

Аннотация к рабочей программе

<i>Русский язык</i>	
Класс	3-4 класс
Количество часов	<i>по 170 ч. – 3-4 классы; всего 340 часов; 4 часа в неделю</i>
Составитель рабочей программы	<i>Голубничая Светлана Владимировна</i>
Программа	<i>Перспектива, 2016 г.</i>
Основной учебник	<i>Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина - М.: Просвещение, 2016 г.</i>
Цель	<i>Познавательная цель подразумевает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; Социокультурная цель - изучение русского языка – включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитая устная и письменная речь, монологическая и диалогическая речи, навыки грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.</i>
Задачи	<i>1) развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;</i> <i>2) освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;</i> <i>3) овладение учащимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объема;</i> <i>4) воспитание у учащихся позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его индивидуальности; побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.</i>

Содержание	<p><i>3 класс:</i> <i>Мир общения. Повторяем — узнаем новое (14ч)</i> <i>Язык – главный помощник в общении (42 ч)</i> <i>Состав слова (15 ч)</i> <i>Части речи (3 ч)</i> <i>Имя существительное (39 ч)</i> <i>Местоимение (3 ч)</i> <i>Глагол (28 ч)</i> <i>Имя прилагательное (18 ч)</i> <i>Повторение (8 ч)</i></p> <p><i>4 класс:</i> <i>Повторяем — узнаем новое (20 ч)</i> <i>Язык как средство общения (33 ч)</i> <i>Состав слова. Однокоренные слова (23 ч)</i> <i>Слово как часть речи (76 ч)</i> <i>Повторение (18 ч)</i></p>
------------	---