

Аннотация к рабочей программе

<i>Физика</i>	
Класс	11
Количество часов	68
Составитель рабочей программы	<i>Сидорова Юлия Викторовна</i>
Программа	Примерной программы по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень). Авторы программы В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова.
Основной учебник	Физика. 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский – М.:Просвещение, 2019.
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • <i>освоение знаний</i> о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира; • <i>овладение умениями</i> проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач; • <i>развитие</i> познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий; • <i>воспитание</i> убежденности в

	<p>возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества; уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>применение полученных знаний и умений</i> для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
<p>Задачи</p>	<p>Одна из главных задач физического образования в структуре общего образования состоит в выявлении и подготовке талантливых молодых людей для продолжения образования и дальнейшей профессиональной деятельности в области естественно-научных исследований и создании новых технологий. Но не менее важной задачей является формирование естественнонаучной грамотности и интереса к науке у основной массы обучающихся, которые в дальнейшем будут заняты в самых разнообразных сферах деятельности. Согласно принятому в международном сообществе определению, «Естественно-научная грамотность – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по общественно значимым вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественно-научными идеями. Научно грамотный человек стремится участвовать в аргументированном обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам и технологиям, что требует от него следующих компетентностей: —научно объяснять явления, —оценивать и понимать особенности научного исследования, —интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов.» Изучение физики способно внести</p>

	решающий вклад в формирование естественно-научной грамотности обучающихся
Содержание	<p>11 класс</p> <p>Электродинамика (продолжение) 10 ч.)</p> <p>Колебания и волны (10 ч.)</p> <p>Оптика (13 ч.)</p> <p>Квантовая физика (13 ч)</p> <p>Значение физики для развития мира (1ч)</p> <p>Строение и эволюция вселенной (8 ч)</p> <p>Повторение (13 ч)</p>