

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ПО ТЕХНОЛОГИИ  
на 2021-2022год

8 класс

Разработана Кобзевой Оксаной Николаевной,  
учителем изобразительного искусства  
высшей квалификационной категории

г. Белогорск  
2021 год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по технологии для 8-х классов составлена на основе нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
4. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
5. Приказа Минпросвещения России № 345 от 28 декабря 2018 года «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
6. Примерная программа по технологии. Основная школа. «Технология» для 8 классов, рабочие программы по учебникам В.Д. Симоненко, Ю.Л. Хотунцев Программы общеобразовательных учреждений. Технология 5-11 классы, Москва Просвещение 2016г.
7. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов (модулей) групповых занятий МАОУ СШ №17 от 07.04.2016г. (протокол № 6 педагогического совета);
8. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СШ №17 на 2016-2021 годы, утвержденная приказом МАОУ СШ от 23.05.2016 №158;
9. Приказа МАОУ СШ №17 от 24.05.2021г. № 215 «О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования»;
10. Учебного плана МАОУ СШ №17 на 2021 – 2022 учебный год.

Программа согласно учебному плану, рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю), из них графические работы – 5; практическая работа – 4; творческий проект – 1.

При реализации рабочей программы используется учебник: «Технология» 8 класс, Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Москва. «Просвещение» 2016 г.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащиеся 8 класса научатся:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Раздел 1. Элементы графики и черчения (16 часов).

Тема. **Инструктаж по ТБ. Правила оформления чертежей. Шрифт. Масштабы** (1 час).

Значение черчения в практической деятельности людей. Краткие сведения об истории черчения. Современные методы выполнения чертежей с применением компьютерных программ. Цели и задачи изучения черчения в школе. Понятие о стандартах. Линии чертежа: сплошная толстая основная, штриховая, сплошная волнистая, штрихпунктирная и тонкая штрихпунктирная с двумя точками. Форматы. Формат, рамка, основная надпись. Сведения о нанесении размеров на чертежах (выносная и размерная линия, стрелки, знаки диаметра, радиуса, толщины, длины, расположение размерных чисел). Понятие о симметрии. Виды симметрии. Применение и обозначение масштаба. Сведения о чертежном шрифте. Буквы, цифры и знаки на чертежах.

Тема. **Правила оформления чертежей. Нанесение размеров** (1 час).

Инструменты, принадлежности и материалы для выполнения чертежей. Рациональные приёмы работы инструментами. Организация рабочего места.

Тема. **Графическая работа № 2. Чертеж плоской детали** (1 час).

Практическая часть: стр. 30-31, рис 36. А 4.

Тема. **Проецирование. Прямоугольное проецирование** (1 час).

Центральное и параллельное проецирование. Прямоугольные проекции.

Тема. **Прямоугольное проецирование. Расположение видов на чертеже** (1 час).

Выполнение изображений предметов на одной, двух и трех взаимно перпендикулярных плоскостях проекций. Расположение видов на чертеже и их названия: вид спереди, вид сверху, вид слева. Определение необходимого и достаточного числа видов на чертежах. Понятие о местных видах.

Тема. **Практическая работа № 3. Моделирование по чертежу** (создание модели) (1 час).

Практическая часть: стр. 44-45 рис. 58. А4.

Тема. **Аксонетрические проекции. Построение аксонетрических проекций** (1 час).

Получение аксонетрических проекций. Построение аксонетрических проекций. Косоугольная фронтальная диметрическая и прямоугольная изометрическая проекции. Направление осей, показатели искажения, нанесение размеров.

**Тема. Аксонометрические проекции предметов, имеющих круглые поверхности (1 час). Технический рисунок (1 час).**

Аксонометрические проекции плоских и объемных фигур. Построение технического рисунка, осей без инструментов.

**Тема. Анализ геометрической формы предмета. Чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел (1 час).**

Анализ геометрической формы предметов. Мысленное расчленение предмета на геометрические тела — призмы, цилиндры, конусы, пирамиды, шар и их части. Чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел.

**Тема. Проекция вершин, ребер и граней предмета (1 час).**

Чертежи группы геометрических тел. Проекция вершин, ребер и граней предмета. Нахождение на чертеже вершин, ребер, образующих и поверхностей тел, составляющих форму предмета. Порядок построения изображений на чертежах. Нанесение размеров на чертежах с учетом формы предмета. Анализ графического состава изображений.

**Тема. Графическая работа № 4. Чертежи и аксонометрические проекции предметов (1 час).**

Практическая часть: стр. 79, рис. 98,99. А 4.

**Тема. Геометрические построения, необходимые при выполнении чертежей. Сопряжения (1 час).**

Геометрические построения, необходимые при выполнении чертежей. Выполнение чертежей предметов с использованием геометрических построений: деление отрезка, окружности и угла на равные части; сопряжений. Чертежи развёрток поверхностей геометрических тел. Порядок чтения чертежей деталей.

**Тема. Графическая работа № 5 Чертёж детали (с использованием геометрических построений, в том числе сопряжений) (1 час).**

Практическая часть: стр. 96, рис. 119, А 4.

**Тема. Чертежи развёрток поверхностей геометрических тел. Порядок чтения чертежей (1 час).**

Практическая часть: Индивидуальная карточка для учащегося. А4.

**Тема. Графическая работа № 6. Выполнение чертежа в трёх видах с преобразованием его формы (путём удаления части предмета) (1 час).**

Практическая часть: Индивидуальная карточка для учащегося. А4.

**Тема. Графическая работа № 7. Эскизы и технический рисунок детали (1 час).**

Практическая часть: Индивидуальная карточка для учащегося. А4.

## **Раздел 2. Семейная экономика (6 часов).**

**Тема. Бюджет семьи (1 час).**

Способы выявления потребностей семьи. Рациональные и ложные потребности.

Потребительская корзина.

**Тема. Бюджет семьи (1 час).**

Классификация рациональных вещевых потребностей. Потребительский портрет товара.

Технология совершения покупок.

**Тема. Бюджет семьи (1 час).**

Технология построения семейного бюджета. Постоянные расходы. Сбалансированный, дефицитный, избыточный бюджет. Хранение сбережений. Способы защиты прав потребителей.

Тема. **Бюджет семьи** (1 час).

Определение качества товара. Технология ведения бизнеса. Разновидность организационно-правовых форм предприятия.

Тема. **Бюджет семьи** (1 час).

Практическая работа «Исследование потребительских свойств товара».

Тема. **Бюджет семьи** (1 час).

Практическая работа «Исследование составляющих бюджета своей семьи».

### **Раздел 3. Современное производство и профессиональное самоопределение (4 часа).**

Тема. **Сферы производства и разделение труда** (1 час).

Профессиональное образование. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Проектирование профессионального плана и его коррективы с учетом интересов, склонностей, способностей обучающихся, требований, предъявляемых профессией к человеку, и состояния рынка труда.

Тема. **Сферы производства и разделение труда** (1 час).

Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении. Психические процессы, важные для профессионального самоопределения. Мотивы выбора профессии. Профессиональная проба.

Тема. **Профессиональное образование и профессиональная карьера** (1 час).

Практическая работа «Моя профессиограмма».

Практическая работа «Определение уровня своей самооценки».

Тема. **Профессиональное образование и профессиональная карьера** (1 час).

Практическая работа «Определение своих склонностей».

Творческий проект «Мой профессиональный выбор»

### **Раздел 4. Технология творческой и опытнической деятельности (8 часов).**

Тема. **Технология творческой и опытнической деятельности** (1 час).

Взаимосвязь всех этапов проектной деятельности (поискового, конструкторского, технологического, заключительного).

Тема. **Технология творческой и опытнической деятельности** (1 час).

Взаимосвязь всех этапов проектной деятельности (поискового, конструкторского, технологического, заключительного).

Тема. **Технология творческой и опытнической деятельности** (1 час).

Основные и дополнительные компоненты проекта.

Тема. **Технология творческой и опытнической деятельности** (1 час).

Проведение исследований. Связь дизайна и технологии.

Тема. **Технология творческой и опытнической деятельности** (1 час).

Дизайн-анализ изделия. Дизайн-подход при выполнении проектов. Техника изображения объектов.

Тема. **Технология творческой и опытнической деятельности** (1 час).

Пожелание конечного потребителя (покупателя), рынка; функциональное назначение изделия, допустимые пределы стоимости, Экологичность производства изделия и его эксплуатации, безопасность при пользовании изделием и др.

Тема. **Технология творческой и опытнической деятельности** (1 час).

Защита своего проекта.

Тема. **Технология творческой и опытнической деятельности** (1 час).

Защита своего проекта.

### Тематическое планирование

| №            | Тема                                                                   | Количество часов |
|--------------|------------------------------------------------------------------------|------------------|
| I.           | Раздел 1. Элементы графики и черчения                                  | 16 часов         |
| II.          | Раздел 2. Семейная экономика.                                          | 6 часов          |
| III.         | Раздел 3. Современное производство и профессиональное самоопределение. | 4 часа           |
| IV.          | Раздел 4. Технология творческой и опытнической деятельности.           | 8 часов          |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                        | <b>34</b>        |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575795

Владелец Скачкова Валерия Сергеевна

Действителен с 08.09.2021 по 08.09.2022