

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №17 ГОРОДА БЕЛОГОРСК»
676850, Амурская обл., г.Белогорск, ул.Ленина, 100, тел. 8(41641)27359, e-mail: bel_school_17@obramur.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку
на 2021-2025 год

2-4 класс

Разработана Затылковой Антониной Валериевной,
учителем английского языка
высшей квалификационной категории

г. Белогорск
2021 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Английский язык» для 2-4 классов составлена на основе нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 (с изменениями и дополнениями);
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).
5. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
6. Приказа Минпросвещения Российской Федерации № 254 от 20 мая 2020 года «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
7. Примерной программы к курсу «Английский язык» и авторской программы «Enjoy English» М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева – Москва: Дрофа, 2020 г.
8. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов (модулей) групповых занятий МАОУ СШ №17 от 24.05.2021г. (протокол № 8 педагогического совета от 21.05.2021 г.).
9. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СШ №17 на 2020-2025 годы.
10. Учебного плана МАОУ СШ №17 на 2021 – 2022учебный год.

Рабочая программа, согласно учебному плану, рассчитана на 204 часа: 2 класс – 68 часов в год (2 часа в неделю), из них: контрольных работ – 3 часа, проекты - 2 часа; 3 класс – 68 часов в год (2 часа в неделю), из них: контрольных работ – 4 часа, тестовых работ – 4 часа, проекты – 2 часа; 4 класс – 68 часов в год (2 часа в неделю), из них: контрольных работ – 4 часа, тестовых работ – 4 часа, проекты – 2 часа.

При реализации рабочей программы используются учебники:

- для 2 класса: «Enjoy English 2» М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева – Москва: Дрофа, 2020 г.;
- для 3 класса: «Enjoy English 3» М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева – Москва: Дрофа, 2020 г.;
- для 4 класса: «Enjoy English 4» М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева – Москва: Дрофа, 2021 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Английский язык»

Личностные

УУД

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения учебного предмета «Английский язык» у обучающихся:

1) 2 класса формируются следующие предметные результаты:

Говорение

- Участвовать в элементарных диалогах: этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос – ответ); диалог побуждение к действию;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, семье, друге;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихотворения и песни);
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

- Воспринимать на слух и речь учителя и одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основную информацию, в аудиотексте (сообщение, рассказ, сказка), построенном в основном на знакомом языковом материале;
- воспринимать на слух и полностью понимать информацию, содержащуюся в аудиотексте;
- использовать контекстуальную и языковую догадки при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

- Соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном материале, соблюдая правила чтения, произношения и нужную интонацию;
- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные незнакомые слова; находить в тексте нужную информацию;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

Письменная речь

- владеть техникой письма;
- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, простые предложения;
- восстанавливать слово, предложение, текст в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо;
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять анкету;
- правильно оформлять конверт (с опорой на образец).

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

Графика, каллиграфия, орфография

- Пользоваться английским алфавитом; знать последовательность букв в нем;
- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);

- Применять основные правила чтения и орфографии, читать и писать изученные слова английского языка;
- Отличать буквы от знаков транскрипции;
- Сравнить и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- Группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- Уточнять написание слова в словаре учебника.

Фонетическая сторона речи

- Различать на слух и произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;
- распознавать случаи использования связующего 'r' и соблюдать их в речи;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- Читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

- Узнавать в устном и письменном тексте изученные лексические единицы, в том числе устойчивые словосочетания, в пределах тематики начальной школы;
- Оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

- Распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать и употреблять в речи изученные существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в *present simple*;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы *can, may, must*;
- распознавать и употреблять в речи личные, притяжательные, вопросительные и указательные местоимения;
- оперировать в речи неопределенными местоимениями *some* и *any*;
- распознавать и употреблять в речи количественные (до 100) числительные;
- распознавать и употреблять в речи наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений;
- распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с союзами *and* и *but*;
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/ смысловые глаголы).

2) 3 класса формируются следующие предметные результаты:

Говорение

- Участвовать в элементарных диалогах: этикетный диалог в ограниченном *круге* типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос — ответ); диалог-побуждение к действию;
 - составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
 - рассказывать о себе, своей семье, друге;
- Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников; воспринимать на слух и понимать основную информацию, содержащуюся в аудиотексте (сообщение, рассказ, сказка), построенном в основном на знакомом языковом материале.

Аудирование

- Понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале;
- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

- Соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

- Выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, простые предложения;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо;
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Графика, каллиграфия, орфография

- Воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции;
- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

Фонетическая сторона речи

- Различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.
- распознавать связующее *r* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

- Узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на ступени начальной школы;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей;
- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

- Распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений;
- узнавать сложносочинённые предложения с союзами and и but;
- использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложения с конструкцией there is/there are;
- оперировать в речи неопределёнными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any);
- оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

4) 4 класса формируются следующие предметные результаты:

Говорение

- Участвовать в элементарных диалогах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа по образцу;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге.

Аудирование

- Понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание сообщений, рассказов, сказок, построенных на знакомом языковом материале с опорой на зрительную наглядность.

Чтение

- Соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного на изученном языковом материале.

Письмо

- Списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, простые предложения;
- восстанавливать слово, предложение, текст в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2 класс

1. Здравствуй школа (18 часов).

ТБ в кабинете английского языка. Знакомство с буквами Aa - Qq. Количественные числительные от 1 до 20. Знакомство с одноклассниками, учителями (имя, возраст). Приветствие и прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета). Знакомство с персонажами передвижного театра, членами семьи, названиями животных, школьных предметов, цветов. Знакомство с глаголами движения, “can”, “have got”.

Формы организации учебных занятий: фронтальная работа, индивидуальная работа, групповая работа, парная работа.

Виды учебной деятельности: определение цели и задач урока, выявление проблемы и способов ее решения, работа с электронными образовательными ресурсами, составление диалога-расспроса, рассказов по образцу по темам раздела, составление проектов, чтение гласных в закрытом слоге, чтение, прослушивание текстов, рассказов, самоконтроль и оценка.

2. Добро пожаловать в наш театр (14 часов).

Составление рассказа о своей семье. Знакомство с буквами Rr - Zz. Знакомство с темой «Множественное число существительных». Введение новой лексики по теме «Спортивные увлечения, игры», «На ферме». Контрольная работа № 1 «Алфавит».

Формы организации учебных занятий: фронтальная работа, индивидуальная работа, групповая работа, парная работа.

Виды учебной деятельности: определение цели и задач урока, выявление проблемы и способов ее решения, работа с электронными образовательными ресурсами, составление диалога-расспроса, рассказов по образцу по темам раздела, составление проектов, чтение гласных в закрытом слоге, чтение, прослушивание текстов, рассказов, самоконтроль и оценка.

3. Читаем и говорим по-английски. (21 час).

Знакомство с видами жилья. Знакомство с прилагательными качества, личными местоимениями и притяжательным падежом в английском языке. Чтение гласных в закрытом слоге, чтение буквосочетаний “th, ck” в словах. Знакомство с употреблением английских артиклей.

Контрольная работа № 2 по теме «Формы глагола “to be”».

Формы организации учебных занятий: фронтальная работа, индивидуальная работа, групповая работа, парная работа.

Виды учебной деятельности: определение цели и задач урока, выявление проблемы и способов ее решения, работа с электронными образовательными ресурсами, составление диалога-расспроса, рассказов по образцу по темам раздела, составление проектов, чтение гласных в закрытом слоге, чтение, прослушивание текстов, рассказов, самоконтроль и оценка.

4. Знакомьтесь с моими друзьями. (15 часов).

Чтение гласных в закрытом и открытом слогах, чтение текстов с полным пониманием содержания и выполнение заданий по прочитанному. Выполнение лексико-грамматических заданий по темам «Гастроли театра», «Рассказ Ани о себе», «Что умеют делать друзья Алисы».

Контрольная работа № 3 по теме «Употребление модальных глаголов»

Формы организации учебных занятий: фронтальная работа, индивидуальная работа, групповая работа, парная работа.

Виды учебной деятельности: определение цели и задач урока, выявление проблемы и способов ее решения, работа с электронными образовательными ресурсами, составление диалога-расспроса, рассказов по образцу по темам раздела, составление проектов, чтение гласных в закрытом слоге, чтение, прослушивание текстов, рассказов, самоконтроль и оценка.

3 класс
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Добро пожаловать в Лесную школу(18 уроков)

Урок английского языка. Рассказываем о себе. Рассказ о новом учителе. Наименование продуктов. В гостях у мисс Чэттер. Что ты любишь делать? В гостях у Билли. Рассказ Билли о себе. Что вы кушаете на завтрак? В гостях у друзей. Школьная столовая. Мой любимый артист. Название дней недели. Домашний питомец. В продуктовом магазине. **Контрольная работа №1 «Лесная школа».** Анализ результатов контрольной работы. Меню школьных завтраков в Лесной школе.

Формы организации учебных занятий: фронтальная работа, индивидуальная работа, групповая работа, парная работа.

Виды учебной деятельности: определение цели и задач урока, выявление проблемы и способов ее решения, работа с электронными образовательными ресурсами, составление и анализ докладов, публичные выступления, описание и анализ текстов, проектная работа, исследовательская работа, работа с учебными моделями, создание моделей, схем и таблиц; ориентировка, преобразование материала, самоконтроль и оценка.

Раздел 2. Счастливые уроки в Лесной школе (14 уроков)

Учимся хорошим манерам. Любимое животное. Задаем вопросы Джиму. Чтение буквосочетаний –sh, ch-. Собираемся на пикник. Учимся считать от 11 до 20. Учимся спрашивать разрешение. Учимся считать от 20 до 100. По дороге в школу. Рождество. Рождественский подарок. **Контрольная работа № 2 «Уроки в школе».** Анализ результатов контрольной работы. Читаем с удовольствием.

Формы организации учебных занятий: фронтальная работа, индивидуальная работа, групповая работа, парная работа.

Виды учебной деятельности: определение цели и задач урока, выявление проблемы и способов ее решения, работа с электронными образовательными ресурсами, составление и анализ докладов, публичные выступления, описание и анализ текстов, проектная работа, исследовательская работа, работа с учебными моделями, создание моделей, схем и таблиц; ориентировка, преобразование материала, самоконтроль и оценка.

Раздел 3. Говорим о новом друге. (20 уроков)

Знакомство с Тайни. Что делает Тайни в течении недели? Любимое время года. Читаем сказку. Развитие навыков аудирования. Порядковые числительные. День рождения. Подарки на день рождения. Рассказываем о дне рождения своего друга. На почте. Как написать письмо. Учимся писать адрес. Притяжательный падеж существительных. Читаем письмо другу. Вопросительные местоимения. Учимся задавать специальные вопросы. Пишем поздравительную открытку. **Контрольная работа № 3 по теме «Рассказываем о своих друзьях».** Анализ результатов контрольной работы. Составляем поздравительную открытку.

Формы организации учебных занятий: фронтальная работа, индивидуальная работа, групповая работа, парная работа.

Виды учебной деятельности: определение цели и задач урока, выявление проблемы и способов ее решения, работа с электронными образовательными ресурсами, составление и анализ докладов, публичные выступления, описание и анализ текстов, проектная работа, исследовательская работа, работа с учебными моделями, создание моделей, схем и таблиц; ориентировка, преобразование материала, самоконтроль и оценка.

Раздел № 4. Рассказываем истории и пишем письма друзьям. (16 уроков)

Описание человека. Описание внешности одноклассника. Рассказываем истории о Тайне. Учимся определять время. Задаем вопросы о распорядке дня. Описываем внешность своего друга. Время суток. Множественное число существительных. Итоговое тестирование. Анализ

результатов контрольной работы. Что умеет и не умеет делать Джил? Рассказ Эндрю о своих друзьях. **Контрольная работа № 4 «Письмо другу».** Анализ результатов контрольной работы. Повторение лексико-грамматического материала за 3 класс. Итоговый урок за курс 3 класса.

Формы организации учебных занятий: фронтальная работа, индивидуальная работа, групповая работа, парная работа.

Виды учебной деятельности: определение цели и задач урока, выявление проблемы и способов ее решения, работа с электронными образовательными ресурсами, составление и анализ докладов, публичные выступления, описание и анализ текстов, проектная работа, исследовательская работа, работа с учебными моделями, создание моделей, схем и таблиц; ориентировка, преобразование материала, самоконтроль и оценка.

4 класс

1. Говорим о погоде и временах года. (12 часов)

Вводный курс. ТБ на уроках английского языка. Твое любимое время года. **Входная проверочная работа.** Занятия в разное время года. Говорим о будущем. Действия и события в будущем времени. Что мы делаем в разную погоду. Планы на будущее. Задаем вопросы в будущем времени. Когда погода прекрасна. Пишем дома. Проверь себя.

Формы организации учебных занятий: фронтальная работа, индивидуальная работа, групповая работа, парная работа.

Виды учебной деятельности: определение цели и задач урока, выявление проблемы и способов ее решения, работа с электронными образовательными ресурсами, составление и анализ докладов, публичные выступления, описание и анализ текстов, проектная работа, исследовательская работа, работа с учебными моделями, создание моделей, схем и таблиц; ориентировка, преобразование материала, самоконтроль и оценка.

2. Мой дом. (9 часов)

Описываем свой дом. Комната Саймона. **Контрольная работа №1. «Употребление Future Simple».** Анализ результатов контрольной работы. Что находится в твоей комнате? Знакомство со структурой “There is/there are”. Употребление “There is/there are” в устной речи.

Формы организации учебных занятий: фронтальная работа, индивидуальная работа, групповая работа, парная работа. Употребление предлогов места в описании дома. Пишем дома. Проверь себя.

Виды учебной деятельности: определение цели и задач урока, выявление проблемы и способов ее решения, работа с электронными образовательными ресурсами, составление и анализ докладов, публичные выступления, описание и анализ текстов, проектная работа, исследовательская работа, работа с учебными моделями, создание моделей, схем и таблиц; ориентировка, преобразование материала, самоконтроль и оценка.

3. Быть счастливым в городе и деревне. (11 часов)

Нам нравится место, где мы живем. Рассказ о Великобритании. Погода в разных городах мира. Степени сравнения односложных прилагательных. (2) Люди и животные в деревне и в городе. Степени сравнения односложных прилагательных. (2) **Контрольная работа №2 «Степени сравнения прилагательных».** Анализ результатов контрольной работы. Пишем дома. Проверь себя.

Формы организации учебных занятий: фронтальная работа, индивидуальная работа, групповая работа, парная работа.

Виды учебной деятельности: определение цели и задач урока, выявление проблемы и способов ее решения, работа с электронными образовательными ресурсами, составление и

анализ докладов, публичные выступления, описание и анализ текстов, проектная работа, исследовательская работа, работа с учебными моделями, создание моделей, схем и таблиц; ориентировка, преобразование материала, самоконтроль и оценка.

4. Рассказываем истории. (12 часов)

Читаем историю прошлого лета. Знакомство со структурой глаголов в прошедшем времени. Чтение и работа с текстом «Зимняя фантазия». Задаем вопросы в прошедшем времени. Употребление неправильных глаголов в прошедшем времени. Употребление глаголов “was/were”. Задаем вопросы в прошедшем времени. Читаем сказку «Волк и ягненок». **Контрольная работа № 3 «Употребление прошедшего времени».** Анализ результатов контрольной работы. Задаем вопросы в прошедшем времени. Пишем дома. Проверь себя.

Формы организации учебных занятий: фронтальная работа, индивидуальная работа, групповая работа, парная работа.

Виды учебной деятельности: определение цели и задач урока, выявление проблемы и способов ее решения, работа с электронными образовательными ресурсами, составление и анализ докладов, публичные выступления, описание и анализ текстов, проектная работа, исследовательская работа, работа с учебными моделями, создание моделей, схем и таблиц; ориентировка, преобразование материала, самоконтроль и оценка.

5. В кругу своей семьи. (7 часов)

В кругу своей семьи. Любимые занятия членов семьи. Что ты любишь делать по воскресеньям? Домашние обязанности. Разговор по телефону. Называем время. Пишем дома. Проверь себя.

Формы организации учебных занятий: фронтальная работа, индивидуальная работа, групповая работа, парная работа.

Виды учебной деятельности: определение цели и задач урока, выявление проблемы и способов ее решения, работа с электронными образовательными ресурсами, составление и анализ докладов, публичные выступления, описание и анализ текстов, проектная работа, исследовательская работа, работа с учебными моделями, создание моделей, схем и таблиц; ориентировка, преобразование материала, самоконтроль и оценка.

6. Покупки. (8 часов)

Покупаем одежду. (2) Слононок и его новая одежда. Употребление в речи неопределенных местоимений “some/any”. **Контрольная работа № 4 «Употребление Present/Past/Future Simple».** Анализ результатов контрольной работы. Покупаем продукты. Пишем дома. Проверь себя.

Формы организации учебных занятий: фронтальная работа, индивидуальная работа, групповая работа, парная работа.

Виды учебной деятельности: определение цели и задач урока, выявление проблемы и способов ее решения, работа с электронными образовательными ресурсами, составление и анализ докладов, публичные выступления, описание и анализ текстов, проектная работа, исследовательская работа, работа с учебными моделями, создание моделей, схем и таблиц; ориентировка, преобразование материала, самоконтроль и оценка.

7. Школа – это весело. (9 часов)

Что ты делаешь в школе? Школьные принадлежности. Употребление указательных местоимений “this/that; these/those”. (2) Читаем с удовольствием. **Итоговый контроль за курс 4 класса.** Анализ результатов итогового контроля. Заполнение анкеты. Что я знаю и умею сейчас.

Формы организации учебных занятий: фронтальная работа, индивидуальная работа, групповая работа, парная работа.

Виды учебной деятельности: определение цели и задач урока, выявление проблемы и способов ее решения, работа с электронными образовательными ресурсами, составление и анализ докладов, публичные выступления, описание и анализ текстов, проектная работа, исследовательская работа, работа с учебными моделями, создание моделей, схем и таблиц; ориентировка, преобразование материала, самоконтроль и оценка.

Тематическое планирование

| 2 КЛАСС | | |
|----------------|--|------------------|
| № | Тема | Количество часов |
| 1. | Здравствуй английский. | 18 |
| 2. | Добро пожаловать в наш театр. | 14 |
| 3. | Читаем и говорим по-английски. | 21 |
| 4. | Знакомьтесь с моими друзьями. | 15 |
| ИТОГО | | 68 |
| 3 КЛАСС | | |
| № | Тема | Количество часов |
| 1. | Добро пожаловать в Лесную школу! | 18 |
| 2. | Счастливые уроки в Лесной школе. | 14 |
| 3. | Говорим о новом друге. | 20 |
| 4. | Рассказываем истории и пишем письма друзьям. | 16 |
| ИТОГО | | 68 |
| 4 КЛАСС | | |
| № | Тема | Количество часов |
| 1. | Говорим о временах года. Погода. | 12 |
| 2. | Мой дом. | 9 |
| 3. | Быть счастливым в деревне и в городе. | 11 |
| 4. | Рассказываем истории. | 12 |
| 5. | В кругу своей семьи. | 7 |
| 6. | Покупки. | 8 |
| 7. | Школа – это весело. | 9 |
| ИТОГО | | 68 |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575795

Владелец Скачкова Валерия Сергеевна

Действителен с 08.09.2021 по 08.09.2022