

Аннотация к рабочей программе

<i>Физика</i>	
Класс	7-9
Количество часов	238
Составитель рабочей программы	<i>Сидорова Юлия Викторовна</i>
Программа	<p>Примерной государственной программы по физике для основной школы, рекомендованной Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования Российской Федерации. (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 “Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования”). (подготовили: В.О. Орлов, О.Ф. Кабардин, В.А. Коровин, А.Ю. Пентин, Н.С. Пурышева, В.Е. Фрадкин).</p>
Основной учебник	<p>Для 7 класса: Физика. 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. В. Перышкин, Е. М. Гутник – М.:Дрофа, 2019.;</p> <p>для 8 класса: Физика. 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. В. Перышкин, Е. М. Гутник – М.:Дрофа, 2019.;</p> <p>для 9 класса: Физика. 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. В. Перышкин, Е. М. Гутник – М.:Дрофа, 2019.</p>
Цель	<p>Формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;</p> <p>—развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;</p> <p>—формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;</p> <p>—формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств; —</p>

	<p>формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;</p> <p>—развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении. Достижение этих целей на уровне основного общего образования обеспечивается решением следующих задач:</p> <p>—приобретение знаний о дискретном строении вещества, о механических, тепловых, электрических, магнитных и квантовых явлениях;</p> <p>—описание и объяснение физических явлений с использованием полученных знаний;</p> <p>—освоение методов решения простейших расчётных задач с использованием физических моделей, творческих и практико-ориентированных задач;</p> <p>—развитие умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов;</p> <p>—освоение приёмов работы с информацией физического содержания, включая информацию о современных достижениях физики; анализ и критическое оценивание информации;</p> <p>—знакомство со сферами профессиональной деятельности, связанными с физикой, и современными технологиями, основанными на достижениях физической науки</p>
Задачи	<p>Одна из главных задач физического образования в структуре общего образования состоит в выявлении и подготовке талантливых молодых людей для продолжения образования и дальнейшей профессиональной деятельности в области естественно-научных исследований и создании новых технологий. Но не менее важной задачей является формирование естественнонаучной грамотности и интереса к науке у основной массы обучающихся, которые в дальнейшем будут заняты в самых разнообразных сферах деятельности. Согласно принятому</p>

	<p>в международном сообществе определению, «Естественно-научная грамотность – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по общественно значимым вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественно-научными идеями. Научно грамотный человек стремится участвовать в аргументированном обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам и технологиям, что требует от него следующих компетентностей: —научно объяснять явления, —оценивать и понимать особенности научного исследования, —интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов.» Изучение физики способно внести решающий вклад в формирование естественно-научной грамотности обучающихся</p>
Содержание	<p>7 класс Физика и её роль в познании окружающего мира (3 ч.) Первоначальные сведения о строении вещества (6 ч.) Движение и взаимодействие тел (21 ч.) Давление твердых тел жидкостей и газов (21ч) Мощность и работа. Энергия (13 ч) Повторение (4 ч)</p> <p>8 класс Тепловые явления (25 ч.) Электрические явления (34 ч.) Световые явления (9 ч.)</p> <p>9 класс Механические явления (39 ч.) Механические колебания и волны (14 ч.) Электромагнитное поле и электромагнитные волн (22 ч.)</p> <p>Квантовые явления (27 ч)</p>