

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 17 ГОРОДА БЕЛОГОРСК»

676850 Амурская обл, г. Белогорск, ул. Ленина, 100, тел./факс 8 (41641)2 73 59, e-mail: school17@mail.ru

Рабочая программа
по технологии
для девочек 5-7х классов
2021 - 2024 учебный год

Афанасенко Лидия Григорьевна,
учитель технологии,
первая квалификационная категория.

г. Белогорск
2021г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по изобразительному искусству для 5-7 х классов составлена на основе нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
4. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
5. Приказа Минпросвещения России № 345 от 28 декабря 2018 года «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
6. Рабочей программы для основной школы по технологии у девочек. Основная школа. «Технология». 5–8 классы / авт.-сост. А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. — М.: Вентана-Граф, 2012.
7. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов (модулей) групповых занятий МАОУ СШ №17 от 07.04.2016г. (протокол № 6 педагогического совета);
8. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СШ №17 на 2016-2021 годы, утвержденная приказом МАОУ СШ от 23.05.2016 №158;
9. Приказа МАОУ СШ №17 от 24.05.2021г. № 215 «О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования»;
10. Учебного плана МАОУ СШ №17 на 2021 – 2022 учебный год.

Рабочая программа согласно учебному плану, рассчитана на 68 часа в год (2 часа в неделю), из них контрольных работ – 2 часа.

При реализации рабочей программы используется учебник: «Технология ведения дома» 5 класс (вар. для дев.) под редакцией Н.В.Сеница, В.Д.Симоненко «Вентана-Граф» 2020 г.

Учебник: Технология ведения дома 5 кл. (вар. для дев.) Н.В.Сеница, В.Д.Симоненко Из-во «Вентана-Граф» 2020 г.,

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения учебного предмета «технология» у обучающихся 5-х классов формируются следующие учебные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- повышение самооценки своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- повышение самооценки готовности к предпринимательской деятельности в сфере обслуживающего труда.

В результате изучения учебного предмета «технология» у обучающихся 6-х классов формируются следующие учебные результаты:

- ✓ называть и характеризовать актуальные технологии возведения зданий и сооружений, профессии в области строительства, характеризовать строительную отрасль региона проживания;
- ✓ описывать жизненный цикл технологии, приводя примеры;
- ✓ оперировать понятием «технологическая система» при описании средств удовлетворения потребностей человека;
- ✓ проводить морфологический и функциональный анализ технологической системы;
- ✓ проводить анализ технологической системы – надсистемы – подсистемы в процессе проектирования продукта;
- ✓ читать элементарные чертежи и эскизы;
- ✓ выполнять эскизы механизмов, интерьера;
- ✓ освоить техники обработки материалов (по выбору обучающегося в соответствии с содержанием проектной деятельности);
- ✓ применять простые механизмы для решения поставленных задач по модернизации проектированию технологических систем;
- ✓ строить модель механизма, состоящего из нескольких простых механизмов по кинематической схеме;
- ✓ анализировать опыт исследования способов жизнеобеспечения и состояния жилых зданий микрорайона / поселения;
- ✓ анализировать опыт решения задач на взаимодействие со службами ЖКХ;
- ✓ получить опыт мониторинга развития технологий произвольно избранной отрасли, удовлетворяющих произвольно избранную группу потребностей на основе работы с информационными источниками различных видов;
- ✓ получить и анализировать опыт модификации механизмов (на основе технической документации) для получения заданных свойств (решение задачи);

- ✓ получить и анализировать опыт планирования (разработки) получения материального продукта в соответствии с собственными задачами (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов.

В результате изучения учебного предмета «технология» у обучающихся 7-х классов формируются следующие учебные результаты:

- ✓ называет и характеризует актуальные и перспективные технологии в области энергетики, характеризует профессии в сфере энергетики, энергетику региона проживания;
- ✓ называет и характеризует актуальные и перспективные информационные технологии, характеризует профессии в сфере информационных технологий;
- ✓ характеризует автоматизацию производства на примере региона проживания, профессии, обслуживающие автоматизированные производства, приводит произвольные примеры автоматизации в деятельности представителей различных профессий;
- ✓ перечисляет, характеризует и распознает устройства для накопления энергии, для передачи энергии;
- ✓ выполняет базовые операции редактора компьютерного трехмерного проектирования (на выбор образовательной организации);
- ✓ конструирует простые системы с обратной связью на основе технических конструкторов;
- ✓ следует технологии, в том числе, в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- ✓ получил и проанализировал опыт разработки и создания изделия средствами учебного станка, управляемого программой компьютерного трехмерного проектирования;
- ✓ получил и проанализировал опыт оптимизации заданного способа (технологии) получения материального продукта (на основании собственной практики использования этого способа).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ (2ч).

Инструктаж по правилам техники безопасности.

Раздел 2. ТЕХНОЛОГИИ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА (6 ч).

Интерьер кухни, столовой. Лабораторно-практические и практические работы. Бытовые электроприборы. Творческий проект: «Планирование кухни – столовой».

Формы организации учебных занятий: индивидуальная, фронтальная.

Основные виды учебной деятельности: слушание объяснений учителя, наблюдение за демонстрациями учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, защита проекта

Раздел 3. КУЛИНАРИЯ (12ч).

Здоровое питание. Санитария и гигиена на кухне. Блюда из яиц, бутерброды, горячие напитки. Блюда из круп, бобовых, и макаронных изделий. Блюда из овощей. Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий. Блюда из яиц. Сервировка стола. Культура поведения за столом. Тестирование по теме «Кулинария».

Формы организации учебных занятий: индивидуальная, фронтальная.

Основные виды учебной деятельности: слушание объяснений учителя, наблюдение за демонстрациями учителя, практическая работа.

Раздел 4. ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ (6 ч).

Производство текстильных материалов. Определение в тканях направления нитей основы и утка, определение лицевой и изнаночной стороны. Текстильные материалы и их свойства.

Формы организации учебных занятий: индивидуальная, фронтальная.

Основные виды учебной деятельности: слушание объяснений учителя, наблюдение за демонстрациями учителя, практическая работа.

Раздел 5. ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РУЧНЫХ ШВОВ (2 ч).

Ручные стежки и строчки. ТБ при ручных работах. Выполнение ручных швов.

Формы организации учебных занятий: индивидуальная, фронтальная.

Основные виды учебной деятельности: слушание объяснений учителя, наблюдение за демонстрациями учителя, самостоятельная работа с учебником, выполнение практической работы по выполнению ручных стежков.

Раздел 6. ЭЛЕМЕНТЫ МАШИНОВЕДЕНИЯ (6 ч).

Бытовая швейная машина. Устройство и принцип работы. Подготовка швейной машины к работе. Правила заправки верхней и нижней нити.

Машинные швы. Технология выполнения стачного шва. Выполнение машинных швов. Зачет по теме «Швейная машина».

Формы организации учебных занятий: индивидуальная, фронтальная.

Основные виды учебной деятельности: слушание объяснений учителя, наблюдение за демонстрациями учителя, самостоятельная работа с учебником, выполнение практической работы по выполнению ручных стежков.

Раздел 7. КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ (4ч).

Правила снятия мерок. Измерение фигуры человека. Построение чертежа фартука с нагрудником в М 1: 4. Моделирование.

Формы организации учебных занятий: индивидуальная, фронтальная.

Основные виды учебной деятельности: слушание объяснений учителя, наблюдение за демонстрациями учителя, самостоятельная работа с учебником, выполнение практической работы по выполнению машинных швов.

Раздел 8. ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ (20ч.).

Творческий проект «Наряд для завтрака». Изготовление выкроек. Подготовка ткани к раскрою. Подготовка выкроек к раскрою. Инструктаж по ТБ. Раскрой спецодежды. Подготовка деталей кроя к обработке. Технология обработки нижней части фартука. Обработка накладного кармана и соединение его с нижней частью фартука. Технология обработки бретелей. Обработка срезов нагрудников. Обработка концов пояса. Соединение деталей фартука. Тестирование по теме «Фартук». Отделка изделий. Влажно-тепловая обработка. Защита творческих проектов.

Формы организации учебных занятий: индивидуальная, фронтальная.

Основные виды учебной деятельности: слушание объяснений учителя, наблюдение за демонстрациями учителя, самостоятельная работа с учебником, выполнение практической работы по выполнению машинных швов.

Раздел 9. ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ РЕМЁСЛА (10ч.).

Декоративно-прикладное искусство. Основы композиции и законы восприятия цвета при создании предметов декоративно-прикладного искусства. Лоскутное шитьё.

Творческий проект по разделу «Кулинария».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Творческий проект по разделу «Художественные ремёсла».

Варианты творческих проектов: «Планирование кухни-столовой», «Столовое белье», «Фартук для работы на кухне», «Наряд для завтрака», «Лоскутное изделие для кухни-столовой», «Лоскутная мозаика» и др.

Формы организации учебных занятий: индивидуальная, фронтальная.

Основные виды учебной деятельности: слушание объяснений учителя, наблюдение за демонстрациями учителя, самостоятельная работа с учебником, выполнение практической работы по выполнению машинных швов.

6 класс

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ (1ч).

Инструктаж по правилам техники безопасности.

Формы организации учебных занятий: индивидуальная, фронтальная.

Основные виды учебной деятельности: слушание объяснений учителя, наблюдение за демонстрациями учителя, выполнение практической работы.

Раздел 2. ТЕХНОЛОГИИ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА (5ч)

Интерьер жилого дома. Комнатные растения в интерьере. Запуск творческого проекта «Растения в интерьере жилого дома».

Формы организации учебных занятий: индивидуальная, фронтальная.

Основные виды учебной деятельности: слушание объяснений учителя, наблюдение за демонстрациями учителя, выполнение практической работы.

Раздел 3. КУЛИНАРИЯ (12ч).

Технология первичной обработки рыбы и морепродуктов. Технология первичной обработки мяса. Тепловая обработка мяса. Рецепты блюд. Блюда из птицы. Технология первичной обработки мяса. Тепловая обработка мяса. Рецепты блюд. Технология приготовления первых блюд. Сервировка стола к обеду. Правила поведения за столом. Творческий проект «Приготовление воскресного семейного обеда».

Формы организации учебных занятий: индивидуальная, фронтальная.

Основные виды учебной деятельности: слушание объяснений учителя, наблюдение за демонстрациями учителя, выполнение практической работы.

Раздел 4. СВОЙСТВА ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ (2ч).

Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения. Виды и свойства искусственных и синтетических тканей. Виды нетканых материалов из химических волокон. Профессия оператор в производстве химических волокон.

Формы организации учебных занятий: индивидуальная, фронтальная, групповая.

Основные виды учебной деятельности: слушание объяснений учителя, самостоятельная работа с учебником.

Раздел 5. ШВЕЙНАЯ МАШИНА (3 ч).

Неполадки в работе швейной машины, вызываемые дефектами машинной иглы и ее установкой. Технология выполнения двойного шва. Выполнение двойного шва.

Формы организации учебных занятий: индивидуальная, фронтальная.

Основные виды учебной деятельности: слушание объяснений учителя, практическая работа на швейной машине.

Раздел 6. КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ (5ч).

Измерение фигуры человека. Построение чертежа на основу в М 1:4. чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Построение инструкционной карты чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Конструирование и моделирование объяснений учителя, практическая работа на швейной машине. отрезной плечевой

одежды. Творческий проект плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.
Формы организации учебных занятий: индивидуальная, фронтальная.
Основные виды учебной деятельности: слушание

Раздел 7. ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ (12ч).

Порядок раскроя. Инструктаж по ТБ. Раскрой изделия с цельнокроеным рукавом. Подготовка деталей кроя к обработке. Подготовка изделия к первой примерке. Проведение первой примерки. Обработка боковых, плечевых швов. Проведение второй примерки. Обработка выреза горловины. Обработка низа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Приёмы ВТО. Влажно тепловая обработка изделия Тестирование по теме «Плечевое изделие». Защита творческих проектов.

Формы организации учебных занятий: индивидуальная, фронтальная.

Основные виды учебной деятельности: слушание объяснений учителя, практическая работа на швейной машине, выполнение ручных видов работ.

Раздел 8. КУЛЬТУРА ДОМА (5ч).

Изготовление и ремонт белья. Уход за одеждой. Ремонт одежды. Выбор фурнитуры и её замена. Ремонт распоровшихся швов.

Формы организации учебных занятий: индивидуальная, фронтальная.

Основные виды учебной деятельности: слушание объяснений учителя, выполнение ручных видов работ.

Раздел 9. ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ РЕМЁСЛА (16ч).

Вязание крючком. Материалы и инструменты. Основные виды петель. Вывязывание полотна из столбиков без накида. Вязание по кругу. Вязание спицами. Вывязывание полотна лицевыми и изнаночными петлями.

Набор петель первого ряда.

Формы организации учебных занятий: индивидуальная, фронтальная.

Основные виды учебной деятельности: слушание объяснений учителя, выполнение ручных видов работ.

Раздел 10. ТЕХНОЛОГИИ ТВОРЧЕСКОЙ И ОПЫТНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (6ч).

Творческий проект «Вяжем аксессуары крючком и спицами». Практическое выполнение творческого проекта. Оформление документации. Отделка изделия. Защита творческого проекта.

Формы организации учебных занятий: индивидуальная, фронтальная.

Основные виды учебной деятельности: слушание объяснений учителя, выполнение ручных видов работ.

7 класс

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ (2ч).

Теоретические сведения. Инструктаж по правилам техники безопасности.

Раздел 2. ТЕХНОЛОГИИ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА (4ч).

Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере. Гигиена жилища.

Формы организации учебных занятий: индивидуальная, фронтальная, групповая, парная.

Основные виды учебной деятельности: слушание объяснений учителя, наблюдение за демонстрациями учителя.

Раздел 3. КУЛИНАРИЯ (10ч).

Физиология питания Микроорганизмы в жизни человека. Пищевые инфекции и отравления, профилактика и первая при них помощь. Изделия из теста. Изделия из

дрожжевого теста, песочного, бисквитного и слоеного. Изделия из пресного теста. Технология приготовления пельменей и вареников. Сладкие блюда и десерты. Сахар, желирующие вещества и ароматизаторы в кулинарии. Сервировка стола. Этикет.

Формы организации учебных занятий: индивидуальная, фронтальная, групповая, парная.

Основные виды учебной деятельности: слушание объяснений учителя, наблюдение за демонстрациями учителя, самостоятельная работа с учебником.

Раздел 4. СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ (32ч).

Свойства текстильных материалов. Швейная машина. Конструирование швейных изделий. Моделирование швейных изделий. Выполнение творческого проекта.

Формы организации учебных занятий: индивидуальная, фронтальная, групповая

Основные виды учебной деятельности: слушание объяснений учителя, наблюдение за демонстрациями учителя, практическая деятельность.

Раздел 5. МОЙ ОБЛИК (4ч).

Силуэт в одежде. Соответствие силуэта фигуре человека. Определение индивидуального стиля одежды. Роль аксессуаров в одежде. Определение индивидуального стиля одежды.

Формы организации учебных занятий: индивидуальная, фронтальная, групповая

Основные виды учебной деятельности: слушание объяснений учителя, наблюдение за демонстрациями учителя, практическая деятельность.

Раздел 6. ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО (16ч).

Вязание крючком: традиции и современность. Инструменты и материалы, узоры и их схемы. Подготовка инструментов и материалов к работе. Выполнение образцов.

Подготовка инструментов и материалов к работе. Выполнение образцов. Выполнение образцов вязания полустолбиком различными способами вывязывания петель. Вывязывание образца по схеме.

Формы организации учебных занятий: индивидуальная, фронтальная, групповая

Основные виды учебной деятельности: слушание объяснений учителя, наблюдение за демонстрациями учителя, практическая деятельность.

Раздел 7. ТЕХНОЛОГИИ ТВОРЧЕСКОЙ И ОПЫТНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (8 ч).

Выполнение творческого проекта. Вязание прихватки.

Варианты творческих проектов: «Умный дом», «Комплект светильников для моей комнаты», «Праздничный наряд», «Юбка-килт», «Подарок своими руками», «Атласные ленточки» и др.

Тематическое планирование 5 класс

№	Тема	Количество часов
I.	Проектная деятельность. Оформление интерьера. Технология ведения дома.	7
II.	Кулинария.	12
III.	Создание изделий из текстильных материалов.	38
IV.	Художественные ремесла.	11
	Всего	68

6 класс

№	Тема	Количество часов
I.	Проектная деятельность. Оформление интерьера. Технология ведения дома.	6
II.	Кулинария.	12
III.	Создание изделий из текстильных материалов.	28
IV.	Уход за одеждой.	5
V.	Художественные ремесла.	17
	Всего	68

7 класс

№	Тема	Количество часов
I.	Проектная деятельность. Оформление интерьера. Технология ведения дома.	6
II.	Кулинария.	9
III.	Создание изделий из текстильных материалов.	36
IV.	Художественные ремесла.	17
	Всего	68

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575795

Владелец Скачкова Валерия Сергеевна

Действителен с 08.09.2021 по 08.09.2022