

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №17 ГОРОДА БЕЛОГОРСК»
676850, Амурская обл., г.Белогорск, ул.Ленина, 100, тел. 8(41641)27359, e-mail: bel_school_17@obramur.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса
«Современный английский. Трудные аспекты»
на 2021-2022 год

10 класс

Разработана Затылковой Антониной Валериевной,
учителем английского языка
высшей квалификационной категории

г. Белогорск
2021 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «Современный английский. Трудные аспекты.» предназначена для обучающихся 10 класса. Данная программа используется как дополнение и расширение учебного материала для 10 класса, что позволит углубить знания обучающихся и будет способствовать мотивации выпускником при выборе английского языка как предмета для сдачи ГИА.

Программа Элективного курса «Современный английский. Трудные аспекты.» имеет коммуникативную направленность, и это даёт возможность развивать культуру межличностного общения на основе морально-этических норм (уважения, равноправия, ответственности и т. д.). При обсуждении специально отобранных текстов у учащихся формируется умение рассуждать и доказывать, предполагать (выдвигать гипотезы) и прогнозировать, анализировать и синтезировать, сравнивать сходства и находить различия, замечать, интерпретировать и оценивать как языковые, так и культурные явления. Все вместе взятое решает задачу курса - подготовить учащихся к успешной сдаче ЕГЭ по английскому языку.

Программа составлена на основе нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
3. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями).
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).
5. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
6. Приказа Минпросвещения Российской Федерации № 254 от 20 мая 2020 года «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
7. Примерной программы курса английского языка к УМК «Spotlight» Ю.А. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс для

учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений (ExpressPublishing.Просвещение, 2016).

8. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов (модулей) групповых занятий МАОУ СШ №17 от 24.05.2021г. (протокол № 8 педагогического совета от 21.05.2021 г.).

9. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СШ №17 на 2020-2025 годы.

10. Учебного плана МАОУ СШ №17 на 2021 – 2022учебный год.

Рабочая программа согласно учебному плану рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю),.

При реализации программы используются учебник:

-10 класс- «Spotlight Английский в фокусе 10», Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений под редакцией Ю.А.Ваулиной, Д.Дули, И.Михеевой – Express Publishing. Просвещение, 2018г.

- Учебное пособие “Macmillan Exam Skills for Russia” для подготовки к ГИА по английскому языку с интернет-ресурсом.

Обоснованность изучения курса: данный элективный курс позволяет расширить и разнообразить задания при изучении английского языка, а также помогут преодолеть трудности обучающимся при подготовке к ГИА в новом формате.

Цель изучения курса: дальнейшее развития языковой компетенции обучающихся

Задачи:

- расширение содержания образовательного минимума;
- ознакомить учащихся с экзаменационным форматом;
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности;
- совершенствовать умения всех видов речевой деятельности;
- развивать способности и готовность к самостоятельному изучению иностранного языка.

Формы обучения: индивидуальная, групповая и фронтальная.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«Современный английский. Трудные аспекты.»**

**Личностные
УУД**

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Говорение. Монологическая речь

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать картинку/ фото;
- уметь вести диалог-расспрос с обменом оценочной информацией на основе стандартных ситуаций общения в бытовой, социокультурной, и учебно-трудовой сферах с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- делать сообщение на заданную тему;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.).

Аудирование

- воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов различного уровня сложности;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.
- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в аутентичном тексте различной сложности;
- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

Письменная речь

- описывать диаграммы, графики, таблицы (объемом 150 слов);

- писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул (объемом 100-140 слов, включая адрес);;
- писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный

• **Лексическая сторона речи**

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:
- распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;

Грамматическая сторона речи

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного и страдательного залога;

- распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзом since; цели с союзом sothat; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы;
- распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола (инфинитива, герундия, причастия I и II, отглагольного существительного) без различения их функций и употреблять их в речи.

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

10 класс

Вводная занятие (1 час)

Цели, задачи курса. Знакомство с изменениями и новыми требованиями при выполнении заданий экзаменационного характера.

Письменная часть: Описание диаграмм, графиков, таблиц. Написание личного письма. Виды диаграмм (столбиковая (bar graph), секторная (pie chart), линейная (line graph). Критерии оценивания описания графиков, таблиц, диаграмм. Алгоритм описания диаграмм, графиков и таблиц. Описание диаграмм (практические задания). Описание графиков (практические задания). Описание таблиц (практические задания). Критерии оценивания написания электронного письма. Алгоритм написания электронного письма. Написание личного письма (практическое занятие).

Аудирование и чтение:

Разбор выполнения задания по аудированию и чтению базового уровня. Выполнение задания по аудированию и чтению базового уровня (практическое занятие). Разбор выполнение задания по аудированию и чтению высокого уровня сложности. Выполнение задания по аудированию и чтению высокого уровня сложности (практическое занятие).

Говорение:

Критерии оценивания заданий по говорению. Алгоритм выполнения задания 2 (диалог-расспрос). Диалог-расспрос (практические занятия). Алгоритм выполнения задания 3 (рассказать про проект и описать картинки к проекту). Выполнение задания 3 (практические занятия).

Грамматика и лексика:

Видовременные формы английского глагола. Неличные формы глагола. Модальные глаголы. Косвенная речь. Сослагательное наклонение английского глагола. Выполнение лексико-грамматических заданий повышенной трудности.

**Тематическое планирование
10 класс**

№	Тема	Количество часов
1	Вводная занятие	1
2	Письменная часть: Описание диаграмм, графиков, таблиц. Написание личного письма.	11
3	Аудирование и чтение:	4
4	Говорение	9
5.	Грамматика и лексика	9
	ИТОГ	34

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575795

Владелец Скачкова Валерия Сергеевна

Действителен с 08.09.2021 по 08.09.2022