

## Аннотация к рабочей программе

<i>История</i>	
Класс	5-9
Количество	340, 68 часов в год, 2 часа в неделю
Составитель	Хохлова Юлия Сергеевна
Программа	Основного образования
Основной учебник	<p>1. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. Всеобщая история 5 класс. История Древнего мира, Просвещение, 2014;</p> <p>2. Е.В. Агибалова, Г.М. Донской/под ред. А.А.Сванидзе. История Средних веков. 6 класс, Просвещение, 2017;</p> <p>3. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович и др./под ред. А.В. Торкунова История России. 6 класс в 2-х ч., Просвещение, 2019;</p> <p>4. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина/под ред. А.А. Искендерова. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс, Просвещение, 2020;</p> <p>5. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В.Курукин и др./под ред. А.В. Торкунова. История России. 7 класс в 2-х ч., Просвещение, 2019;</p> <p>6. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Новая история. 1500-1800. 7 класс, Просвещение, 2014.</p> <p>7. Н.М. Арсентьев, Данилов А.А и др./под ред. А.В.Торкунова. История России. 8 класс в 2-х ч., Просвещение, 2016 г.;</p> <p>8. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Новая история. 1800-1900. 8 класс, Просвещение, 2013;</p> <p>9. Н.М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова . История России. 9 класс в 2-х ч., Просвещение, 2016.</p>

<p>Цель</p>	<p>Общей целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p>
<p>Задачи</p>	<p>Задачи изучения истории в основной школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;</li> <li>• овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>• воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</li> <li>• развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</li> <li>• формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном пол и культурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.</li> </ul>

**Содержание****5 класс.**

- I. Введение в предмет. (1 час)
- II. ЖИЗНЬ ПЕРВОБЫТНЫХ ЛЮДЕЙ. (7 часов)
- III. ДРЕВНИЙ ВОСТОК. (20 часов)
- IV. ДРЕВНЯ ГРЕЦИЯ. (21 час)
- V. ДРЕВНИЙ РИМ (18 часов).
- VI. Итоговое повторение. (1 часа)

**6 класс****ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ (28 часов)**

- I. Введение (1 ч).
- II. Становление средневековой Европы (VI-XI вв.) (5 ч)
- III. Византийская империя и славяне в VI—XI вв. (2 ч)
- IV. Арабы в VI—XI вв. (1ч)
- V. Феодалы и крестьяне (2ч)
- VI. Средневековый город в Западной и Центральной Европе (2ч)
- VII. Католическая церковь в XI—XIII вв. (2ч)
- VIII. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI—XV вв.) (5 ч).
- IX. Германия и Италия в XII- XV. (1ч)
- X. Славянские государства и Византия в XIV—XV вв. (2ч)
- XI. Культура Западной Европы в XI – XV вв. (2ч)
- XII. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века (3ч)

**ИСТОРИЯ РОССИИ. ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ (С ДРЕВНОСТИ ДО КОНЦА XV в.) (40 ч)**

- I. Введение (1 ч).
- II. Народы и государства на территории нашей страны в древности (5ч)
- III. Русь в IX — первой половине XII в. (11ч)
- IV. Русь в середине XII — начале XIII в. (5ч)
- V. Русские земли в середине XIII — XIV в. (9ч)
- VI. Формирование единого Русского государства (9ч)

**7 класс****История России. 42 часа.**

- I. Россия в XVI в. (20 ч)
  - II. Смутное время. Россия при первых Романовых (19 ч)
  - III. Заключение (3 ч)
- Итоговая контрольная работа по курсу история России в 7 классе

**Всеобщая история. 26 часов.**

- I. Введение в предмет. (1 час)
- II. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация. (15 часов)
- III. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях). (4 часа)
- IV. Итоговое повторение (6 часов)

**8 класс****Всеобщая история. 24 часа**

- I. Введение. Мир на рубеже XVIII-XIX вв. (1 час).
- II. Эпоха Просвещения. Время преобразований (17 ч)
- III. Страны Востока в XVIIIв. ( 4 ч.)
- IV. Итоговое повторение. (2 часа)

**История России. 44 часа**

- I. Россия в эпоху преобразований Петра I. (15 часов)
- II. Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов (6 часов)
- III. Российская империя при Екатерине II. (10 часов) Внутренняя политика Екатерины
- IV. Россия при Павле I. (2 часа)
- V. Культурное пространство Российской империи в XVIIIвеке. (9 часов)
- VI. ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ 2 ч.

**9 класс****История России. 52 часа**

- I. Введение (1 час)
- II. Россия в эпоху правления Александра I. (10 часов)
- III. Правление Николая I (8 часов)

