

Аннотация к рабочей программе

<i>Английский язык</i>	
Класс	5 класс
Количество часов	Год-102; в неделю-3
Составитель рабочей программы	М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева
Программа	«Программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений» Москва: Дрофа, 2020 г.
Основной учебник	«Enjoy English», Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений под редакцией М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева: Москва: Дрофа, 2020 г.
Цель	развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной и способствует решению следующих задач изучения на второй ступени среднего основного образования.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • <i>речевая компетенция</i> – развитие коммуникативных умений в четырех основных вида речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме). • <i>языковая компетенция</i> - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; • <i>социокультурная/межкультурная компетенция</i> - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах;

	<p>формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;</p> <ul style="list-style-type: none">• компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;• учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.• формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;• формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;• развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;• осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания
--	---

	здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.
Содержание	<p>1. Давайте познакомимся. (27 часов)</p> <p>2. Мы собираемся путешествовать. (21 час)</p> <p>3. Узнай больше друг о друге. (30 часов)</p> <p>4. Узнай больше о Лондоне. (24 часов)</p>

<i>Английский язык</i>	
Класс	6 класс
Количество часов	Год-102; в неделю-3
Составитель рабочей программы	М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева
Программа	«Программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений» Москва: Дрофа, 2020 г.
Основной учебник	«Enjoy English», Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений под редакцией М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева: Москва: Дрофа, 2020 г.
Цель	развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной и способствует решению следующих задач изучения на второй ступени среднего основного образования.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • <i>речевая компетенция</i> – развитие коммуникативных умений в четырех основных вида речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме). • <i>языковая компетенция</i> - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для

	<p>основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;</p> <ul style="list-style-type: none">• социокультурная/межкультурная компетенция - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;• компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;• учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.• формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;• формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального
--	---

	<p>самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка; • осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.
Содержание	<p>1. Известные люди и места Лондона.(27 часов)</p> <p>2. М Животные в нашей жизни.. (21 час)</p> <p>3. Взаимоотношения между людьми.. (30 часов)</p> <p>4. У нас много общего. (24 часа)</p>
<i>Английский язык</i>	
Класс	7 класс
Количество часов	Год-102; в неделю-3
Составитель рабочей программы	М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева
Программа	«Программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений» Москва: Дрофа, 2020 г.
Основной учебник	«Enjoy English», Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений под редакцией М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева: Москва: Дрофа, 2020 г.
Цель	развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной и способствует решению следующих задач изучения на второй

Задачи	<p>ступени среднего основного образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>речевая компетенция</i> – развитие коммуникативных умений в четырех основных вида речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме). • <i>языковая компетенция</i> - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; • <i>социокультурная/межкультурная компетенция</i> - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения; • <i>компенсаторная компетенция</i> - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; • <i>учебно-познавательная компетенция</i> – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий. • формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной
--------	---

	<p>адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры; • развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка; • осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.
Содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международный конкурс для подростков. (27 часов) 2. Победители международного конкурса (21 час) 3. Подростковые проблемы: образование. (30 часов) 4. Спорт. (24 часа)

<i>Английский язык</i>	
Класс	8 класс
Количество часов	Год-102; в неделю-3
Составитель рабочей программы	М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева
Программа	«Программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений» Москва: Дрофа, 2020 г.
Основной учебник	«Enjoy English», Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений под редакцией М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева: Москва: Дрофа, 2020 г.
Цель	развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной и способствует решению следующих задач изучения на второй ступени среднего основного образования.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • <i>речевая компетенция</i> – развитие коммуникативных умений в четырех основных вида речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме). • <i>языковая компетенция</i> - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; • <i>социокультурная/межкультурная компетенция</i> - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.
- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Содержание	<p>1. Мы живем на прекрасной планете. (27 часов)</p> <p>2. Ты – лучший друг Земли. (21 час)</p> <p>3. Масс-медиа.(30 часов)</p> <p>4. Успешная личность. (24 часа)</p>
------------	--

<i>Английский язык</i>	
Класс	9класс
Количество часов	Год-102; в неделю-3
Составитель рабочей программы	М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева
Программа	«Программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений» Москва: Дрофа, 2020 г.
Основной учебник	«Enjoy English», Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений под редакцией М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева: Москва: Дрофа, 2020 г.
Цель	развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной и способствует решению следующих задач изучения на второй ступени среднего основного образования.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • <i>речевая компетенция</i> – развитие коммуникативных умений в четырех основных вида речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме). • <i>языковая компетенция</i> - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями

	<p>общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;</p> <ul style="list-style-type: none">• социокультурная/межкультурная компетенция - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;• компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;• учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.• формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;• формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота;
--	---

	<p>развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка; • осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.
Содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семья и друзья. Взаимоотношения. (27 часов) 2. Путешествие по миру. (21 час) 3. Можем мы научиться жить в мире.(30 часов) 4. Успешная личность. (24 часа)