

## Аннотация к рабочей программе

<i>Экономика</i>	
Класс	10-11
Количество часов	<i>136, 68 часов в год, 2 часа в неделю</i>
Составитель рабочей программы	<i>Аноприенко Анна Андреевна</i>
Программа	профильный уровень
Основной учебник	используется учебник Хасбулатов Р. И. Экономика: 10—11 классы: базовый и углублённый уровни: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. — М.: Дрофа, 2016. Дихтяр Т. Л. Экономика: 10—11 классы: методическое пособие. — М.: Дрофа, 2016.
Цель	Целями обучения экономике являются воспитание гражданина с экономическим образом мышления, имеющего потребности в получении экономических знаний, а также интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации.

Задачи

Настоящая программа ставит следующие задачи для реализации этих целей:

- 1) сформировать систему знаний об экономической жизни общества;
- 2) сформировать понятие об экономических институтах, морально-этических отношениях участников хозяйственной деятельности, уважительное отношение к чужой собственности;
- 3) сформировать экономическое мышление, умение принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;
- 4) сформировать навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и меж-дисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- 5) развить владение навыками поиска актуальной экономической информации с использованием различных источников, включая Интернет; уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, использовать и преобразовывать экономическую информацию;
- 6) научить применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей: потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика;
- 7) сформировать понимание о месте и роли России в современной мировой экономике, умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

Содержание	<p>10 класс</p> <p>Тема 1. Экономика: наука и хозяйство. ( 4 часа).</p> <p>Тема 2. Экономическая система государства ( 5 часов).</p> <p>Тема 3. Спрос ( 5 часов).</p> <p>Тема 4. Закон предложения ( 5 часов).</p> <p>Тема 5. Цена и стоимость. Альтернативная стоимость( 5 часов).</p> <p>Тема 6. Конкуренция. Типы рынков ( 6 часов).</p> <p>Тема 7. Доходы и расходы ( 6 часов).</p> <p>Тема 8. Банки и банковская система ( 6 часов).</p> <p>Тема 9. Деньги и финансы ( 6 часов).</p> <p>Тема 10. Фондовая биржа ( 5 часов).</p> <p>Тема 12. Рынок труда. Безработица. профсоюзы ( 6 часов).</p> <p>Тема 13. Фирма - главное звено рыночной экономики ( 9 часов).</p> <p>11 класс</p> <p>Тема 1. Менеджмент и маркетинг ( 9 часов).</p> <p>Тема 2. Государственные финансы ( 8 часов).</p> <p>Тема 3. Государство и экономика ( 8 часов).</p> <p>Тема 4. Основные макроэкономические показатели ( 10 часов).</p> <p>Тема 5. Экономический рост ( 6 часов).</p> <p>Тема 6. Цикличность развития экономики ( 6 часов).</p> <p>Тема 7. Международная торговля (6 часов).</p> <p>Тема 8. Российская федерация в системе мирового хозяйства ( 6 часов).</p> <p>Тема 10 Экономические проблемы глобализации (6ч)</p> <p>Итоговое повторение 3 часа</p>
------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------