающих контакта.	В течение года	Социальный педагог, педагог- психолог
2	Лекторий для родителей: 1 классы «Адаптация первокласника». 2-4 классы «Психология общения». 5 классы «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста». 6 классы «Социально-психологическая характеристика личности учащегося подросткового возраста». 7 классы «Возрастные особенности подросткового периода». 8 классы « Подросток и родители». 9 классы «Поиск понимания в общении». 10 классы «Пора ранней юности». 11 классы «Взрослый, но всё ещё ребенок».	В течение года	Социальный педагог, педагог- психолог
3	Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.	В течение года (согласно плану социального педагога и педагога-психолога)	Социальный педагог, педагог- психолог, врач – нарколог
4	Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от ПАВ».	В течение года	Социальный педагог, педагог- психолог
5	Встречи с врачом-венерологом,	В течение года	Социальный педагог,

	наркологом, гинекологом.		педагог- психолог
6	<p>Анкетирование родителей «Здоровье в семье», «Детско- родительские отношения».</p> <p>-Тестирование «Три Я» на определение ведущей позиции общения «родитель-взрослый-ребенок»;</p> <p>- Тестирование «Мера заботы»;</p> <p>- Тренинг «Способы разрешения конфликтов»;</p>	В течение года	Социальный педагог, педагог- психолог
7	<p>- Посещение семей учащихся группы риска;</p> <p>- Совместные рейды с инспектором ПДН в семьи детей.</p> <p>Помощь семьям в трудной социальной ситуации, устройство учащихся в Центр реабилитации;</p> <p>- Беседы «Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающегося в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде.</p> <p>- Рейд «Проблема семьи – проблема школы»</p>	<p>В течение года</p> <p>Индивидуально по мере поступления проблем и сложных ситуаций</p>	Педагог – психолог, социальный педагог
4. Работа с педагогическим коллективом			
1	МО классных руководителей «Кризисные зоны развития ребенка и характер педагогической поддержки»	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
2	Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по нравственному и правовому воспитанию старшеклассников.	В течение года	Педагог- психолог, социальный педагог
3	Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с учащимися и родителями (законными представителями).	В течение года	Педагог- психолог, социальный педагог
4	Систематические заседания школьного ПМПК и Совета профилактики школы.	В течение года	Администрация школы