

Аннотация к рабочей программе

Литературное чтение	
Класс	1- 4 кл.
Количество часов	464 ч.
Составитель рабочей программы	Лобанова Татьяна Владимировна
Программа	Рабочая программа по литературному чтению разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009 г.), примерной программы начального общего образования по литературному чтению для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений авторов Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой «Литературное чтение. 1-4 классы» (УМК «Школа России»).
Основной учебник	<p>1. В.Г. Горецкий 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений «Азбука» в 2 ч., - М: «Просвещение», 2018г.</p> <p>2. Литературное чтение. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений (с CD-диском). В 2-х частях / Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. – М.: Просвещение, 2018.</p> <p>3. Литературное чтение. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений (с CD-диском). В 2-х частях / Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. – М.: Просвещение, 2018.</p> <p>4. Литературное чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений (с CD-диском). В 2-х частях / Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. – М.: Просвещение, 2019.</p> <p>5. Литературное чтение. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений (с CD-диском). В 2-х частях / Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. – М.: Просвещение, 2017</p>

Цель	<ul style="list-style-type: none"> - овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением; - совершенствование всех видов речевой деятельности; - формирование читательского кругозора; - развитие художественно-творческих и познавательных способностей; - воспитание интереса к чтению и книге.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге. 2. Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой. 3. Воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе. 4. Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.
Содержание	<p>Содержание программы направлено на формирование общеучебных навыков чтения и умений работать с текстом и способствует общему развитию ребенка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.</p> <p>Систематический курс литературного чтения представлен в программе следующими содержательными линиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • круг детского чтения, • виды речевой и читательской деятельности, • опыт творческой деятельности.