

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №17 ГОРОДА БЕЛОГОРСК»
676850, Амурская обл., г.Белогорск, ул.Ленина, 100, тел. 8(41641)27359, e-mail: bel_school_17@obramur.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по родному языку (русскому)
на 2021-2026 год

5-7 класс

Разработана Гаврик Оксаной Сергеевной,
учителем русского языка и литературы
первой квалификационной категории

г. Белогорск
2021 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Родной язык (русский)» для 5-7 классов составлена на основе нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).
3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).
4. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
5. Приказа Минпросвещения России №345 от 28 декабря 2018 года «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
6. Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования / О.М. Александрова, Ю.Н. Гостева, И.Н. Добротина – М.: Просвещение, 2020.
7. Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов (модулей), курсов внеурочной деятельности МАОУ СШ № 17 от 24.05.2021 г. (протокол № 8 педагогического совета).
8. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СШ №17 на 2021-2026 годы.
9. Учебного плана МАОУ СШ №17 на 2021-2022 учебный год.

Рабочая программа, согласно учебному плану, рассчитана на 51 час:

5 класс – 17 часов в год (1 час в неделю), из них: комплексных анализов текста – 1 час; проектов – 2 часа;

6 класс – 17 часов в год (1 час в неделю), из них: комплексных анализов текста – 1 час; проектов – 2 часа;

7 класс – 17 часов в год (1 час в неделю), из них: комплексных анализов текста – 1 час; проектов – 2 часа.

При реализации рабочей программы используются учебники:

- для 5 класса: Русский родной язык. 5 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / О.М. Александрова, О.В. Загоровская, С.И. Богданов и др. М.: Просвещение, 2019;
- для 6 класса: Русский родной язык. 6 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / О.М. Александрова, О.В. Загоровская, С.И. Богданов и др. М.: Просвещение, 2019;
- для 7 класса: Русский родной язык. 7 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / О.М. Александрова, О.В. Загоровская, С.И. Богданов и др. М.: Просвещение, 2019.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс

Язык и культура (5 ч.)

Наш родной русский язык. Из истории русской письменности. История в слове: наименования предметов традиционной русской одежды и традиционного русского быта. Живое слово русской речи. О чём могут рассказать имена людей и названия городов. Защита мини – проекта «Что в имени тебе моём?»

Формы организации учебной деятельности на уроке: индивидуальная, фронтальная, парная, групповая.

Виды учебной деятельности на уроке: работа с учебником, ответы на вопросы учителя, работа с таблицей, работа со схемами, работа в парах «сильный - слабый», составление плана текста, изложение текста, стилистический эксперимент, решение лингвистических задач с последующей взаимопроверкой, конструирование текстов, дидактическая игра, мини – исследование.

Культура речи (5 ч.)

Современный русский литературный язык. Нормы произношения и ударения. Основные лексические нормы. Основные грамматические нормы. Защита мини – проекта «Слоганы в языке современной рекламы».

Формы организации учебной деятельности на уроке: индивидуальная, фронтальная, парная, групповая.

Виды учебной деятельности на уроке: работа с учебником, ответы на вопросы учителя, работа с таблицей, работа со схемами, работа в парах «сильный - слабый», составление плана текста, изложение текста, стилистический эксперимент, решение лингвистических задач с последующей взаимопроверкой, конструирование текстов, дидактическая игра, мини – исследование.

Речь. Текст (7 ч.)

Язык и речь. Средства выразительности устной речи. Текст и его строение. Особенности типов текста. Разговорная речь. Официально-деловой стиль. Научно-учебный подстиль. Комплексный анализ текста. Язык художественной литературы.

Формы организации учебной деятельности на уроке: индивидуальная, фронтальная, парная, групповая.

Виды учебной деятельности на уроке: работа с учебником, ответы на вопросы учителя, работа с таблицей, работа со схемами, работа в парах «сильный - слабый», составление плана текста, изложение текста, стилистический эксперимент, решение лингвистических задач с последующей взаимопроверкой, конструирование текстов, дидактическая игра, мини – исследование.

6 класс

Язык и культура (5 ч.)

Из истории русского литературного языка. Диалекты как часть народной культуры. Особенности освоения иноязычной лексики. Современные неологизмы. Отражение во фразеологии истории и культуры народа. Защита мини – проекта «Современные фразеологизмы».

Формы организации учебной деятельности на уроке: индивидуальная, фронтальная, парная, групповая.

Виды учебной деятельности на уроке: работа с учебником, ответы на вопросы учителя, работа с таблицей, работа со схемами, работа в парах «сильный - слабый», составление плана текста, изложение текста, стилистический эксперимент, решение лингвистических задач с

последующей взаимопроверкой, конструирование текстов, дидактическая игра, мини – исследование.

Культура речи (5 ч.)

Синонимы и точность речи. Антонимы и точность речи. Лексические омонимы и точность речи. Нормы употребления самостоятельных частей речи. Защита мини – проекта «Этимология обозначений имён числительных в русском языке».

Формы организации учебной деятельности на уроке: индивидуальная, фронтальная, парная, групповая.

Виды учебной деятельности на уроке: работа с учебником, ответы на вопросы учителя, работа с таблицей, работа со схемами, работа в парах «сильный - слабый», составление плана текста, изложение текста, стилистический эксперимент, решение лингвистических задач с последующей взаимопроверкой, конструирование текстов, дидактическая игра, мини – исследование.

Речь. Текст (7 ч.)

Эффективные приёмы чтения. Этапы работы с текстом. Тематическое единство текста. Разговорная речь. Рассказ о событии. Научный стиль. Словарная статья. Устный ответ. Комплексный анализ текста. Виды ответов.

Формы организации учебной деятельности на уроке: индивидуальная, фронтальная, парная, групповая.

Виды учебной деятельности на уроке: работа с учебником, ответы на вопросы учителя, работа с таблицей, работа со схемами, работа в парах «сильный - слабый», составление плана текста, изложение текста, стилистический эксперимент, решение лингвистических задач с последующей взаимопроверкой, конструирование текстов, дидактическая игра, мини – исследование.

7 класс

Язык и культура (5 ч.)

Русский язык как развивающееся явление. Устаревшие слова – живые свидетели истории (историзмы, архаизмы). Употребление устаревшей лексики в новом контексте. Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи. Защита мини – проекта «История одного заимствования...».

Формы организации учебной деятельности на уроке: индивидуальная, фронтальная, парная, групповая.

Виды учебной деятельности на уроке: работа с учебником, ответы на вопросы учителя, работа с таблицей, работа со схемами, работа в парах «сильный - слабый», составление плана текста, изложение текста, стилистический эксперимент, решение лингвистических задач с последующей взаимопроверкой, конструирование текстов, дидактическая игра, мини – исследование.

Культура речи (5 ч.) Нормы ударения в причастиях, деепричастиях, наречиях.

Трудные случаи употребления паронимов. Типичные грамматические ошибки. Нормы русского речевого и невербального этикета. Защита мини – проекта «Формы выражения вежливости (на примере иностранного и русского языков)».

Формы организации учебной деятельности на уроке: индивидуальная, фронтальная, парная, групповая.

Виды учебной деятельности на уроке: работа с учебником, ответы на вопросы учителя, работа с таблицей, работа со схемами, работа в парах «сильный - слабый», составление плана текста, изложение текста, стилистический эксперимент, решение лингвистических задач с

последующей взаимопроверкой, конструирование текстов, дидактическая игра, мини – исследование.

Речь. Текст (7 ч.)

Текст. Виды абзацев. Заголовки текстов, их типы. Разговорная речь. Спор и дискуссия.

Публицистический стиль. Путевые заметки. Текст рекламного объявления. Комплексный анализ текста. Язык художественной литературы. Притча.

Формы организации учебной деятельности на уроке: индивидуальная, фронтальная, парная, групповая.

Виды учебной деятельности на уроке: работа с учебником, ответы на вопросы учителя, работа с таблицей, работа со схемами, работа в парах «сильный - слабый», составление плана текста, изложение текста, стилистический эксперимент, решение лингвистических задач с последующей взаимопроверкой, конструирование текстов, дидактическая игра, мини – исследование.

**Тематическое планирование
5 класс**

№	Тема	Количество часов
I	Язык и культура	5
II	Культура речи	5
III	Речь. Текст	7
ИТОГО		17

**Тематическое планирование
6 класс**

№	Тема	Количество часов
I	Язык и культура	5
II	Культура речи	5
III	Речь. Текст	7
ИТОГО		17

**Тематическое планирование
7 класс**

№	Тема	Количество часов
I	Язык и культура	5
II	Культура речи	5
III	Речь. Текст	7
ИТОГО		17

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575795

Владелец Скачкова Валерия Сергеевна

Действителен с 08.09.2021 по 08.09.2022