

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА №17 ГОРОДА БЕЛОГОРСК»  
676850, Амурская обл., г.Белогорск, ул.Ленина, 100, тел. 8(41641)27359, e-mail: bel\_school\_17@obramur.ru

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по родной литературе (русской)  
на 2021-2026 год

5-7 класс

Разработана Плоходько Анастасией Сергеевной,  
учителем русского языка и литературы  
высшей квалификационной категории

г. Белогорск  
2021 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Родная литература (русская)» для 5-7 классов составлена на основе нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).
3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).
4. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
5. Приказа Минпросвещения России №345 от 28 декабря 2018 года «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
6. Примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования/Н.В. Беляева, М.А. Аристова, Ж.Н. Критарова. – М.: 2021
7. Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов (модулей), курсов внеурочной деятельности МАОУ СШ № 17 от 24.05.2021 г. (протокол № 8 педагогического совета).
8. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СШ №17 на 2021-2026 годы.
9. Учебного плана МАОУ СШ №17 на 2021-2022 учебный год.

Рабочая программа, согласно учебному плану, рассчитана на 51 час:

5 класс – 17 часов в год (1 час в неделю), из них: проверочных работ – 1 час;

6 класс – 17 часов в год (1 час в неделю), из них: проверочных работ – 1 час, проектов – 1 час;

7 класс – 17 часов в год (1 час в неделю), из них: проверочных работ – 1 час, проектов – 1 час.

При реализации рабочей программы используются учебники:

- для 5 класса: Родная русская литература. 5 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / О.М. Александрова и др. – М.: Просвещение, 2021;
- для 6 класса: Родная русская литература. 5 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / О.М. Александрова и др. – М.: Просвещение, 2021;
- для 7 класса: Родная русская литература. 5 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / О.М. Александрова и др. – М.: Просвещение, 2021;

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 5 класс

#### **Россия – Родина моя (5 ч.)**

Пословицы и поговорки о Родине, России, русском народе. Русская народная сказка «Лиса и медведь». Литературная сказка. К. Г. Паустовский «Дремучий медведь». Москва в произведениях русских писателей. А. П. Чехов. «В Москве на Трубной площади». Описание русского леса в произведениях И. С. Соколова-Микитова, А. В. Кольцова, В. А. Солоухина, Р. Рождественского.

**Формы организации учебной деятельности на уроке:** индивидуальная, фронтальная, парная, групповая.

**Виды учебной деятельности на уроке:** работа с учебником, ответы на вопросы учителя, работа с таблицей, работа со схемами, работа в парах «сильный - слабый», составление плана текста, изложение текста, устное словесное рисование, составление ментальных карт и денотатных графов, дидактическая игра, мини – исследование.

#### **Русские традиции (6 ч.)**

Праздники русского мира: Рождество Христово. РР. Выразительное чтение наизусть стихотворений Б.Л. Пастернака «Рождественская звезда», В.Д. Берестова «Перед Рождеством». Повесть Н.В. Гоголя «Ночь перед Рождеством». Н.В. Гоголь. «Ночь перед Рождеством» (реальное и фантастическое в повести). Святочный рассказ А. И. Куприна «Бедный принц». Тема детства в рассказе Ф.М. Достоевского «Мальчик у Христа на ёлке».

**Формы организации учебной деятельности на уроке:** индивидуальная, фронтальная, парная, групповая.

**Виды учебной деятельности на уроке:** работа с учебником, ответы на вопросы учителя, работа с таблицей, работа со схемами, работа в парах «сильный - слабый», составление плана текста, изложение текста, устное словесное рисование, составление ментальных карт и денотатных графов, дидактическая игра, мини – исследование.

#### **Русский характер – русская душа (6 ч.)**

Тема Великой Отечественной войны в солдатской сказке К. Г. Паустовского «Похождения жука-носорога». Тема Великой Отечественной войны в рассказе Ю.Я. Яковлева «Сыновья Пешеходова». Школьные годы в повести К. И. Чуковского «Серебряный герб» (фрагменты). Школьные годы в пьесе А. А. Гиваргизова «Контрольный диктант». Проверочная работа по итогам изучения курса. Родной язык и родная речь в лирике И. А. Бунина и В. Г. Гордейчева.

**Формы организации учебной деятельности на уроке:** индивидуальная, фронтальная, парная, групповая.

**Виды учебной деятельности на уроке:** работа с учебником, ответы на вопросы учителя, работа с таблицей, работа со схемами, работа в парах «сильный - слабый», составление плана текста, изложение текста, устное словесное рисование, составление ментальных карт и денотатных графов, дидактическая игра, мини – исследование.

### 6 класс

#### **Россия – Родина моя (5 ч.)**

Русские былины - богатыри и богатырство. Былина «Илья Муромец и Святогор». Былинные сюжеты и герои в русской литературе: И. А. Бунин. «Святогор и Илья», М. М. Пришвин. «Певец былин». Русский Север - Архангельск в русской литературе: С. Г. Писахов. «Морожены песни» (из книги «Ледяна колокольня»). Стихи русских поэтов о зиме: И. С. Никитин. «Встреча Зимы», А. А. Блок. «Снег да снег. Всю избу занесло...», Н. М. Рубцов. «Первый снег».

Сказка и реальный мир в произведении Е. Л. Шварца «Два брата».

**Формы организации учебной деятельности на уроке:** индивидуальная, фронтальная, парная, групповая.

**Виды учебной деятельности на уроке:** работа с учебником, ответы на вопросы учителя, работа с таблицей, работа со схемами, работа в парах «сильный - слабый», составление плана текста, изложение текста, устное словесное рисование, составление ментальных карт и денотатных графов, дидактическая игра, мини – исследование.

**Русские традиции (6 ч.)**

Праздники русского мира: Масленица. РР. Выразительное чтение наизусть стихотворений М. Ю. Лермонтова «Посреди небесных тел...» и А. Д. Дементьева «Прощёное воскресенье». Русские традиции в рассказе А.П. Чехова «Блины». Русские традиции в рассказе Н. Тэффи «Блины». Подготовка проекта «Праздники русского мира: Масленица». Защита проекта «Праздники русского мира: Масленица».

**Формы организации учебной деятельности на уроке:** индивидуальная, фронтальная, парная, групповая.

**Виды учебной деятельности на уроке:** работа с учебником, ответы на вопросы учителя, работа с таблицей, работа со схемами, работа в парах «сильный - слабый», составление плана текста, изложение текста, устное словесное рисование, составление ментальных карт и денотатных графов, дидактическая игра, мини – исследование.

**Русский характер – русская душа (6 ч.)**

Тема добра в рассказе В. П. Астафьева «Бабушка с малиной». Сказка-быль М. М. Пришвина «Кладовая солнца». Особенности жанра. Герои и их поступки в сказке-были М. М. Пришвина «Кладовая солнца». Тема милосердия в рассказе К. Г. Паустовского «Старик в станционном буфете». Проверочная работа по итогам изучения курса. Родной язык и родная речь в лирике К. Д. Бальмонта «Русский язык», Ю. П. Мориц. «Язык обид – язык не русский...».

**Формы организации учебной деятельности на уроке:** индивидуальная, фронтальная, парная, групповая.

**Виды учебной деятельности на уроке:** работа с учебником, ответы на вопросы учителя, работа с таблицей, работа со схемами, работа в парах «сильный - слабый», составление плана текста, изложение текста, устное словесное рисование, составление ментальных карт и денотатных графов, дидактическая игра, мини – исследование.

## 7 класс

**Россия – Родина моя (5 ч.)**

О русском летописании. «Повесть временных лет» (фрагменты). Сибирский край в рассказе А. И. Солженицына «Колокол Углича». Описание русского поля в лирике И. С. Никитина «Поле», И. А. Гофф «Русское поле». Описание русского поля в рассказе Д. В. Григоровича «Пахарь» (главы из повести).

**Формы организации учебной деятельности на уроке:** индивидуальная, фронтальная, парная, групповая.

**Виды учебной деятельности на уроке:** работа с учебником, ответы на вопросы учителя, работа с таблицей, работа со схемами, работа в парах «сильный - слабый», составление плана текста, изложение текста, устное словесное рисование, составление ментальных карт и денотатных графов, дидактическая игра, мини – исследование.

**Русские традиции (6 ч.)**

Праздники русского мира: Пасха. РР. Выразительное чтение наизусть стихотворений К. Д. Бальмонта «Благовещение в Москве», А. А. Фета «Христос Воскресе!» (П. П. Боткину). Рассказ С. С. Кондурушкина «Звонарь». Русские традиции в рассказе С. С. Кондурушкина «Звонарь». Подготовка проекта «Праздники русского мира: Пасха». Защита проекта «Праздники русского мира: Пасха».

**Формы организации учебной деятельности на уроке:** индивидуальная, фронтальная, парная, групповая.

**Виды учебной деятельности на уроке:** работа с учебником, ответы на вопросы учителя, работа с таблицей, работа со схемами, работа в парах «сильный - слабый», составление плана текста, изложение текста, устное словесное рисование, составление ментальных карт и денотатных графов, дидактическая игра, мини – исследование.

**Русский характер – русская душа (6 ч.)**

Картины Первой мировой войны в лирике С. М. Городецкого «Воздушный витязь», Г. М. Иванова «О, твёрдость, о, мудрость прекрасная...», «Георгий Победоносец», Н. С. Гумилёва «Наступление», «Война». В. П. Катаев «Сын полка» (главы из повести). Взрослые детские проблемы в рассказе А. С. Игнатовой «Джинн Сева». Взрослые детские проблемы в рассказах Н. Н. Назаркина «Изумрудная рыбка» (главы «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь»). Проверочная работа по итогам изучения курса. Родной язык и родная речь в лирике Вс. Рождественского «В родной поэзии совсем не старовер...».

**Формы организации учебной деятельности на уроке:** индивидуальная, фронтальная, парная, групповая.

**Виды учебной деятельности на уроке:** работа с учебником, ответы на вопросы учителя, работа с таблицей, работа со схемами, работа в парах «сильный - слабый», составление плана текста, изложение текста, устное словесное рисование, составление ментальных карт и денотатных графов, дидактическая игра, мини – исследование.

**Тематическое планирование  
5 класс**

№	Тема	Количество часов
I	Россия – Родина моя	5
II	Русские традиции	6
III	Русский характер – русская душа	6
<b>ИТОГО</b>		<b>17</b>

**Тематическое планирование  
6 класс**

№	Тема	Количество часов
I	Россия – Родина моя	5
II	Русские традиции	6
III	Русский характер – русская душа	6
<b>ИТОГО</b>		<b>17</b>

**Тематическое планирование  
7 класс**

№	Тема	Количество часов
I	Россия – Родина моя	5
II	Русские традиции	6
III	Русский характер – русская душа	6
<b>ИТОГО</b>		<b>17</b>





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575795

Владелец Скачкова Валерия Сергеевна

Действителен с 08.09.2021 по 08.09.2022