

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Школа №17 города Белогорск»**

на 2021 – 2022 учебный год

Принят
педагогическим советом
протокол № 1
от « 31» августа 2021г

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Нормативно-правовая база учебного плана	3
2.	Режим работы	5
3.	Пояснительная записка	7
4.	Учебный план начального общего образования	8
5.	Учебный план основного общего образования	14
6.	Учебный план среднего общего образования	20
7.	Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	29
8.	Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1)	33
9.	Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.1)	37
10.	Перечень учебников, используемых в образовательном процессе	38

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА УЧЕБНОГО ПЛАНА

При разработке учебного плана МАОУ СШ № 17 использовались нормативно-правовые документы:

- 1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- 2) СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- 3) СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
- 4) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
- 5) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- 6) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- 7) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613).
- 8) Примерная основная образовательная программа НОО, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- 9) Примерная основная образовательная программа ООО, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- 10) Примерная основная образовательная программа СОО, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
- 11) Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/5).
- 12) Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа

начального общего образования с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 года № 4/15).

13) Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/5).

14) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №29/2065-п от 10.04.2012 «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

15) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

16) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

17) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»».

18) Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

19) Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

20) Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. №08-1214 «Об изучении второго иностранного языка».

21) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

22) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»».

23) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 февраля 2016 г. №ВК-163/07 «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ».

24) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

25) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 марта 2017 г. №03-898 «О методических рекомендациях по организации

образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».

26) Письмо Министерства образования Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

27) Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

28) Устав МАОУ СШ №17.

2. РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

Учебный план МАОУ СШ № 17 на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- начало учебного года 1 сентября 2021 года. Окончание учебного года во всех классах 24 мая 2022 года;
- 33 учебные недели – 1 классы;
- 34 учебные недели – 2-11 классы.

Сменность учебных занятий:

I смена – 1, 2Б,В, 3В, 4Г, 5, 9, 10, 11 классы, начало занятий в 8.00;

II смена – 2А, 3А,Б,Г,Д, 4А,Б,В, 6, 7, 8 классы, начало занятий в 13.30.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность учебных триместров

Учебные триместры	Сроки начала и окончания модулей	Количество учебных недель в модуле по пятидневной учебной неделе
I триместр	01.09.2021 – 12.10.2021	6 недель 2 дня (32 дня)
	18.10.2021 – 23.11.2021	5 недель (25 дней)
II триместр	29.11.2021 – 30.12.2021	5 недель (25 дней)
	10.01.2022 – 18.02.2022	6 недель 1 день (31 день)
III триместр	28.02.2022 – 05.04.2022	5 недель 1 день (26 дней)
	11.04.2022 – 24.05.2022	6 недель 1 день (31 день)
		дней

Сроки и продолжительность каникул

Период	Сроки начала и окончания каникул	Количество календарных дней
Осенние	13.10.21 – 17.10.21	5 дней
	24.11.21 – 28.11.21	5 дней
Зимние	31.12.21 – 09.01.22	10 дней
	21.02.22 – 27.02.22	7 дней
Дополнительные каникулы для 1 класса	31.01.22 – 06.02.22	7 дней
Весенние	06.04.22 – 10.04.22	5 дней

Продолжительность уроков:

для учащихся 1 классов:

- 3 урока по 35 минут – сентябрь и октябрь;
- 4-5 уроков по 35 минут – ноябрь и декабрь;
- 4-5 уроков по 40 минут – январь – май.

для учащихся 2 –11 классов – 40 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной рабочей неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре и декабре – по 4 урока по 35 минут каждый), во втором полугодии по 4 урока по 40 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы во втором триместре (февраль).

Проведение промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов в МАОУ СШ №17 регулируется Положением о проведении промежуточной

аттестации учащихся осуществления текущего контроля их успеваемости в МАОУ СШ №17 (приказ № 184 от 23.05.2016).

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся IX и XI классов устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования РФ и утверждаются приказом Минобрнауки РФ, в соответствии с действующими нормативными документами.

Для организации индивидуального обучения на дому разрабатывается и утверждается отдельный учебный план. Распределение часов по отдельным предметам учитывает требования учебного плана и выбор родителей (законных представителей) обучающихся, находящихся на домашнем обучении.

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа №17 города Белогорск» для 1-11 классов – нормативно правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение, на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа № 17 города Белогорск» на 2021 – 2022 учебный год состоит из 6-и частей и включает учебные планы:

1. Учебный план начального общего образования;
2. Учебный план основного общего образования;
3. Учебный план среднего общего образования;
4. Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
5. Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1).
6. Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.1).
7. Учебный план внеурочной деятельности начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Характерными признаками учебного плана являются:

– реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- формирование универсальных учебных действий;
- усвоение системы базовых знаний, умений и навыков;
- реализация профильного обучения в 10-11 классах;
- обучение по специальным (коррекционным) программам;
- обучение по федеральному государственному образовательному стандарту для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- для обучающихся 1-11 классов, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении, организуется обучение на дому в соответствии с сеткой часов, представленной в учебном плане;
- взаимосвязь интересов, склонностей, способностей детей с их профессиональными интересами в процессе школьного образования, что прослеживается на каждом уровне образования через предметы и курсы по выбору;
- непрерывность начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Учебный план по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также по адаптированным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для детей с задержкой психического развития, для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата разработан в соответствии с требованиями СанПиНа.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, а также состав и структуру обязательных предметных областей, учебных предметов.

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания	Учебные предметы
1	Русский язык и литературное	Формирование первоначальных представлений о русском языке как	Русский язык

	чтение	государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности	Литературное чтение
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.	Родной язык Литературное чтение на родном языке
3	Иностранный язык (английский)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке	Иностранный язык (английский)
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности	Математика
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме	Окружающий мир
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России	Основы религиозных культур и светской этики

7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру	Музыка Изобразительное искусство
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности	Технология
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни	Физическая культура

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СШ №17, состоит из двух частей – основной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Распределение образовательной деятельности обучающихся по периодам обучения на уровне начального общего образования осуществляется по обязательным предметным областям:

- Русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- Родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык, литературное чтение на родном языке);
- Иностранный язык (иностранный язык (английский));
- Обществознание и естествознание (окружающий мир);
- Математика и информатика (математика);
- Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ);
- Искусство (изобразительное искусство, музыка);
- Технология (технология);
- Физическая культура (физическая культура).

Преподавание комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 часа в 4-х классах осуществляется за счет часов обязательной части. Оценивание курса ОРКСЭ является безотметочным. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества,

воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Иностранный язык (английский) изучается обучающимися со 2 класса в количестве 2 часов в неделю.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, направлено на увеличение количества часов учебного предмета «Русский язык» для расширенного изучения данного предмета как государственного.

**Учебный план МАОУ СШ №17
на 2021/2022 учебный год (недельный)
(начальное общее образование)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	3,6	3,6	3,6	3	13,8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2	-	0,6
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,2	0,2	0,2	-	0,6
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык	Русский язык	1	1	1	1	4
Предельно допустимая нагрузка при (5-ти дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	782	3039

**Учебный план МАОУ СШ №17
на 2021/2022 учебный год (годовой)
(начальное общее образование)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	526
	Литературное чтение	118,8	122,4	122,4	102	478
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	7	7	-	-	14
	Литературное чтение на родном языке (русском)	7	7	-	-	14
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык	Русский язык	33	34	34	34	135
Предельно допустимая нагрузка при (5-ти дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	782	3039

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне начального общего образования и проводится в конце каждого триместра и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету.

Отметка обучающегося за триместр выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости с учетом результатов

письменных контрольных работ, предусмотренных образовательной программой и фиксируется в электронном журнале.

Области	Учебный предмет	Формы			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Комплексная контрольная работа	Накопленная оценка. Диктант	Накопленная оценка. Диктант	Накопленная оценка. Диктант
	Литературное чтение	Комплексная контрольная работа	Накопленная оценка. Смысловое чтение	Накопленная оценка. Смысловое чтение	Накопленная оценка. Смысловое чтение
Родной язык и родная литература	Родной язык		Накопленная оценка.	Накопленная оценка.	Накопленная оценка.
	Литературное чтение на родном языке		Накопленная оценка. Смысловое чтение	Накопленная оценка. Смысловое чтение	Накопленная оценка. Смысловое чтение
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	Накопленная Оценка. Контрольная работа	Накопленная оценка. Контрольная работа	Накопленная оценка. Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Комплексная контрольная работа	Накопленная оценка. Контрольная работа	Накопленная оценка. Контрольная работа	Накопленная оценка. Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Комплексная контрольная работа	Накопленная оценка. Тест	Накопленная оценка. Тест	Накопленная оценка. Тест
Искусство	Музыка	-	Накопленная оценка. Тест	Накопленная оценка. Тест	Накопленная оценка. Тест
	Изобразительное искусство		Накопленная оценка. Творческая работа	Накопленная оценка. Творческая работа	Накопленная оценка. Творческая работа
Технология	Технология	-	Накопленная оценка. Проект	Накопленная оценка. Проект	Накопленная оценка. Проект
Физическая культура	Физическая культура	-	Накопленная оценка. Комплексная работа	Накопленная оценка. Комплексная работа	Накопленная оценка. Комплексная работа

Годовая промежуточная аттестация предусматривает оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения федеральных государственных образовательных программ основного общего образования и рассчитан на 34 учебные недели в год. Общая трудоемкость учебного плана основного общего образования составляет 5202 часов за 5 лет обучения.

Учебный план основного общего образования (5-9 классы) состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области и учебные предметы, изучаемые в 5-9 классах:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература (русская));
- Иностранные языки (иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий));
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- Общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история, обществознание, география);
- Естественнонаучные предметы (физика, химия биология);
- Искусство (музыка, изобразительное искусство);
- Технология (технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ, физическая культура).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Часы данной части учебного плана использованы с учетом выбора учебных предметов, элективных курсов учащимися и их родителями (законными представителями) (заседание педагогического совета протокол от 27.05.2020 №5) и направлены на:

- повышение уровня финансовой грамотности обучающихся в рамках эксперимента введен элективный курс «Финансовая грамотность» в 8-9-х классах – по 1 часу;
- реализацию предпрофильной подготовки с целью дальнейшего профессионального самоопределения, а также с целью удовлетворения индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого обучающегося введен элективный курс «Перспектива» в 9-х классах – 1 час;
- реализацию предпрофильной подготовки с целью дальнейшего профессионального самоопределения, подготовки к профильному обучению

по предметам, а также с целью удовлетворения индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого обучающегося (предметно-ориентированные, практико-ориентированные). В целях реализации предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов введены элективные курсы: «Актуальные вопросы обществознания» – 1 час, «География в вопросах и ответах» – 1 час.

В части формируемой участниками образовательных отношений предусмотрено введение учебных предметов в 5-7-х классах: второй иностранный язык (немецкий).

С целью помощи младшим подросткам адаптироваться к условиям средней школы, научить лучше понимать себя и других, принимать на себя ответственность за свои поступки, обрести уверенность в собственных силах в 5-х классах введен элективный курс: «Я - пятиклассник».

С целью обеспечения знаний основных норм морали, культурных традиций народов России, формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализована через включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в следующие учебные предметы в 5 классах: изобразительное искусство, музыка, физическая культура, а также в рамках плана внеурочной деятельности.

С целью раннего изучения отдельных предметов в образовательную деятельность введен учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7-х классах в количестве 1 часа.

Предельно допустимый объем аудиторной нагрузки обучающихся в условиях пятидневной учебной недели: в 5 классах – 28 часов в неделю, в 6 классах – 29 часов в неделю, в 7 классах - 31 час, в 8 классах - 32 часа, в 9 классах – 33 часа.

**Учебный план МАОУ СШ №17
на 2021/2022 учебный год (недельный)
(основное общее образование)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		2	2	1	2	3	10
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,5	0,5	0,5	-	-	1,5
	Родная литература (русская)		0,5	0,5	0,5	-	-	1,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика		5	5				10
	Алгебра				3	3	3	9
	Геометрия				2	2	2	6
	Информатика				1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2	2	2	2	10
	Обществознание			1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология		1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка		1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство		1	1	1			3
Технология	Технология		2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ					1	1	2
	Физическая культура		2	2	2	2	2	10
Итого			26	28	29	30	30	143
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»					1			1
Учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий)»		1	1	1				3
Элективный курс «Актуальные вопросы обществознания»						1		1
Элективный курс «Финансовая грамотность»						1	1	2
Элективный курс «Перспектива»							1	1
Элективный курс «Я – пятиклассник»		1						1
Элективный курс «Математика для жизни»						1		1
Итого		2	1	2	2	3	3	10
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	31	32	33		153

**Учебный план МАОУ СШ №17
на 2021/2022 учебный год (годовой)
(основное общее образование)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	68	68	34	68	102	340
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17	17	17			51
	Родная литература (русская)	17	17	17			51
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого		884	952	986	1020	1020	4862
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»				34			34
Учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий)»		34	34	34			102
Элективный курс «Актуальные вопросы обществознания»						34	34
Элективный курс «Финансовая грамотность»					34	34	68
Элективный курс «Перспектива»						34	34
Элективный курс «Я – пятиклассник»		34					34
Элективный курс «Математика для жизни»					34		34
Итого		68	34	68	68	102	340
Максимально допустимая недельная нагрузка		952	986	1054	1088	1122	5202

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне основного общего образования и проводится в конце каждого триместра и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету.

Отметка обучающегося за триместр выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости с учетом результатов письменных контрольных работ, предусмотренных образовательной программой и фиксируется в электронном журнале.

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		5	6	7	8	9
Русский язык и литература	Русский язык	Накопленная оценка, диктант с грамматическим заданием	Накопленная оценка, диктант с грамматическим заданием	Накопленная оценка, диктант с грамматическим заданием	Накопленная оценка, диктант с грамматическим заданием	Накопленная оценка, тест в формате ОГЭ
	Литература	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест
Математика и информатика	Математика	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, тест в формате ОГЭ
	Алгебра					
	Геометрия					
	Информатика	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест
	Обществознание	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест
	География	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, тест
	Химия	-	-		Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка,

						тест
	Биология	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест
Искусство	Музыка	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест
	Изобразительное искусство	Накопленная оценка, творческая работа	Накопленная оценка, творческая работа	Накопленная оценка, творческая работа	Накопленная оценка, творческая работа	Накопленная оценка, творческая работа
Технология	Технология	Накопленная оценка, проект	Накопленная оценка, проект	Накопленная оценка, проект	Накопленная оценка, проект	Накопленная оценка, проект
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест
	ОБЖ	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест

Годовая промежуточная аттестация предусматривает оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год.

ГИА включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике (далее - обязательные учебные предметы), а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранный язык (английский), информатика.

ГИА проводится:

- в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (далее - КИМ);
- в форме письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов (далее - государственный выпускной экзамен, ГВЭ) - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или для детей-инвалидов и инвалидов, обучающихся по образовательным программам основного общего образования, ГИА по отдельным учебным предметам по их желанию проводится в форме ОГЭ.

Обучающиеся, освоившие образовательную программу основного общего образования в форме семейного образования, вправе пройти ГИА в формах, устанавливаемых настоящим Порядком. Указанные обучающиеся допускаются к ГИА при условии получения ими отметок не ниже удовлетворительных на промежуточной аттестации.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных).

Результаты ГИА признаются удовлетворительными в случае, если обучающийся по сдаваемым учебным предметам набрал минимальное количество баллов, определенное органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Обучающимся, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по двум учебным предметам, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному или двум учебным предметам на ГИА в дополнительные сроки, предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам не ранее 1 сентября текущего года в сроки и формах, устанавливаемых настоящим Порядком.

Аттестат об основном общем образовании и приложение к нему выдаются лицам, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2021-2022 учебный год

Среднее общее образование завершает образовательную программу, обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся.

Учебный план рассчитан в режиме 5-дневной учебной недели и предусматривает продолжительность учебного года в количестве 34 учебных недель (без учета периода государственной итоговой аттестации выпускников).

Учебный план среднего общего образования направлен на реализацию запросов социума, сохранение линии преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессии.

Особенности учебного плана по программам среднего общего образования (ФГОС СОО)

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися

результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

В МАОУ СШ № 17 созданы условия для обеспечения реализации учебных планов нескольких профилей обучения: универсальный профиль, технологический профиль.

Формирование учебных планов, в том числе профилей обучения, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

- Русский язык и литература: русский язык (базовый и углубленный уровни), литература (базовый уровень);
- Родной язык и родная литература: родной язык (русский) (базовый уровень);
- Математика и информатика: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (углублённый уровень), информатика (базовый и углубленный уровни);
- Иностранные языки: иностранный язык (английский) (базовый уровень);
- Естественные науки: физика (базовый и углублённый уровни), химия (базовый); биология (базовый уровень), астрономия (базовый);
- Общественные науки: история (базовый и углублённый уровни); география (базовый уровень); экономика (углублённый уровень); право (базовый уровень); обществознание (базовый уровень);
- Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура (базовый уровень), основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень).

В учебном плане 10-х классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. На реализацию учебных проектов предусмотрен один час.

С учётом потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) сформированы два профильных класса: 10А (универсальный профиль), 10Б (универсальный профиль), в 11-х классах профили: технологический (11А) и универсальный (11Б).

Все предметы обязательной части представлены в полном объёме, в соответствии с их программами.

Универсальный профиль (социально-гуманитарный) (10А класс)

Профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей

- «Математика и информатика»: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (6 часов);
- «Общественные науки»: право (4 часа).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования профильного уровня, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- дополнительные учебные предметы (английский язык – 1 час),
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса (элективный курс «Современный английский: трудные аспекты» - 1 час, финансовая грамотность – 0,5 часа).

Универсальный профиль (группы: технологическая и экономическая) (10Б класс)

Профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, а также на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство и др., поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне изучаются учебные предметы из предметных областей:

- «Математика и информатика»: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (6 часов), информатика (4 часа);
- «Естественные науки»: физика (5 часов);
- «Общественные науки»: история (4 часа), экономика (2 часа).

В 10Б классе обучающимися выбраны следующие элективные курсы «Финансовая грамотность» - 0,5 часа, «Основы самоуправления» - 1 час, «Актуальные вопросы обществознания» - 1 час, «Компьютерная графика» - 2 часа.

Технологический профиль (11А класс)

Профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне изучаются учебные предметы из предметных областей:

- «Математика и информатика»: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (6 часов), информатика (4 часа);
- «Естественные науки»: физика (5 часов).

В 11А классе (технологический профиль) обучающимися выбраны следующие дополнительные учебные предметы, изучаемые на базовом уровне: обществознание, химия, биология и элективный курс «Финансовая грамотность».

Универсальный профиль (11Б класс)

Профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, юриспруденцией, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, финансы, правоведение, предпринимательство и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей

- «Математика и информатика»: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (6 часов);
- «Русский язык и литература»: русский язык (3 часа).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений направлена на выбор элективных курсов финансовой грамотности – 0,5 часа, актуальные вопросы обществознания – 1 час.

**Учебный план среднего общего образования
на 2021-2022 учебный год**

10А класс

Универсальный профиль (специально-гуманитарный)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю	Количество часов годовых	Количество часов за 2 года
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34	68
	Литература	Б	3	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0/1	0	34
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	204	408
	Информатика	Б	1	34	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	204
Естественные науки	Астрономия	Б	1/0	34	34
	Химия	Б	1	34	68
	Биология	Б	1	34	68
Общественные науки	История	У	4	136	272
	Обществознание	Б	2	68	136
	Право	У	2	68	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	68
Индивидуальный проект		ЭК	2/0	68	68
Предметы и курсы по выбору					
Общественные науки	Финансовая грамотность	ЭК	0,5	17	34
Иностранные языки	Современный английский язык: трудные аспекты	ЭК	1	34	68
	Иностранный язык (английский)	Б	1	34	68
ИТОГО			33,5	1139	2210

**Учебный план среднего общего образования
на 2020-2021 учебный год**

10Б класс

Универсальный профиль

(подгруппы: технологическая (Т) и экономическая (Э))

Предметные области	Учебные предметы	Уровень		Количество часов в неделю		Количество часов за год		Количество часов за 2 года	
		Т	Э	Т	Э	Т	Э	Т	Э
Русский язык и литература	Русский язык	Б		1		34		68	
	Литература	Б		3		102		204	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б		0		0		34	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У		6		204		408	
	Информатика	Б		1		34		68	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б		3		102		204	
Естественные науки	Физика	У	-	5	-	170	-	340	-
	Астрономия	Б		1		34		34	
	Химия	Б		1		34		68	
	Биология	Б		1		34		68	
Общественные науки	История	Б	У	2	4	68	136	136	272
	Экономика	-	У	-	2	-	68	-	136
	Право	-	Б	-	1	-	34	-	68
	Обществознание	Б		2		68		136	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б		3		102		204	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б		1		34		68	
Индивидуальный проект		ЭК		2		68		68	
Предметы и курсы по выбору									
Общественные науки	Финансовая грамотность	ЭК		0,5		17		34	
	Основы самоуправления	-	ЭК	-	1	-	34	-	34
	Элективный курс «Актуальные вопросы обществознания»	-	ЭК	-	0	-	0	-	34
Математика и информатика	Компьютерная графика	ЭК		2		68		68	
Итого				34,5	33,5	1173	1139	2210	2210

**Учебный план среднего общего образования
на 2021-2022 учебный год**

**11А класс
Технологический профиль**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю	Количество часов годовых	Количество часов за 2 года
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34	68
	Литература	Б	3	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	34	34
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	204	408
	Информатика	У	4	136	272
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	204
Естественные науки	Физика	У	5	170	340
Общественные науки	История	Б	2	68	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности и	Б	1	34	68
Индивидуальный проект		ЭК	1	34	68
Предметы и курсы по выбору					
Естественные науки	Химия	Б	1	34	68
	Биология	Б	1	34	68
Общественные науки	Обществознание	Б	2	68	136
	Финансовая грамотность	ЭК	0,5	17	34
ИТОГО			34,5	1173	2346

**Учебный план среднего общего образования
на 2021-2022 учебный год
11Б класс
Универсальный профиль**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю	Количество часов за год	Количество часов за 2 года
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	102	204
	Литература	Б	3	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	34	34
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	204	408
	Информатика	Б	1	34	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	204
Естественные науки	Физика	Б	2	68	136
	Химия	Б	1	34	68
	Биология	Б	1	34	68
Общественные науки	История	Б	2	68	136
	Экономика	Б	1	34	68
	Право	Б	1	34	68
	Обществознание	Б	2	68	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	68
Индивидуальный проект		ЭК	1	34	68
Предметы и курсы по выбору					
Общественные науки	Финансовая грамотность	ЭК	0,5	17	34
	Элективный курс «Актуальные вопросы обществознания»	ЭК	1	34	34
Итого			33,5	1139	2244

Формы проведения промежуточной аттестации

Учебные предметы	Формы	
	10	11
Русский язык	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест в формате ЕГЭ
Литература	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест
Родной язык (русский)	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест
Родная литература (русская)	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест
Иностранный язык (английский)	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест
Математика	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, тест в форме ЕГЭ
Экономика	Накопленная оценка, тест	-
Информатика и ИКТ	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест
Биология	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест
География	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест
Химия	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р
Физика	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест
Мировая художественная культура	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест
Физическая культура	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест
Основы безопасности жизнедеятельности	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест
История	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест
Обществознание	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест
Право	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (интеллектуальными нарушениями) на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Учащиеся с ОВЗ и дети-инвалиды 2, 3, 4 классов обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1).

Учащиеся с ОВЗ и дети-инвалиды 5, 6, 8 классов обучаются по базисному учебному плану специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план состоит из двух частей: федеральной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В федеральную часть включены образовательные области: язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технология. Изучение предметов: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, ИЗО, физическая

культура, ручной труд способствует связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественноведческого и эстетического циклов.

С учетом индивидуальных особенностей, общих закономерностей развития психики, обучающихся с целью корректировки и социального развития из части, формируемой участниками образовательных отношений, 3 часа выделены на музыку, ручной труд, игровую терапию.

**Учебный план МАОУ СШ №17
на 2021/2022 учебный год (недельный)
по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю				Всего
		Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	9
	Чтение	3	4	4	4	12
	Речевая практика	2	2	2	2	6
2. Математика	Математика	3	4	4	4	12
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	3
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	3
5. Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	9
6. Технологии	Ручной труд	2	1	1	1	3
Итого		21	20	20	20	60
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Ручной труд	-	1	1	1	3
	Мир природы и человека	-	1	1	1	3
	Игра, игровая терапия	-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	69
Коррекционно-развивающая область						
Коррекция и развитие познавательной деятельности		2	2	2	2	8
Итого		2	2	2	2	8

**Учебный план МАОУ СШ №17
на 2021/2022 учебный год (годовой)
по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю				Всего
		Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	99	102	102	102	306
	Чтение	99	136	136	136	408
	Речевая практика	66	68	68	68	204
2. Математика	Математика	99	136	136	136	408
3. Естествознание	Мир природы и человека	66	34	34	34	102
4. Искусство	Музыка	66	34	34	34	102
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	102
5. Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	306
6. Технологии	Ручной труд	66	34	34	34	102
Итого		693	680	680	680	2040
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Ручной труд	-	34	34	34	102
	Мир природы и человека	-	34	34	34	102
	Игра, игровая терапия	-	34	34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	2346
Коррекционно-развивающая область						
Коррекция и развитие познавательной деятельности		66	68	68	68	270
Итого		66	68	68	68	270

**Учебный план МАОУ СШ №17
на 2021-2022 учебный год (недельный)
по адаптированной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью**

№ п/п	Образовательны е области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/классы					
			V	VI	VII	VIII	IX	Всего
1. Обязательная часть								
1	Язык и речь	Русский язык	4	4	4	4	3	19
		Чтение	4	4	4	4	4	20
2	Математика	Математика	4	4	4	4	4	20
3	Обществознание	Мир истории (пропед.)	-	2	-	-	-	2
		История Отечества	-	-	2	2	2	6
		Этика	-	-	1	1	1	3
		География	-	2	2	2	2	8
4	Естествознание	Живой мир	2	-	-	-	-	2
		Природоведение	-	2	-	-	-	2
		Естествознание	-	-	2	2	2	6
5	Искусство	Изобразительное искусство	1	-	-	-	-	1
6	Технология	Занимательный труд	-	-	-	-	-	-
		Домоводство	2	2	2	2	2	10
7	Физическая культура	Физическая культура	-	-	-	-	-	-
8	Обеспечение безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	-	-	-
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Искусство		ИЗО	-	1	-	-	-	1
		Музыка, пение (танец)	2	2	-	-	-	4
		Профильный труд	6	6	8	10	12	42
Физкультура (спортивная подготовка)		Физкультура	2	2	2	2	2	10
Максимально допустимое количество часов			27	31	31	33	34	156
Коррекционно-развивающая область								
Психологический практикум			-	-	2	2	2	6
Факультатив			2	2	2	2	2	10
Итого			29	33	35	37	38	172

**Учебный план МАОУ СШ №17
на 2021-2022 учебный год (годовой)
по адаптированной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью**

№ п/п	Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/классы					Всего
			V	VI	VII	VIII	IX	
1. Обязательная часть								
1	Язык и речь	Русский язык	136	136	136	136	102	646
		Чтение	136	136	136	136	136	680
2	Математика	Математика	136	136	136	136	136	680
3	Обществознание	Мир истории (пропед.)	-	68	-	-	-	68
		История Отечества	-	-	68	68	68	204
		Этика	-	-	34	34	34	102
		География	-	68	68	68	68	272
4	Естествознание	Живой мир	68	-	-	-	-	68
		Природоведение	-	68	-	-	-	68
		Естествознание	-	-	68	68	68	204
5	Искусство	Изобразительное искусство	34	-	-	-	-	34
6	Технология	Занимательный труд	-	-	-	-	-	-
		Домоводство	68	68	68	68	68	340
7	Физическая культура	Физическая культура	-	-	-	-	-	-
8	Обеспечение безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	-	-	-
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Искусство		ИЗО	-	34	-	-	-	34
		Музыка, пение (танец)	68	68	-	-	-	136
		Профильный труд	204	204	272	340	408	1428
Физкультура (спортивная подготовка)		Физкультура	68	68	68	68	68	340
Количество часов в неделю			918	1054	1054	1122	1156	5304
Коррекционно-развивающая область								
Психологический практикум			-	-	68	68	68	204
Факультатив			68	68	68	68	68	340
Итого			986	1122	1190	1258	1292	5848

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Учащиеся с ОВЗ обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1).

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

В школьном компоненте представлены коррекционные технологии, обязательные для преодоления (сглаживания) специфических нарушений у обучающихся через игру и игровую терапию.

Учебный план МАОУ СШ №17 на 2021/2022 учебный год (годовой) основного общего образования по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	3	3	4	3	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	-	-	1
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	-	-	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		20	22	22	22	86

Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык	Русский язык	1	1	1	1	4
Предельно допустимая нагрузка при (5-ти дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	782	3039
Коррекционно-развивающая область						
Психолого-педагогический практикум		1	1	1	1	4

**Учебный план МАОУ СШ №17
на 2021/2022 учебный год (годовой)
основного общего образования по адаптированной основной
общеобразовательной программе основного общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	99	102	136	102	439
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	17	17	-	-	34
	Литературное чтение на родном языке (русском)	17	17	-	-	34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык	Русский язык	33	34	34	34	135
Предельно допустимая нагрузка при (5-ти дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90

Максимально допустимая годовая нагрузка	693	782	782	782	3039
Коррекционно-развивающая область					
Психолого-педагогический практикум	33	34	34	34	135

**Учебный план МАОУ СШ №17
на 2021-2022 учебный год (недельный)
по адаптированной основной общеобразовательной программе
специальных (коррекционных) образовательных учреждений
для обучающихся с задержкой психического развития**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	2	2	1	2	3	10
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	-	-	1,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	-	-	1,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		26	28	29	30	30	143
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»				1			1
Учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий)»		1	1	1			3
Элективный курс «Актуальные вопросы обществознания»						1	1
Элективный курс «Финансовая грамотность»					1	1	2
Элективный курс «Перспектива»						1	1
Элективный курс «Я – пятиклассник»		1					1
Элективный курс «Математика для жизни»					1		1
Итого		2	1	2	2	3	10

Максимально допустимая недельная нагрузка	28	29	31	32	33	153
Коррекционно-развивающая область						
Психолого-педагогический практикум	1	1	1	1	1	5

**Учебный план МАОУ СШ №17
на 2021-2022 учебный год (годовой)
по адаптированной основной общеобразовательной программе
специальных (коррекционных) образовательных учреждений
для обучающихся с задержкой психического развития**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	68	68	34	68	102	340
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17	17	17			51
	Родная литература (русская)	17	17	17			51
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого		884	952	986	1020	1020	4862
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»				34			34
Учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий)»	34	34	34				102
Элективный курс «Актуальные вопросы обществознания»					34		34
Элективный курс «Финансовая грамотность»					34	34	68
Элективный курс «Перспектива»						34	34
Элективный курс «Я – пятиклассник»	34						34
Элективный курс «Математика для жизни»					34		34
Итого		68	34	68	68	102	340
Максимально допустимая недельная нагрузка		952	986	1054	1088	1122	5202

Коррекционно-развивающая область						
Психолого-педагогический практикум	34	34	34	34	34	170

**9. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО
АППАРАТА на 2021-2022 учебный год**

**Учебный план МАОУ СШ №17
на 2021/2022 учебный год
по адаптированной общеобразовательной программе
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(Вариант 6.1)**

Пояснительная записка

Учащийся с ОВЗ 3 класса обучается по учебному плану адаптированной общеобразовательной программы для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.1). Данный Вариант адресован обучающимся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), достигшим к моменту поступления в школу уровня развития, близкого возрастной норме и имеющим положительный опыт общения со здоровыми сверстниками. Обучающийся с НОДА получает образование, сопоставимое на всех его уровнях с образованием здоровых сверстников, находясь в их среде и в те же календарные сроки.

Обязательные предметные области учебного плана для обучающихся с НОДА и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		1 класс	4 класс	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	8
	Литературное чтение	3,6	3	6,6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,2	-	0,2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,2	-	0,2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное	1	1	2

	искусство			
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
Итого:		20	22	42
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык	Русский язык	1	1	2
Предельно допустимая нагрузка при (5-ти дневной учебной неделе)		21	23	44
Максимально допустимая нагрузка		693	782	1475
Коррекционно-развивающая область				
Психолого-педагогический практикум		1	1	2

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Перечень учебников по программам начального общего образования (1-4 классы) на 2021-2022 учебный год

Предметы	Авторы
1 класс УМК «Школа России»	
Азбука	В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская «Азбука», Просвещение, 2021
Русский язык	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий «Русский язык», Просвещение, 2021
Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий «Литературное чтение», Просвещение, 2021
Родной язык	О.М. Александрова, Л.А.Вербицкая, Л.А.Богданов «Родной русский язык», Просвещение, 2019
Литературное чтение на родном языке	О.М. Александрова, Л.А.Вербицкая, Л.А.Богданов «Родной русский язык», Просвещение, 2019
Математика	М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова «Математика», Просвещение, 2021
Окружающий мир	А.А. Плешаков «Окружающий мир», Просвещение, 2021
Технология	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева «Технология», Просвещение, 2017
Изобразительное искусство	Л.А. Неменская / Под редакцией Б.М. Неменского «Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь», Просвещение, 2017

Музыка	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка», Просвещение, 2017
Физическая культура	В.И. Лях «Физическая культура 1-4», Просвещение, 2017
2 класс «Школа России»	
Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий «Литературное чтение», Просвещение, 2021
Родной язык	О.М. Александрова, Л.А.Вербицкая, Л.А.Богданов «Родной русский язык», Просвещение, 2019
Литературное чтение на родном языке	О.М. Александрова, Л.А.Вербицкая, Л.А.Богданов «Родной русский язык», Просвещение, 2019
Русский язык	В.П. Канакина., В.Г. Горецкий, «Русский язык», Просвещение, 2021
Математика	М.И. Моро, М.А. Бантова «Математика», Просвещение, 2021
Окружающий мир	А.А. Плешаков «Окружающий мир», 2021
Технология	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева «Технология», Просвещение, 2017
Музыка	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка», Просвещение, 2017
Изо	Е.И.Коротеева / Под редакцией Б.М. Неменского «Изобразительное искусство», Просвещение, 2017
Физическая культура	В.И. Лях «Физическая культура 1-4», Просвещение, 2017
Английский язык	М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева «Английский язык», Дрофа, 2021
3 класс «Перспектива»	
Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, Л.А. Виноградская «Литературное чтение», Просвещение, 2017
Математика	Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова «Математика», Просвещение, 2017
Родной язык	О.М. Александрова, Л.А.Вербицкая, Л.А.Богданов «Родной русский язык», Просвещение, 2019
Литературное чтение на родном языке	О.М. Александрова, Л.А.Вербицкая, Л.А.Богданов «Родной русский язык», Просвещение, 2019
Русский язык	Л.Ф. Климанова, С.Г. Макеева «Русский язык», Просвещение, 2017

Окружающий мир	А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая «Окружающий мир», Просвещение, 2017
Английский язык	М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева «Английский язык», Дрофа, 2021
Технология	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В.Шипилова «Технология», Просвещение, 2017
Музыка	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева «Музыка», Просвещение, 2017
Изо	Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова «Изобразительное искусство», Просвещение, 2017
Физическая культура	А.П. Матвеев «Физическая культура 3-4», Просвещение, 2017
3 класс «Школа России»	
Родной язык	О.М. Александрова, Л.А.Вербицкая, Л.А.Богданов «Родной русский язык», Просвещение, 2019
Литературное чтение на родном языке	О.М. Александрова, Л.А.Вербицкая, Л.А.Богданов «Родной русский язык», Просвещение, 2019
Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, «Литературное чтение», Просвещение, 2021
Математика	М.И. Моро, М.А. Бантова «Математика», Просвещение, 2021
Русский язык	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, «Русский язык», Просвещение, 2021
Окружающий мир	А.А. Плешаков «Окружающий мир», 2021
Английский язык	М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева «Английский язык», Дрофа, 2021
Технология	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева «Технология», Просвещение, 2017
Музыка	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка», Просвещение, 2017
Изо	Н.А.Горяева, А.С.Питерский, Л.А. Неменская / Под редакцией Б.М. Неменского «Изобразительное искусство», Просвещение, 2017
Физическая культура	В.И. Лях «Физическая культура 1-4», Просвещение, 2017
4 класс «Школа России»	
Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, «Литературное чтение», Просвещение, 2017

Математика	М.И. Моро, М.А. Бантова «Математика», Просвещение, 2017
Русский язык	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, «Русский язык», Просвещение, 2017
Окружающий мир	А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова «Окружающий мир», 2017
Технология	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева «Технология», Просвещение, 2017
Музыка	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка», Просвещение, 2017
Изо	Л.А. Неменская / Под редакцией Б.М. Неменского «Изобразительное искусство», Просвещение, 2017
Физическая культура	В.И. Лях «Физическая культура 1-4», Просвещение, 2016
Английский язык	М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева «Английский язык», Дрофа, 2021
ОРКСЭ	А.И. Шемшурина, «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики», Просвещение, 2020
4 класс «Перспектива»	
Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина, «Литературное чтение», Просвещение, 2017
Русский язык	Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина «Русский язык», Просвещение, 2017
Математика	Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова «Математика», Просвещение, 2017
Окружающий мир	А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая, «Окружающий мир», 2017
Технология	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В.Шипилова «Технология», Просвещение, 2017
Музыка	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка», Просвещение, 2017
Изо	Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова «Изобразительное искусство», Просвещение, 2017
Физическая культура	А.П. Матвеев «Физическая культура 3-4», Просвещение, 2017
Английский язык	М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева «Английский язык», Дрофа, 2021
ОРКСЭ	А.И. Шемшурина, «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики», Просвещение, 2020

**Перечень учебников по программам
основного общего образования (5-9 классы)
на 2021-2022 учебный год**

Предмет	Авторы
5 класс	
Русский язык	Т.А. Ладыженская, М.Т Баранов, Л.А. Тростенцова «Русский язык», Просвещение, 2018
Литература	В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин «Литература», Просвещение, 2017
Родной язык (русский)	Р.И. Альбеткова «Русская словесность», Дрофа, 2018
Родная литература (русская)	Р.И. Альбеткова «Русская словесность», Дрофа, 2018
Английский язык	М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева «Английский язык», Дрофа, 2021
Математика	Е.А.Бунимович, Г.В.Дорофеев, С.Б. Суворова и др. «Математика», Просвещение, 2016 -2020г
История России. Всеобщая история	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая/ под редакцией А.А. Искендерова «Всеобщая история. История Древнего мира», Просвещение, 2017
Биология	Д.И. Трайтак, Н.Д. Трайтак «Биология. Живые организмы. Растения», Мнемозина, 2020
География	О.А. Климанова, В.В. Климанов , Э.В. Ким «География. Землеведение 5-6, Дрофа, 2020
Изобразительное искусство	Н.А. Горяева, О.В. Островская /Под ред. Б.М. Неменского, «Изобразительное искусство», Просвещение, 2017
Музыка	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Музыка», Просвещение, 2017
Технология	А.Т. Тищенко Н.В., Сеница, «Технология,», Вентана-Граф, 2020
Физическая культура	М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова/ под редакцией М.Я. Виленского «Физическая культура», 2017
6 класс	
Русский язык	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова «Русский язык», Просвещение, 2018 г.

Литература	В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин «Литература», Просвещение, 2020 г.
Английский язык	М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева «Английский язык», Дрофа, 2020
Математика	Е.А. Бунимович, Г.В. Дорофеев «Математика», Просвещение, 2017-2020
Обществознание	Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая «Обществознание», Просвещение, 2017
История России. Всеобщая история	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович и др. /под ред. А.В. Торкунова «История России», Просвещение, 2019
	Е.В. Агибалова, Г.М. Донской «История Средних Веков» /под редакцией А.А.Сванидзе, Просвещение, 2017
Биология	Д.И. Трайтак, Н.Д. Трайтак «Биология. Живые организмы. Растения Бактерии Грибы», Мнемозина, 2020
География	О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким «География. Землеведение 5-6», Дрофа, 2020
Изобразительное искусство	Л.А. Неменская, под ред. Б.М. Неменского «Изобразительное искусство», Просвещение, 2017
Технология	А.Т. Тищенко Н.В., Сеница, «Технология,», Вентана-Граф, 2020
Музыка	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Музыка», Просвещение, 2017
Физическая культура	М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова/ под редакцией М.Я.Виленского «Физическая культура» Просвещение, 2017
7 класс	
Русский язык	М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова «Русский язык», Просвещение, 2017 -2020
Литература	В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин «Литература», Просвещение, 2017-2019
Английский язык	М.З. Биболетова, Трубанева «Английский язык», Дрофа, 2020
Алгебра	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк «Алгебра», Просвещение, 2016-2020
Геометрия	Л.С. Атанасян «Геометрия 7-9», Просвещение, 2017-2020
Информатика	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова «Информатика», Бином, 2019
Обществознание	Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, Н.Н. Городецкая и др. «Обществознание», Просвещение, 2017

История России. Всеобщая история	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В.Курукин и др. /под ред. А.В. Торкунова «История России», Просвещение, 2019
	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина «Всеобщая история. / под редакцией А.А. Искендерова «История Нового времени 1500-1800». Просвещение, 2020
Биология	В.В.Латюшин, В.А. Шапкин «Биология»: Животные, Дрофа, 2017
Физика	А.В. Пёрышкин, «Физика», Дрофа, 2016-2019
География	О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким «География. Страноведение», Дрофа, 2021
Изобразительное искусство	Л.А. Неменская /Под ред. Б.М. Неменского «Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека», Просвещение, 2016
Технология	А.Т. Тищенко Н.В., Сеница, «Технология,», Вентана-Граф, 2020
Музыка	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Музыка», Просвещение, 2016
ОБЖ	Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко «Основы безопасности жизнедеятельности 5-7», Просвещение, 2021
Физическая культура	М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова/ под редакцией М.Я. Виленского «Физическая культура», 2017
8 класс	
Русский язык	С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов, Л.А. Чешко «Русский язык», Просвещение, 2020
Литература	В.Я. Коровина, В.П.Журавлёв, В.И. Коровин «Литература», Просвещение, 2017
Английский язык	М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева «Английский язык», Дрофа, 2020
Алгебра	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк «Алгебра», Просвещение, 2016-2020
Геометрия	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов «Геометрия 7-9», Просвещение 2016-2020
Информатика	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова «Информатика», Бином, 2019
Обществознание	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.Н. Городецкая и др. «Обществознание», Просвещение, 2017-2020
История России. Всеобщая история	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В.Курукин и др. /под ред. А.В. Торкунова «История России», Просвещение, 2019
	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина «Всеобщая история. / под редакцией А.А. Искендерова «История Нового времени 1500-1800». Просвещение, 2017

Биология	Д.В. Колесов, Р.Д.Маш, И.Н. Беляев «Биология», Дрофа, 2016
География	А.И. Алексеев, В.А. Новиков, Э.В. Ким «География России. Природа и население», Дрофа, 2021
Физика	А.В. Пёрышкин, «Физика», Дрофа, 2017-2019
Химия	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман «Химия», Просвещение, 2018
Изобразительное искусство	Л.А. Неменская /Под ред. Б.М. Неменского «Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека», Просвещение, 2016
Технология	А.Т. Тищенко Н.В., Сеница, «Технология, 8-9», Вентана-Граф, 2020
Музыка	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Музыка», Просвещение, 2016
Физическая культура	В.И. Лях «Физическая культура», 2017
Основы безопасности жизнедеятельности	Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко «Основы безопасности жизнедеятельности 8-9», Просвещение, 2021
9 класс	
Русский язык	Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, «Русский язык», Просвещение, 2016
Литература	В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин «Литература», Просвещение, 2015
Английский язык	М.З. Биболетова, «Английский язык», Дрофа, 2020
Алгебра	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И.Нешков/Под редакцией С.А.Теляковского «Алгебра», Просвещение, 2017-2020
Геометрия	Л.С. Атанасян «Геометрия 7-9», Просвещение, 2019
Информатика	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова «Информатика», Бином, 2019
Обществознание	Л.Н. Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.И. Матвеев и др. «Обществознание», Просвещение, 2017-2020
История России. Всеобщая история	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А.Левандовский и др. /под ред. А.В. Торкунова «История России», Просвещение, 2019
	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина «Новейшая история. / под редакцией А.А. Искендерова «История Нового времени 1500-1800». Просвещение, 2017
Биология	А.А. Кменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник «Биология», Дрофа, 2016

География	А.И.Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В.Ким и др. под редакцией А.И. Алексеева «География. География России. Хозяйство и географические районы», Дрофа, 2021
Физика	А.В. Пёрышкин, Е.М.Гутник «Физика», Дрофа, 2017-2019
Химия	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман «Химия», Просвещение, 2017-2019
Технология	А.Т. Тищенко Н.В., Сеница, «Технология, 8-9», Вентана-Граф, 2020
Физическая культура	В.И. Лях «Физическая культура», Просвещение, 2017
Основы безопасности жизнедеятельности	Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко «Основы безопасности жизнедеятельности 8-9», Просвещение, 2021

**Перечень учебников по программам
среднего общего образования (10-11 классы)
на 2021-2022 учебный год**

Предмет	Автор, название, изд-во, год учебного издания
10 класс	
Русский язык	Л.М.Рыбченкова, О.М. Александрова, А.Г. Нарушевич и др. «Русский язык 10-11 класс», Просвещение, 2020
Литература	Ю.В. Лебедев «Литература» (базовый уровень), Просвещение, 2018
Родной язык (русский)	А.И. Горшков «Русская словесность: от слова к словесности», Просвещение, 2017
Родная литература (русская)	А.И. Горшков «Русская словесность: от слова к словесности», Просвещение, 2017
Английский язык	О.В. Афанасьева, Д. Дули и др. «Английский язык» (базовый уровень), Просвещение, 2018
Алгебра	Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва, М.В.Фёдорова, /под редакцией А.Б. Жижченко «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа» (базовый и углубленный уровни), Просвещение, 2017-2019
Геометрия	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.

	Геометрия 10-11» (базовый и углубленный уровни), Просвещение, 2016-2020
Обществознание	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова и др. «Обществознание», Просвещение, 2019
История	М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моринов, под редакцией А.В. Торкунова «История России», Просвещение, 2020
Право	А.Ф. Никитин, Т.И.Никитина «Право» (базовый и углубленный уровни), Дрофа 2018
Биология	Д.К. Беляев, Г.М. Дымшиц, Л.М.Кузнецова / Под редакцией Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица, «Биология», Просвещение, 2020
Физика	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Соцкий «Физика», Просвещение, 2018
Химия	Г.Е. Рудзитис «Химия», Просвещение, 2018
Информатика	К.Ю. Поляков, Е.А. Ерёмин «Информатика» (базовый и углублённый уровни), Просвещение, 2021
Астрономия	Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут «Астрономия» базовый уровень), 10 класс, Просвещение, 2018
Основы безопасности жизнедеятельности	С.В. Ким, В.А. Горский «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 классы, Просвещение, 2021
Экономика	Р.И.Хасбулатов, «Экономика» (базовы и углубленный уровни), Дрофа, 2018
Физическая культура	В.И. Лях. «Физической культуре», Просвещение, 2016
11 класс	
Русский язык	Л.М.Рыбченкова, О.М. Александрова , А.Г. Нарушевич и др. «Русский язык 10-11 класс», Просвещение, 2020
Литература	Л.Н. Михайлов, И.О. Шайтанов, В.А. Чалмаев /под редакцией Журавлёва В.П. «Литература», Просвещение, 2018
Английский язык	О.В. Афанасьева, Д. Дули и др. «Английский язык» (базовый уровень, Просвещение, 2018
Алгебра	Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва, М.В.Фёдорова, /под редакцией А.Б. Жижченко «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа» (базовый и углубленный

	уровни), Просвещение, 2017-2020
Геометрия	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия 10-11» (базовый и углубленный уровни), Просвещение, 2017-2020
Информатика	К.Ю. Поляков, Е.А. Ерёмин «Информатика» (базовый и углублённый уровни), Просвещение, 2021
Астрономия	Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут «Астрономия» (базовый уровень), 10 класс, Просвещение, 2018
Обществознание	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова, /под редакцией Боголюбова Л.Н., А.Ю. Лазебниковой «Обществознание», Просвещение, 2018
История	О.В. Волобуев, И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко и другие «История России», Просвещение, 2021
Право	А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина «Право» (базовый и углубленный уровни), Дрофа, 2019
Биология	Д.К. Беляев, П.М.Бородин, Г.М. Дымшиц, / Под редакцией Д.К. Беляева, Г.М.Дымшица «Биология», Просвещение, 2021
Физика	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин «Физика», Просвещение, 2018
Химия	Г.Е. Рудзитис «Химия», Просвещение, 2018
Основы безопасности жизнедеятельности	С.В. Ким, В.А. Горский «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 классы, Просвещение, 2021
Экономика	Р.И.Хасбулатов, «Экономика» (базовы и углубленный уровни), Дрофа, 2018
Физическая культура	В.И. Лях. «Физическая культура», Просвещение, 2015г.

**Перечень учебников на 2021-2022 учебный год
по адаптированным основным общеобразовательным программам
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) и с задержкой психического
развития**

Предмет	Автор, название, изд-во, год учебного издания
2 класс	
Математика	А.А. Хилько «Математика», Просвещение, 2016
Чтение	С.Ю. Ильина, Л.В. Матвеева «Чтение», Просвещение, 2016
Живой мир	Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина «Мир природы и человека», Просвещение, 2019
Устная речь	С.В. Комарова «Устная речь», Просвещение, 2016
Русский язык	А.К. Аксенова, Э.В. Якубовская «Русский язык», Просвещение, 2016
3 класс	
Математика	А.А. Хилько «Математика», Просвещение, 2016
Чтение	С.Ю. Ильина, Л.В. Матвеева «Чтение», Просвещение, 2016
Живой мир	Н.Б. Матвеева, М.С. Котина, Т.О. Куртова «Живой мир», Просвещение, 2016
Устная речь	С.В. Комарова «Устная речь», Просвещение, 2019
Русский язык	А.К. Аксенова, Э.В. Якубовская «Русский язык», Просвещение, 2016
4 класс	
Математика	А.А. Хилько «Математика», Просвещение, 2016
Чтение	С.Ю. Ильина, Л.В. Матвеева «Чтение», Просвещение, 2016
Живой мир	Н.Б. Матвеева, М.С. Котина, Т.О. Куртова «Живой мир», Просвещение, 2016
Устная речь	С.В. Комарова «Устная речь», Просвещение, 2016
Русский язык	А.К. Аксенова, Э.В. Якубовская «Русский язык», Просвещение, 2016
5 класс	

Математика	М.Н. Перова, Т.М. Капустина «Математика», Просвещение, 2019
Чтение	З.Ф. Малышева «Чтение», Просвещение, 2019
Русский язык	Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова «Русский язык», Просвещение, 2019
6 класс	
Математика	В.В.Эк «Математика», Просвещение, 2016
Чтение	И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина «Чтение», Просвещение, 2015
Русский язык	Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова «Русский язык», Просвещение, 2016
История Отечества	И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова «Мир истории», Просвещение, 2019
География	Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина «География», Просвещение, 2019
Природоведение	Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина «Природоведение», Просвещение, 2019
8 класс	
Математика	В.В. Эк «Математика», Просвещение, 2017
Русский язык	Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова «Русский язык», Просвещение, 2019
Чтение	З.Ф. Малышева «Чтение», Просвещение, 2016
География	Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина «География», Просвещение, 2019

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575795

Владелец Скачкова Валерия Сергеевна

Действителен с 08.09.2021 по 08.09.2022