

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 17 ГОРОДА БЕЛОГОРСК»

676850 Амурская обл, г. Белогорск, ул. Ленина, 100, тел./факс 8 (41641)2 73 59, e-mail: school17@mail.ru

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Дружина юных пожарных»

(общеинтеллектуальное – направление)

для 7 класса

2021 - 2022 учебный год

Кирс Оксана Станиславовна,
учитель физической культуры,
первая квалификационная категория

2021

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
2	Содержание программы	7
3	Календарно-тематическое планирование	11
4	Планируемые результаты	13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Дружина юных пожарных» для 7-х классов составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 3273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
4. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 09 – 3664 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
5. Федерального закона от 08 мая 2010 г. № 83 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;
6. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков – М.: Просвещение 2014;
7. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011.
8. Примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование /В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов/ под редакцией В.А. Горского – М.: Просвещение, 2010.
9. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения программ внеурочной деятельности МАОУ СШ №17 от 07.04.2016 г. (протокол № 6 педагогического совета);
10. Плана внеурочной деятельности МАОУ СШ № 17 на 2021-2022 учебный год.

Программа курса «Дружина юных пожарных» предназначена для учащихся 7-х классов. Она соответствует основным направлениям внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО:

воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех её проявлениях; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой); воспитание социальной ответственности и компетентности; воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.

Дружина юных пожарных (ДЮП) создана с целью совершенствования системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации задач, направленных на предупреждение пожаров и умений действовать при пожаре.

Отличительной особенностью данной программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий. Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта. Практические задания способствуют развитию творческих способностей, приобретению социального опыта и повышению статуса профессии пожарного.

Планируется привлечение к проведению занятий работников пожарной охраны, медресов, тренеров по пожарно-спасательному спорту.

Актуальность

Люди не построили безопасный мир, а лишь заменили одни опасности другими. Но при этом, расслабленные благами цивилизации, они стали чересчур беспечны, неосторожны в повседневной жизни, утратили навыки поведения при возникновении возгораний. У большинства из нас нет культуры безопасности при пожарах. Следовательно, воспитание утерянной культуры безопасного поведения, умения вести себя правильно для того, чтобы избежать пожароопасности, защитить себя во время возникновения пожара является актуальным и значимым в наши дни. Ведь привычка, доведенная до автоматизма, избавляет от многих сложностей.

Цель программы:

Создание условий для организации деятельности школьников по изучению правил пожарной безопасности и привлечения их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся и населения в микрорайоне.

Развитие и популяризация Всероссийского общественного детско-юношеского движения «Юный пожарный»;

создание условий для творческой самореализации обучающихся;

совершенствование системы обучения основам безопасности жизнедеятельности;

Задачи программы:

1. Подготовка членов ДЮП к безопасной жизнедеятельности на целостной системе мер, направленных на специальную физическую, нравственную и морально-психологическую подготовку;
2. Повышение образовательного уровня детей и подростков и их участие в обеспечении пожарной безопасности, приобретение навыков и умений работы с первичными средствами пожаротушения.
3. Проведение противопожарной пропаганды.
4. Профессиональная ориентация подростков.
5. Участие в распространении наглядно-изобразительных тематических материалов.
6. Обучение навыкам оказания первой медицинской помощи пострадавшему на пожаре; знакомство с достижениями науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров;
7. Организация и участие в проведении смотров, конкурсов, олимпиад по пожарной безопасности и военно-спортивных играх различного уровня. Осуществление подготовки юных пожарных к действиям при возникновении пожара.
8. Организация встреч с работниками и ветеранами пожарной охраны.

Сроки реализации программы: данная образовательная программа рассчитана на один год и будет реализована в 2021-2022 учебном году.

Формы и режимы занятий: занятия будут проводиться в групповой форме как внеурочная кружковая работа. Основными формами занятий будут являться теоретическая работа, практическая работа с применением полученных теоретических навыков, игры, соревнования, конкурсы.

Занятия будут проходить по 1 часу 1 раз в неделю, всего 34 часа.

Основные принципы реализации программы:

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей обучающихся и уровня их психического и физического развития.

2. Принцип взаимодействия Дети - окружающий мир”. Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной информацией взрослых, обращающих внимание на воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни

3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в жизни.

4. Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

Условия реализации программы

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий.

Формы проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск листовок, буклетов и т.д.;
- разработка проектов по ДЮП;
- встреча с работниками пожарной части;
- просмотр видеофильмов.

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу с целью изучения программного материала, информационно-пропагандистская работа.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Организационно-вводное занятие.

Презентация кружка. Формирование отряда ДЮП. Выбор названия и командира. ТБ. Положение об отрядах ДЮП. Цели и задачи юных пожарных. Структура: дружина, отряд, звено. Обязанности и права члена кружка.

Беседа о планах работы дружины юных пожарных. Выбор актива. Знакомство с оборудованием кабинета и необходимыми принадлежностями. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.

Тема 2. Экскурсия в пожарную часть.

Инструктаж по ТБ. Государственная противопожарная служба. Цель её создания.

Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор. Добровольные пожарные формирования. Дружины юных пожарных. Пожарная техника. Внутренний распорядок в пожарных частях. Цели и задачи пожарной охраны. Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

Доклад (лекция) Пожарная охрана России, история её возникновения и развития. Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина. Подвиги пожарных в Гражданской и Великой Отечественной войнах, в годы мирного строительства. Герои огненного фронта, чей подвиг отмечен медалью «За отвагу на пожаре».

Тема 3. Подготовка месячника пожарной безопасности в школе.

Творчество на противопожарную тематику (поделка из любого материала, мягкая игрушка, рисунок, макет, конструкторское изделие и прочее). Работы должны иметь противопожарную направленность. План эвакуации и правила поведения при эвакуации.

Тема 4. Подготовка агитбригады «Нет — пожарам!»

Подбор стихов и песен для сценария. Режиссура выступления. Подбор единой формы участников. Репетиции. Знакомство с положением и программой соревнований. Подготовка и отработка практических навыков по пожарно-прикладному спорту

Тема 5. Выступление городском слёте ДЮП.

Правила построения и поведения на слёте, порядок прохождения этапов, выступление с агитбригадой. Пробные занятия по пожарно-прикладному спорту. Участие в районном мероприятии — конкурсе ДЮП.

Тема 6. Тайны огня. Огонь - друг, огонь - враг.

Что такое огонь? Огонь - одно из самых больших чудес природы. Миф о Прометее, который похитил огонь и принес его людям. Огонь как целительная сила и защита от болезней. Применение огня и пара в промышленности. Пожар - это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для людей. Опустошительная сила атомного огня.

Рассказать о том, какую пользу или вред приносит огонь человеку, и как человек научился управлять огнем. Неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электросети. Шалость детей с огнем. Неосторожность старших при курении. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами.

Тема 7. Из истории пожарной охраны

Опустошительные пожары на Древней Руси. Необходимость организованных государственных мер по борьбе с пожарами. История создания противопожарной службы в РФ и Смоленской области.

Тема 8. Отчего происходят пожары.

Костер - как источник пожара. Игра с фейерверками, самопалами, ракетами, хлопушками, бенгальскими огнями, предметами бытовой химии. Пожаровзрывоопасные свойства легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Пожарная опасность телевизоров.

Возможная вероятность пожара. Пламя, искры, повышенная температура, дым, токсичные продукты горения и разложения, пониженная концентрация кислорода – основные факторы пожара. Вторичные проявления опасных факторов.

Тема 9. Порядок действий при пожаре.

Поведение людей при пожаре. Способы эффективного предупреждения негативных последствий беспорядочного поведения людей при пожаре. Правила поведения при пожаре. Проведение практических тренировок при пожаре. Телефон “01”.

Тестирование. Пожароопасность леса в сухую, жаркую погоду. Пожарная опасность торфяников. Самовозгорание торфа. Лесные пожары. Способы тушения.

Тема 10. Чтобы ёлка принесла только радость. Агитбригада

Правила установки ёлки. Использование электрогирлянд. Правила ухода за естественными и искусственными ёлками. Игра с фейерверками, самопалами, ракетами, хлопушками, бенгальскими огнями Подготовка агитбригады и выступление перед школьниками.

Первичные средства пожаротушения.

Вода – основное средство тушения пожара. Опасность использования воды для пожаротушения электросетей и установок, находящихся под напряжением. Взаимодействие воды с калием, натрием, кальцием. Песок – одно из простейших средств тушения небольших очагов пожара. Ломы, багры, топоры, лопаты, кошма – средства для пожаротушения. Пожарные краны – оборудование для тушения пожара внутри зданий. Углекислый газ, пена – химические средства для пожаротушения. Огнетушители — первичные средства пожаротушения.

Тема 11. Противопожарный режим в школе и дома.

Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации электрических приборов. Неисправность электропроводки или нарушения правил эксплуатации электросети. Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации бытовых газовых приборов. Пожарная опасность телевизоров. Первоочередные действия при его загорании. Газовая плита. Человек сильнее огня. Демонстрация видеофильмов.

Тема 12. Берегите жилище от пожара. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Виды и назначение огнетушителей. Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители. Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей. Травмы, полученные при пожарах. Ожоги. Отравление угарным газом. Поражение электрическим током. Пожарная безопасность в местах массового скопления людей.

Тема 13. Знаки пожарной безопасности. Значение сигнальных цветов и знаков безопасности в предотвращении пожаров, взрывов. Сигнальные цвета, их смысловое значение. Группы знаков безопасности. Геометрическая форма знаков, смысловое значение. План эвакуации и требования к нему.

Тема 14. Спички - детям не игрушка. Действия при возникновении пожара. Признаки начинающегося пожара. Конкретные примеры пожаров в области, районе, городе. С огнем не шути. Что делать, если загорелась одежда. Главное - самообладание. Тип спичек. Меры безопасности при обращении со спичками. Место хранения спичек. Беседа: Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.

Тема 15. Труд пожарных. Посещение музея пожарной охраны.

Необходимость профессии пожарного. Готовность пожарных немедленно прийти на помощь. Опасность огненной профессии. Условия, в которых работает пожарный. Работа с пожарно-техническим вооружением.

Тема 16. Поведение людей при ЧС. Что нужно делать при пожаре? Тушение пожаров подручными средствами. Правила содержания и использования огнетушителей. Паника, растерянность, страх, необдуманность действий присущи человеку в период опасности. План эвакуации людей в случае возникновения пожара. Профилактика пожаров. Как оформить памятку по правилам пожарной безопасности. Как оформить стенгазету. Проведение круглого стола.

Тема 17-18. Оказание первой помощи при ожогах, переломах

Первая доврачебная помощь при ожогах. Практические занятия: отработка приёмов тушения одежды. Первая медицинская помощь при ожогах и переломах. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Отработка навыка на манекене.

Тема 19. Основы профессии «ПОЖАРНЫЙ».

Привить интерес и уважение к героической профессии «пожарного». Формирование волевых и морально-психологических качеств. Приобретение навыков слаженной работы в составе группы.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Количество часов	Дата	
			план	факт
1	Организационно-вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных, их структура и обязанности.	1	06.09	
2-3	Экскурсия в пожарную часть. Инструктаж по ТБ. Государственная противопожарная служба. Цель её создания. Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор.	2	13.09 20.09	
4-5	Подготовка месячника пожарной безопасности в гимназии. Оформление уголка ДЮП	2	27.09 04.10	
6-9	Подготовка агитбригады «Нет — пожарам!» Подбор стихов и песен для сценария. Режиссура выступления. Подбор единой формы участников. Репетиции.	4	11.10 18.10 25.10 01.11	
10-11	Выступление на городском слёте ДЮП. Правила построения и поведения на слёте, порядок прохождения этапов, выступление с агитбригадой. Пробные занятия по пожарно-прикладному спорту.	2	08.11 15.11	
12	Тайны огня. «Огонь - друг, огонь – враг».	1	22.11	
13-14	Из истории пожарной охраны. История развития пожарной охраны РФ, Смоленской области.	2	29.11 06.12	
15	Отчего происходят пожары?	1	13.12	
16-17	Порядок действий при пожаре. Первичные средства пожаротушения, порядок применения. Знаки безопасности и пожарные извещатели, места их установки.	2	20.12 27.12	
18-19	Чтобы ёлка принесла только радость. Агитбригада.	2	10.01 17.01	
20-21	Противопожарный режим в гимназии и дома. Противопожарные требования к территории и помещениям гимназии. План эвакуации при возникновении ЧС. Эвакуация при пожаре из здания школы. Первичные средства пожаротушения. Правила пользования первичными средствами пожаротушения.	2	24.01 31.01	
22	Берегите жилище от пожара. Правила пользования первичными средствами пожаротушения.	1	07.02	
23-24	Знаки пожарной безопасности.	2	14.02 28.02	

25	Спички - детям не игрушка.	1	14.03	
26-27	Труд пожарных. Посещение музея пожарной охраны.	2	21.03 28.03	
28-29	Правила поведения при угрозе возникновении пожара. Составление инструкций по мерам пожарной безопасности. Проведение викторины.	2	04.04 11.04	
30-31	Первая медицинская помощь.	2	18.04 25.04	
32-33	Обучение правилам оказания первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.	2	16.05 16.05	
34	Основы профессии «ПОЖАРНЫЙ».	1	23.05	

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По окончании обучения, предусмотренного программой, учащиеся должны:

1. ЗНАТЬ:

основные правила пожарной безопасности;
 причины возникновения пожаров;
 первичные средства пожаротушения;
 виды огнетушителей и область их применения;
 знаки пожарной безопасности и места их размещения;
 меры предосторожности при обращении с огнём,
 правила поведения в экстремальных ситуациях;
 правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током;
 главные исторические события становления пожарной охраны России

2. УМЕТЬ:

выявлять нарушения правил пожарной безопасности;
 пользоваться огнетушителями;
 работать пожарным инвентарём;
 различать знаки пожарной безопасности;
 оказывать первую медицинскую помощь;
 выполнять элементы пожарно-прикладного спорта.