Аннотация к рабочей программе

обществознание	
Класс	6-9
Количество часов	136, 34 часа в год, 1 часа в неделю
Составитель рабочей	Аноприенко Анна Андреевна
Программа	Основного образования
Основной учебник	1. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 6 класс: учебник для образовательных учреждений / М: Просвещение, 2014г. 2. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 7 класс: учебник для образовательных учреждений / М: Просвещение, 2017г. 3. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 8 класс: учебник для образовательных учреждений / М: Просвещение, 2014г. 4. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 9 класс: учебник для образовательных учреждений М: Просвещение, 2016г
Цель	воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, приверженности правовым принципам, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

Задачи

Отображаются содержательными блоками, каждый из которых включает прогнозируемый результат в овладении соответствующими способами деятельности и формированием социально-значимых компетенций, а также выработку определенных ценностных ориентиров. Концептуальный блок направлен на решение следующих задач: развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации; развитие у обучающихся способности к самоопределению, самореализации и самоконтролю; формирование у обучающихся: интереса к науке и повышение мотивации к высокопроизводительной и инновационной трудовой деятельности; целостной картины общества на основе современных научных знаний и методик; духовной культуры, основанной на нормах морали, принципах толерантности и равенства, уважения к традиционным для России религиям; политической культуры, основанной на принципах демократизма и плюрализма, повышение мотивации к участию в политической жизни страны.

Учебно-методический блок, обеспечивающий необходимыми знаниями, включает: знания о человеке как единстве природного и социального начал, о его способностях, потребностях, возможностях и интересах, о путях развития и совершенствования; представление о многообразии социальных общностей и особенностях механизма социализации, о различных типах общественных связей и отношений, о структуре и значении первичных коллективов, о социальных статусах и социальных ролях личности в обществе; 4 знания о различных способах регулирования общественных отношений и поведения личности, нормативных структурах, символах культуры; знания о целостности общества и соотношении его основных структурных элементов, об основных тенденциях развития общества и его современном состоянии, общественном прогрессе и его критериях; понимание соотношения необходимости и свободы в общественном развитии и деятельности людей; знания о чертах и особенностях развития нашего общества, об особенностях формирования российской идентичности, о его месте и роли в общецивилизационном процессе, в мировой истории, в культурном развитии человечества, о возможных перспективах будущего; представления о некоторых направлениях в развитии общественной мысли прошлого и современности, о различии в методологических подходах и оценках общественных явлений; знание о современном социальном и политическом устройстве Российской Федерации, включая Конституцию Российской Федерации и другие основные законы, базовые положения правовой и экономической системы страны. Указанные задачи должны служить ориентиром как при отборе содержания школьного обществоведческого образования в целом, так и в рамках отдельных учебных предметов.

Содержание	6 класс
	Тема I. Загадка человека. (12 часов)
	Тема II. Человек и его деятельность. (9 часов)
	Тема III. Человек среди людей.(11 часов)
	7 класс
	Тема I. Мы живём в обществе.(23 часа)
	Тема II. Наша Родина — Россия. (10 часов)
	8 класс
	Тема 1. Личность и общество (5 часов)
	Тема 2. Сфера духовной культуры (8 часов)
	Тема 3. Социальная сфера (7 часов)
	Тема 4. Экономика (13 часов)
	9 класс
	Тема 1. Политика. (10 часов)
	Тема 2. Гражданин и государство. (7 часов)
	Тема 3. Основы российского законодательства. (12 часов)