

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА №17 ГОРОДА БЕЛОГОРСК»  
676850, Амурская обл., г.Белогорск, ул.Ленина, 100, тел. 8(41641)27359, e-mail: bel\_school\_17@obramur.ru

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету «Экономика»  
(профильный уровень)  
для 10-11 классов

на 2021-2023 учебный год

Разработана Аноприенко Анной Андреевной,  
Учителем истории и обществознания  
первой квалификационной категории

г. Белогорск  
2021 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов обучения учащихся и предназначена для обучения экономике в 10—11 классах средней общеобразовательной школы и учащихся профильных классов социально-экономического направления.

Рабочая программа по экономике для 10-11 профильных классов социально-экономического направления составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
3. постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
4. письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
5. приказа Минпросвещения России № 345 от 28 декабря 2018 года «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
6. Рабочей программы: 10-11 классы. Дихтяр Т.Л. Экономика. М.: Дрофа, 2017;
7. положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов (модулей) групповых занятий МАОУ СШ №17 от 07.04.2016г. (протокол № 6 педагогического совета);
8. основной образовательной программы среднего общего образования на 2020-2022 годы, утвержденная приказом МАОУ СШ от 27.08.2020 №330;
9. учебного плана МАОУ СШ № 17 на 2020 – 2021 учебный год.

Рабочая программа согласно учебному плану рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю), из них контрольных работ – 3, тестовых работ – 7 – 10 класс, контрольных работ – 5, тестовых работ – 3 – 11 класс.

При реализации учебной программы используется учебник Хасбулатов Р. И. Экономика: 10—11 классы: базовый и углублённый уровни: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. — М.: Дрофа, 2016. Дихтяр Т. Л. Экономика: 10—11 классы: методическое пособие. — М.: Дрофа, 2016.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### *Личностные результаты:*

- 1) осознание себя гражданами России, патриотами, ответственными членами российского общества; воспитание активной гражданской позиции, гордости за достижения своей родины;
- 2) формирование личных мотивов для получения экономических знаний и навыков, для выбора будущей профессии с опорой на экономические знания;
- 3) формирование умения принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;
- 4) формирование умения оценивать и аргументировать свою точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- 5) приобретение опыта самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- 6) этические: знать правила поведения участников бизнеса, уважать частную и государственную собственность, знать свои права и обязанности в экономических сферах деятельности;
- 7) экологические: знать последствия внешних эффектов, уметь оценить воздействие различных видов экономической деятельности на окружающую среду.

### *Метапредметные результаты:*

- 1) умение работать с различными источниками информации: составлять таблицы, графики, диаграммы, используя текстовую информацию; анализировать графики, диаграммы, таблицы, делать выводы;
- 2) регулятивные: умение планировать свою деятельность, ставить задачи, находить пути их решения, выделять этапы в достижении цели, составлять бюджеты, бизнес-планы и т. п.;
- 3) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания;
- 4) коммуникативные умения и навыки в сфере экономической деятельности: умение выстраивать деловые отношения, доносить до слушателя свои предложения, принимать высказывания и суждения других;
- 5) умение создавать презентации, делать доклады, писать рефераты, эссе, участвовать в дискуссиях, аргументированно излагать свою точку зрения, уметь разрешать конфликты;
- 6) умение находить причинно-следственные связи, устанавливать закономерности, подтверждать конкретными примерами теоретические выкладки и экономические законы;
- 7) навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- 8) соблюдение правил техники безопасности, эргономики, ресурсосбережения, гигиены, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 9) владение языковыми средствами для свободного выражения своих мыслей, в том числе умения свободно оперировать экономическими терминами и понятиями, переводить значения слов с иностранных языков, заменять их синонимами;
- 10) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, новых познавательных задач и методов их реализации.

### *Предметные результаты (углублённый уровень):*

- 1) получение представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях её методологии и применимости экономического анализа

в других социальных науках; понимание эволюции и сущности направлений современной экономической науки;

2) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; овладение умением решать задачи прикладной направленности;

3) освоение приёмов работы с фактической, аналитической, статистической экономической информацией; овладение умением самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

4) получение представления о современном менеджменте и маркетинге, основных методах и приёмах ведения бизнеса;

5) сформированность умения просчитывать издержки, доход, составлять бюджеты, бизнес-планы, планировать доходы и расходы;

6) сформированность умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

7) сформированность знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе хозяйствования, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 10 класс

#### **Тема 1. Экономика: наука и хозяйство. ( 4 часа).**

Главные вопросы экономики Экономика как наука и сфера деятельности человека. Предмет и методы экономической теории. Ограниченность ресурсов и рост потребностей. Свободные и экономические блага. Рациональное поведение потребителя. Защита прав потребителя. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства и факторные доходы. Производительность труда. Главные вопросы экономики.

**Формы организации учебной деятельности на уроке:** индивидуальная, фронтальная, парная, групповая.

**Виды учебной деятельности на уроке:** работа с текстом учебника, работа с дополнительными источниками; составление схем, таблиц; выполнение проблемных и познавательных заданий; работа со словарем; работа с тестами.

#### **Тема 2. Экономическая система государства ( 5 часов).**

Понятие экономической системы. Традиционная экономическая система. Рыночная экономическая система. Централизованная экономическая система. Сущность смешанной экономики. Прямые и косвенные формы и методы регулирования.

**Формы организации учебной деятельности на уроке:** индивидуальная, фронтальная, парная, групповая.

**Виды учебной деятельности на уроке:** работа с текстом учебника, работа с дополнительными источниками; составление схем, таблиц; выполнение проблемных и познавательных заданий; работа со словарем; работа с тестами.

#### **Тема 3. Спрос ( 5 часов).**

Понятие о рынке. Спрос и его содержание. Величина спроса. Кривая зависимости спроса от цены. «Благо Гиффена». Эластичность спроса. Перекрёстная эластичность спроса.

**Формы организации учебной деятельности на уроке:** индивидуальная, фронтальная, парная, групповая.

**Виды учебной деятельности на уроке:** работа с текстом учебника, работа с дополнительными источниками; составление схем, таблиц; выполнение проблемных и познавательных заданий; работа со словарем; работа с тестами.

#### **Тема 4. Закон предложения ( 5 часов).**

Объём предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Рыночное предложение. Равновесная цена. Последствия введения фиксированных цен. Эластичность предложения.

**Формы организации учебной деятельности на уроке:** индивидуальная, фронтальная, парная, групповая.

**Виды учебной деятельности на уроке:** работа с текстом учебника, работа с дополнительными источниками; составление схем, таблиц; выполнение проблемных и познавательных заданий; работа со словарем; работа с тестами.

#### **Тема 5. Цена и стоимость. Альтернативная стоимость( 5 часов).**

Цена товара. Функции цен: информационной, стимулирующей, ориентирующей и распределительной. Факторы, влияющие на цену. Концепции формирования цены. Средние затраты. Совокупные затраты. Производственные затраты. Ценовой механизм. Стоимость товара. Мировые и внутренние цены. Базисные и контрактные цены. Оптовые

и розничные цены. Цена спроса. Цена предложения. Стоимость. Общественная стоимость. Общественно необходимое время. Средняя умелость. Интенсивность труда. Альтернативная стоимость. Добавленная стоимость.

**Формы организации учебной деятельности на уроке:** индивидуальная, фронтальная, парная, групповая.

**Виды учебной деятельности на уроке:** работа с текстом учебника, работа с дополнительными источниками; составление схем, таблиц; выполнение проблемных и познавательных заданий; работа со словарем; работа с тестами.

#### **Тема 6. Конкуренция. Типы рынков ( 6 часов).**

Понятие конкуренции, ее сущность. Условия для конкуренции. Ценовая и неценовая конкуренция. Недобросовестная конкуренция. Достоинства и недостатки конкуренции. Рыночные структуры. Историческая эволюция рыночных структур. Модели современного рынка. Характерные черты основных моделей рынка. Рынок совершенной (свободной) конкуренции. Чистая монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Несовершенная конкуренция. Антитрестовская (антимонопольная) политика. Российское антимонопольное законодательство. Федеральная антимонопольная служба (ФАС): основные функции.

**Формы организации учебной деятельности на уроке:** индивидуальная, фронтальная, парная, групповая.

**Виды учебной деятельности на уроке:** работа с текстом учебника, работа с дополнительными источниками; составление схем, таблиц; выполнение проблемных и познавательных заданий; работа со словарем; работа с тестами.

#### **Тема 7. Доходы и расходы ( 6 часов).**

Доходы. Потребление: производственное (производительное) и непроизводственное (непроизводительное). Первичные и вторичные (социальные трансферты) доходы. Факторный доход. Прибыль. Дивиденды. Заработная плата. Структура доходов. Расходы. Структура расходов домашних хозяйств: постоянные (обязательные) и переменные (произвольные) расходы. Потребительская корзина. Закон Энгеля. Заработная плата. Системы заработной платы: повременная и сдельная. Оклады, бонусы, компенсации. Реальная и номинальная заработная плата, индекс стоимости жизни. Минимальная заработная плата.

**Формы организации учебной деятельности на уроке:** индивидуальная, фронтальная, парная, групповая.

**Виды учебной деятельности на уроке:** работа с текстом учебника, работа с дополнительными источниками; составление схем, таблиц; выполнение проблемных и познавательных заданий; работа со словарем; работа с тестами.

#### **Тема 8. Банки и банковская система ( 6 часов).**

Банки. Формирование банковской системы. Из истории банковского дела. Современные банки и банковская система. Центральный банк и его функции. Классификация банков и их кредитная (ссудная) деятельность. Кредиты. Ипотечное кредитование. Принципы кредитования. Депозиты. Дистанционное банковское обслуживание.

**Формы организации учебной деятельности на уроке:** индивидуальная, фронтальная, парная, групповая.

**Виды учебной деятельности на уроке:** работа с текстом учебника, работа с дополнительными источниками; составление схем, таблиц; выполнение проблемных и познавательных заданий; работа со словарем; работа с тестами.

#### **Тема 9. Деньги и финансы ( 6 часов).**

История появления денег. Бумажные деньги и законы их обращения. Функции денег. Денежное обращение. Денежные агрегаты. Денежный (финансовый) рынок, его структура и механизм. Инвестиционный капитал. Равновесие на денежно-финансовом рынке. Монетарная политика государства. Ставка рефинансирования. Понятие и природа электронных денег. Международный и российский опыт внедрения электронных денег.

**Формы организации учебной деятельности на уроке:** индивидуальная, фронтальная, парная, групповая.

**Виды учебной деятельности на уроке:** работа с текстом учебника, работа с дополнительными источниками; составление схем, таблиц; выполнение проблемных и познавательных заданий; работа со словарем; работа с тестами.

#### **Тема 10. Фондовая биржа ( 5 часов).**

Фондовые биржи, их деятельность. История появления фондовых бирж. Современная фондовая биржа. Основные операции на фондовой бирже. Биржевые индексы. Фондовый рынок (рынок ценных бумаг). Внебиржевой рынок ценных бумаг. Фондовые инструменты. Участники фондового рынка.

**Формы организации учебной деятельности на уроке:** индивидуальная, фронтальная, парная, групповая.

**Виды учебной деятельности на уроке:** работа с текстом учебника, работа с дополнительными источниками; составление схем, таблиц; выполнение проблемных и познавательных заданий; работа со словарем; работа с тестами.

#### **Тема 12. Рынок труда. Безработица. профсоюзы ( 6 часов).**

Рынок труда. Труд и рынок рабочей силы. Особенности рынка рабочей силы и занятость. Качество рабочей силы как фактор роста. Рабочая сила и теория человеческого капитала. Структура рынка труда. Безработица. Виды безработицы. Прожиточный минимум. Государственная политика в области занятости. Закон Оукена. Профсоюзы.

**Формы организации учебной деятельности на уроке:** индивидуальная, фронтальная, парная, групповая.

**Виды учебной деятельности на уроке:** работа с текстом учебника, работа с дополнительными источниками; составление схем, таблиц; выполнение проблемных и познавательных заданий; работа со словарем; работа с тестами

#### **Тема 13. Фирма - главное звено рыночной экономики ( 9 часов).**

Фирма и её цели. Экономические цели фирмы. Организационно-правовые формы предприятий. Акционерное предприятие. Франчайзинг. Издержки производства. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные издержки. Бухгалтерские и экономические издержки. Закон убывающей отдачи (доходности).

**Формы организации учебной деятельности на уроке:** индивидуальная, фронтальная, парная, групповая.

**Виды учебной деятельности на уроке:** работа с текстом учебника, работа с дополнительными источниками; составление схем, таблиц; выполнение проблемных и познавательных заданий; работа со словарем; работа с тестами

### **11 класс**

#### **Тема 1. Менеджмент и маркетинг ( 9 часов).**

Менеджмент. Общее понятие о менеджменте. Исторические этапы становления менеджмента. Современные тенденции менеджмента. Бизнес-план. Маркетинг. Понятие

маркетинга. Из истории маркетинга. Сущность и содержание маркетинга. Реклама. Школа научного управления (Ф. Тэйлор). Административная школа управления (А. Файоль). Школа человеческих отношений и разработки поведенческих наук (М. Фоллет и Э. Мэйони). Теории системного анализа. Концепция социальной ответственности бизнеса. Международный характер менеджмента. Современные тенденции менеджмента. Модернизация управления. Горизонтальная, вертикальная и конгломератная структуры корпораций. Соответствие структуры основным принципам. Внедрение компьютерных технологий в управленческие системы. Менеджмент в России. Маркетинг как рыночная концепция менеджмента. Основные понятия и содержание маркетинга. Усиление связи производства с распределением и конечной реализацией продукции. Этапы развития маркетинга. Основные взаимосвязанные звенья в системе управления маркетинговыми операциями: управление торгово-посреднической сферой (системой) в деятельности корпораций; управление производственной сферой (системой), ориентированной на рынок; управление обслуживающей сферой (системой). Основные принципы маркетинга. Направленность на максимизацию прибыли. Реклама. Маркетолог. Банкротство фирмы. Процедура банкротства. Внешние признаки. Кредиторы. Судебное решение. Несостоятельность предприятия. Принудительное банкротство. Добровольная ликвидация. Реорганизация. Ликвидация. Мировое соглашение. Преднамеренное или умышленное банкротство. Внешнее управление. Законодательство РФ о банкротстве.

**Формы организации учебной деятельности на уроке:** индивидуальная, фронтальная, парная, групповая.

**Виды учебной деятельности на уроке:** работа с текстом учебника, работа с дополнительными источниками; составление схем, таблиц; выполнение проблемных и познавательных заданий; работа со словарем; работа с тестами.

## **Тема 2. Государственные финансы ( 8 часов).**

Государственные финансы. Финансовая система страны. Министерство финансов. Государственный бюджет. Бюджетные принципы: принцип единства, принцип полноты, принцип реальности, принцип гласности. Баланс бюджета. Закономерность роста государственных расходов. Функции бюджета: фискальная, экономического регулирования, социальная. Сбалансированный государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета.

Эмиссия. Инфляция. Внутренний и внешний государственный долг. Пути преодоления задолженности государства. Реструктуризация долга. Налоги. Историческая эволюция налогообложения. Экономическая сущность налогов. Фискальная, экономическая, социальная и распределительная функции налогов.

Социальные налоги. Социальные фонды. Ставка налога. Налоговая льгота. Система налогообложения. Налоговый механизм. Государственная налоговая политика. Принципы нейтральности, справедливости и эффективности. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Таможенные сборы, акцизы, пошлины. Государственные и местные налоги. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная системы налогообложения. Признаки налоговой системы страны

с развитой рыночной экономикой: прогрессивный дифференцированный характер налогообложения; частые изменения ставок налогообложения в зависимости от экономических условий, складывающихся в стране; определение начальных сумм, не облагаемых налогом. Особенности налоговой системы современной России. Рациональная система налогов как компромисс между интересами различных групп общества с учетом региональных интересов, твердых и однозначных правил построения налоговых систем.

**Формы организации учебной деятельности на уроке:** индивидуальная, фронтальная, парная, групповая.

**Виды учебной деятельности на уроке:** работа с текстом учебника, работа с дополнительными источниками; составление схем, таблиц; выполнение проблемных и познавательных заданий; работа со словарем; работа с тестами.

### **Тема 3. Государство и экономика ( 8 часов).**

Роль государства в экономике. Экономические функции государства. Типы государственной собственности. Государственное регулирование экономики. Виды национализации. Формы участия государства в экономике в современных условиях. Социалистическая национализация. Капиталистическая (кейнсианская) национализация. Денационализация (приватизация). Причины государственной экспансии в экономику. «Закон Вагнера». Экономические функции государства. Формы участия государства в экономике в современных условиях. Государственная собственность, ее типы. Значение государственного сектора. Суть теоретических споров об участии государства в экономике. Приватизация, национализация. Государственное регулирование экономики: прямые и косвенные методы. Виды национализации: социалистическая и капиталистическая (кейнсианская). Степени и формы участия государства в экономике. Экономическая политика. Особенности экономической политики в РФ. Национальные программы. Национальные проекты.

**Формы организации учебной деятельности на уроке:** индивидуальная, фронтальная, парная, групповая.

**Виды учебной деятельности на уроке:** работа с текстом учебника, работа с дополнительными источниками; составление схем, таблиц; выполнение проблемных и познавательных заданий; работа со словарем; работа с тестами.

### **Тема 4. Основные макроэкономические показатели ( 10 часов).**

Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт. Измерение ВВП и ВНП. Сопоставление ВВП разных стран. Два способа подсчёта ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. ВВП и ВНП на душу населения. Национальный доход. Система национальных счётов. Показатели экономического развития. Темпы роста ВВП. ВВП и инфляция. Социальные последствия инфляции.

**Формы организации учебной деятельности на уроке:** индивидуальная, фронтальная, парная, групповая.

**Виды учебной деятельности на уроке:** работа с текстом учебника, работа с дополнительными источниками; составление схем, таблиц; выполнение проблемных и познавательных заданий; работа со словарем; работа с тестами.

### **Тема 5. Экономический рост ( 6 часов).**

Понятие экономического роста. Факторы экономического роста: рост населения и численности рабочей силы (фактор спроса и фактор эффективности); накопление капитала; земля; технологический прогресс; знания, опыт, инновации. Взаимодействие факторов роста. Инвестиции. Предпосылки инвестиционного процесса: финансовый ресурс; развитый финансовый рынок, высокая (или приемлемая) доходность от инвестиций. Зависимость экономического роста от нормы сбережений и эффективности инвестиций. Влияние научно-технического прогресса и образования на экономический рост. Экстенсивное и интенсивное развитие. Основные пути повышения производительности труда. Экономический рост и проблема защиты окружающей среды. Современная трактовка экономического роста. Концепция устойчивого роста.

Мультипликатор и акселератор. Опасность обратного эффекта. Теория устойчивого экономического роста и развития: учет экологических факторов, устойчивости и стабильности роста, развитие (отраслевая и социальная сбалансированность).

**Формы организации учебной деятельности на уроке:** индивидуальная, фронтальная, парная, групповая.

**Виды учебной деятельности на уроке:** работа с текстом учебника, работа с дополнительными источниками; составление схем, таблиц; выполнение проблемных и познавательных заданий; работа со словарем; работа с тестами.

## **Тема 6. Цикличность развития экономики ( 6 часов).**

Циклическое развитие как свойство капиталистической экономической системы. Неизбежность кризисных спадов и депрессий. Торговые кризисы. Кризисы перепроизводства. Стандартная модель экономического цикла. Периодичность кризисов. Мировые кризисы XX века. Фазы экономического цикла: кризис, оживление, подъем, спад. Сущность экономического кризиса. Механизм циклического движения и кризис. Формы классического экономического кризиса: перепроизводство товарного капитала; перенакопление производительного капитала; перенакопление денежного капитала. Решение противоречий в ходе кризиса. Факторы, влияющие на протекание кризиса: государственная экономическая политика, действия агентов рынка, уровень менеджерского искусства, методы действия крупных банков и корпораций, их устремленность к максимизации прибылей. Мировой финансово-экономический кризис 2008—2010 гг. Предпосылки кризиса. Основные причины кризиса. Этапы разворачивания мирового финансово-экономического кризиса. Антикризисные действия государств. Роль международных организаций. Кризис неоллиберальной экономической доктрины. Необходимость участия государства в экономике.

**Формы организации учебной деятельности на уроке:** индивидуальная, фронтальная, парная, групповая.

**Виды учебной деятельности на уроке:** работа с текстом учебника, работа с дополнительными источниками; составление схем, таблиц; выполнение проблемных и познавательных заданий; работа со словарем; работа с тестами.

## **Тема 7. Международная торговля (6 часов).**

Международная торговля. Внешняя торговля страны. Экспорт. Импорт. Внешнеторговый оборот. Сальдо внешней торговли. Главные торговые объединения и страны в международной торговле. Международное разделение труда (МРТ). Рост степени открытости рынков. Укрепление финансово-хозяйственных связей стран. Абсолютные и сравнительные преимущества. Интернациональная стоимость. Теория трудовой стоимости. Валютные курсы. Современная международная валютная система. Валютный коридор. Колеблющийся, «плавающий», фиксированный курс валюты. Номинальный и реальный курсы валюты. Свободно конвертируемая валюта. Метод котировки. Кросс-курс. Свободная торговля и протекционизм. Всемирная торговая организация (ВТО): цели, структура, руководящие органы. Вступление России в ВТО. Позиции России в международной торговле. Структура внешней торговли РФ.

**Формы организации учебной деятельности на уроке:** индивидуальная, фронтальная, парная, групповая.

**Виды учебной деятельности на уроке:** работа с текстом учебника, работа с дополнительными источниками; составление схем, таблиц; выполнение проблемных и познавательных заданий; работа со словарем; работа с тестами.

### **Тема 8. Российская федерация в системе мирового хозяйства ( 6 часов).**

Место Российской Федерации в системе мирового хозяйства. Общая характеристика экономики России. Основные макроэкономические показатели России. Динамика ВВП. Место России в мировой экономике. Товарная структура экспорта и импорта страны. Основные торговые партнеры России. Индексы концентрации и диверсификации экспорта и импорта России. Индекс условий торговли. Диверсификация экономики. Приоритетные направления внешнеэкономической деятельности Российской Федерации.

**Формы организации учебной деятельности на уроке:** индивидуальная, фронтальная, парная, групповая.

**Виды учебной деятельности на уроке:** работа с текстом учебника, работа с дополнительными источниками; составление схем, таблиц; выполнение проблемных и познавательных заданий; работа со словарем; работа с тестами.

### **Тема 10 Экономические проблемы глобализации (6ч)**

Глобальные экономические проблемы современности. Проблема бедности. Продовольственная и энергетическая проблемы. Обострение экологической проблемы. Неравномерная структура распределения. Неравное потребление. Усиление социального расслоения. Основные направления решения проблем бедности и нищеты: новые модели потребления, социализация, коллективизм и солидарность. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). Понятие «концепция развития человеческого потенциала». Реализация основных базовых ценностей: прав человека, общественного благосостояния, равенства, справедливости. Оценка ИРЧП: продолжительность жизни человека, уровень образования и доходы. Индекс нищеты населения. ИРЧП в России.

**Формы организации учебной деятельности на уроке:** индивидуальная, фронтальная, парная, групповая.

**Виды учебной деятельности на уроке:** работа с текстом учебника, работа с дополнительными источниками; составление схем, таблиц; выполнение проблемных и познавательных заданий; работа со словарем; работа с тестами.

### **Итоговое повторение 3 часа**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**10 класс**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Тема 1.</b>	<b>Экономика: наука и хозяйство</b>	<b>4</b>
1	Экономика как наука. Главные вопросы экономики.	1
2	Проблема выбора в экономике	1
3	Ресурсы и факторы производства.	1
4	Тестовая работа "Экономика — наука и практика".	1
<b>Тема 2.</b>	<b>Экономическая система государства</b>	<b>5</b>
5	Анализ тестовой работы. Экономическая система. Исторические типы экономических систем. Традиционная экономическая система.	1
6	Рыночная экономическая система.	1
7	Централизованная экономическая система.	1
8	Типы экономических систем: Смешанная экономика.	1
9	Тестовая работа «Экономическая система государства»	1
<b>Тема 3</b>	<b>Спрос</b>	<b>5</b>
10	Анализ тестовой работы. Понятие рынка.	1
11	Структура рынка	1
12	Спрос и его содержание.	1
13	Величина спроса.	1
14	Эластичность спроса	1
<b>Тема 4.</b>	<b>Закон предложения</b>	<b>5</b>
15	Закон предложения. Кривая предложения.	1
16	Закон предложения. Рыночное предложение.	1
17	Равновесная цена.	1
18	Последствия введения фиксированных цен.	1
19	Тестовая работа «Спрос и предложение».	1
<b>Тема 5.</b>	<b>Цена и стоимость. Альтернативная стоимость</b>	<b>5</b>
20	Анализ тестовой работы. Цена товара. Функции цены.	1
21	Две концепции цены.	1
22	Ценовой механизм.	1
23	Альтернативная стоимость.	1
24	Тестовая работа «Цена. Ценовой механизм»	1
<b>Тема 6.</b>	<b>Конкуренция. Типы рынков</b>	<b>6</b>
25	Анализ тестовой работы Понятие конкуренции, ее сущность.	1
26	Рыночные структуры	1
27	Модели современного рынка	1
28	Модели современного рынка.	1
29	Несовершенная конкуренция. Антимонопольная политика.	1
30	Контрольная работа "Конкуренция".	1
<b>Тема 7</b>	<b>Доходы, расходы, сбережения. Заработная плата</b>	<b>6</b>
31	Анализ контрольной работы. Доходы.	1
32	Заработная плата. Сбережения.	1
33	Расходы. Закон Энгеля.	1
34	Страхование и страховые услуги	1
35	Стороны договора страхования.	1

36	Тестовая работа "Доходы, расходы, заработная плата".	1
<b>Тема 8.</b>	<b>Банки и банковская система</b>	<b>6</b>
37	Анализ тестовой работы. Банки. Формирование банковской системы.	1
38	Современные банки и банковская система.	1
39	Кредиты.	1
40	Депозиты.	1
41	Дистанционное банковское обслуживание.	1
42	Контрольная работа «Банки и банковская система»	1
<b>Тема 9.</b>	<b>Деньги и финансы</b>	<b>6</b>
43	Анализ контрольной работы. История появления денег.	1
44	Бумажные деньги и законы их обращения.	1
45	Функции денег.	1
46	Денежное обращение . Денежный (финансовый) рынок, его структура и механизм	1
47	Понятие и природа электронных денег..	1
48	Тестовая работа «Деньги и финансы»	1
<b>Тема 10.</b>	<b>Фондовая биржа</b>	<b>5</b>
49	Анализ тестовой работы. Фондовые биржи, их деятельность	1
50	Основные операции на фондовой бирже —	1
51	Фондовый рынок (рынок ценных бумаг)	1
52	Фондовые инструменты.	1
53	Внебиржевой рынок ценных бумаг.	1
<b>Тема 12.</b>	<b>Рынок труда. Безработица. профсоюзы</b>	<b>6</b>
54	Труд и рынок рабочей силы	1
55	Теория человеческого капитала.	1
56	Безработица.	1
57	Профсоюзы	1
58	Повторение темы "Фондовая биржа. Рынок труда".	1
59	Тестовая работа «Рынок труда. Безработица. профсоюзы»	1
<b>Тема 13.</b>	<b>Фирма - главное звено рыночной экономики</b>	<b>9</b>
60	Анализ тестовой работы Фирмы и их задачи.	1
61	Фирмы и их задачи.	1
62	Акционерные предприятия. Факторный доход.	1
63	Акционерные предприятия. Факторный доход.	1
64	Виды издержек.	1
65	Виды издержек.	1
66	Итоговое повторение.	1
67	Итоговая контрольная работа.	1
68	Анализ итоговой контрольной работы	1
	итог	68

## 11 класс

	Тема урока	Всего часов
<b>Тема 1</b>	<b>Менеджмент и маркетинг</b>	<b>9</b>
1	Менеджмент	1
2	Менеджмент	1
3	Входной контрольный мониторинг	1
4	Анализ входного мониторинга. Современные тенденции менеджмента	1
5	Маркетинг	1
6	История развития маркетинга.	1
7	Сущность и содержание маркетинга.	1
8	Повторение темы «Менеджмент и маркетинг»	1
9	Контрольная работа «Менеджмент и маркетинг»	1
<b>Тема 2.</b>	<b>Государственные финансы</b>	<b>8</b>
10	Анализ контрольной работы. Государственные финансы.	1
11	Государственный бюджет	1
12	Тестовая работа «Государственный бюджет».	1
13	Налоги. Анализ тестовой работы	1
14	Налоги — главный источник государственного бюджета	1
15	Виды налогов	1
16	Механизм налогообложения	1
17	Контрольная работа «Государственные финансы»	1
<b>Тема 3.</b>	<b>Государство и экономика</b>	<b>8</b>
18	Анализ контрольной работы. Экономические функции государства.	1
19	Участие государства в экономике.	1
20	Государственное регулирование экономики	1
21	Государственное регулирование экономики	1
22	Типы государственной собственности.	1
23	Типы государственной собственности.	1
24	Повторение темы «Государство и экономика».	1
25	Тестовая работа «Государство и экономика»	1
<b>Тема 4.</b>	<b>Основные макроэкономические показатели</b>	<b>10</b>
26	Анализ тестовой работы. Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт	1
27	Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт	1
28	Номинальный и реальный ВВП	1
29	Сопоставление ВВП разных стран.	1
30	ВВП и ВНП на душу населения.	1
31	Инфляция. Социальные последствия инфляции.	1
32	Национальный доход	1
33	Паритет покупательной способности (ППС)	1
34	Практическая работа	1
35	Контрольная работа «Макроэкономические показатели»	1
<b>Тема 5.</b>	<b>Экономический рост</b>	<b>6</b>
36	Анализ контрольной работы. Экономический рост.	1
37	Факторы экономического роста.	1
38	Экстенсивное и интенсивное развитие.	1

39	Современная трактовка экономического роста.	1
40	Мультипликатор и акселератор	1
41	Мультипликатор и акселератор	1
<b>Тема 6.</b>	<b>Цикличность развития экономики</b>	<b>6</b>
42	Циклическое развитие — свойство капиталистической экономической системы	1
43	Торговые кризисы.	1
44	Фазы экономического цикла.	1
45	Кризисы.	1
46	Повторение темы «Цикличность развития экономики».	1
47	Тестовая работа «Цикличность развития экономики»	1
<b>Тема 7.</b>	<b>Международная торговля. Валютные курсы</b>	<b>6</b>
48	Анализ тестовой работы. Международная торговля	1
49	Международное разделение труда.	1
50	Валютные курсы	1
51	Свободная торговля и протекционизм	1
52	Либерализм и протекционизм	1
53	Контрольная работа «Международная торговля»	1
<b>Тема 8.</b>	<b>Российская Федерация в системе мирового хозяйства</b>	<b>6</b>
54	Анализ контрольной работы. Общая характеристика экономики России	1
55	Основные макроэкономические показатели России.	1
56	Место Российской Федерации в системе мирового хозяйства	1
57	Индексы концентрации и диверсификации экспорта и импорта России	1
58	Условия торговли страны. Импортзамещение.	1
59	Тестовая работа «Место Российской Федерации в системе мирового хозяйства»	1
<b>Тема 10</b>	<b>Экономические проблемы глобализации</b>	<b>6</b>
60	Анализ тестовой работы. Глобальные экономические проблемы современности	1
61	Практическая работа «Энергетическая проблема». «Неравное потребление».	1
62	Практическая работа «Утрата духовно-нравственных ориентиров».	1
63	Практическая работа «Проблема экономической отсталости».	1
64	Практическая работа «Продовольственная проблема».	1
65	Практическая работа «Экологическая проблема».	1
	<b>Итоговое повторение</b>	<b>3</b>
66	Итоговое повторение	1
67	Итоговая контрольная работа	1
68	Анализ итоговой контрольной работы	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575795

Владелец Скачкова Валерия Сергеевна

Действителен с 08.09.2021 по 08.09.2022