

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №17 ГОРОДА БЕЛОГОРСК»
676850, Амурская обл., г.Белогорск, ул.Ленина, 100, тел. 8(41641)27359, e-mail: bel_school_17@obramur.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Занимательная география»

на 2021-2022 учебный год

7 класс

направление: естественнонаучное

Орехова Ольга Николаевна,
учителем географии
высшая квалификационная категория

г. Белогорск
2021 год

Рабочая программа «Занимательная география» для 7-х классов составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 3273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
4. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 09 – 3664 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
5. Федерального закона от 08 мая 2010 г. № 83 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;
6. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков – М.: Просвещение 2014;
7. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011.
8. Примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование /В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов/ под редакцией В.А. Горского – М.: Просвещение, 2010.
9. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения программ внеурочной деятельности МАОУ СШ №17 от 07.04.2016 г. (протокол № 6 педагогического совета);
10. Плана внеурочной деятельности МАОУ СШ № 17 на 2020-2021 учебный год.

Программа кружка «Занимательная география» относится к программам ознакомительного уровня дополнительного образования. Отличительная

особенность программы заключается в том, что достаточно сложные и глубокие вопросы о природе Земли изучаются в занимательной форме для учащихся. Построение занятий в такой форме позволяют поддерживать интерес к учению и познанию нового, неизвестного. Программа кружка предполагает не только изучение теоретического материала, но и развитие практических умения и навыков самостоятельной исследовательской деятельности учащихся. Ребята научатся планировать самостоятельную работу над выбранной темой, оформлять творческие работы. Отдельные темы занятий могут использоваться в качестве тем для ученической исследовательской работы.

Актуальность реализуемой программы заключается в том, что в этом возрасте у школьников возникают множество вопросов, и темы, рассматриваемые в рамках реализации программы кружка, позволяют ребятам не только получить ответы, но и самим познать окружающий нас мир путем наблюдений, экспериментов, экскурсий. Большое внимание в программе уделяется вопросам бережного отношения к природе. Реализация программы кружка «Занимательная география» позволит не только полезно занять время учащихся, но и пробудить интерес к проблемам природы.

Направленность кружка: естественнонаучная.

Цель: создание условий для освоения теоретических и практических знаний об удивительном разнообразии и исключительном значении природы Земли.

Задачи:

- формирование знаний о разнообразии природы Земли.
- способствовать развитию интеллектуального уровня учащихся;
- формирование и развитие коммуникативной, исследовательской и проектной компетенции;
- воспитание экологической культуры школьников.

Возраст детей: с 12 -13 лет.

В состав кружка «Занимательная география» входят учащиеся, испытывающие интерес к естественнонаучным дисциплинам.

Сроки реализации программы:

программа рассчитана на 1 учебный год (34 ч.) 1 час в неделю

Формы обучения.

Для решения задач используется комплекс педагогических технологий, которые помогают сделать учебно–воспитательную деятельность более интенсивной, дифференцированной и гибкой. Успешно реализуются такие формы занятий, как интеллектуальные игры, экскурсии, моделирование проблемных ситуаций, беседы, занятия - презентации и другие. В процессе образовательной деятельности предполагается взаимосвязь теоретических и практических видов деятельности, сочетание коллективной, групповой и индивидуальной работы.

Форма обучения	Вид занятий
Коллективная	Интеллектуальные игры

	Беседы Просмотр кинофильмов и презентаций Экскурсии Выставки работ Международный день «День Земли»
Групповая	Практические работы Творческие проекты
Индивидуальная	Исследовательская работа Творческие проекты

Режим занятий.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, продолжительность занятия 40 минут.

Планируемые результаты освоения внеурочного курса «Занимательная география»

Личностными результатами кружка «Занимательная география» являются
Личностными результатами кружка «Занимательная география» являются:

- воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою малую Родину;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности, способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование личностных представлений о целостности природы Земли; осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

Метапредметные результаты включают:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владениями основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и

осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умения определять понятия, устанавливать аналогии, выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое умозаключение и делать выводы;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ – компетенции).

Предметные результаты:

- основополагающие знания о природе Земли как целостной развивающейся системе, о единстве человека и природы;

- первичные навыки использования территориального подхода (на примере своего региона) как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире;

- элементарные практические умения использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;

- основы картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;

- первичные навыки нахождения, использования и презентации географической информации;

- начальные умения и навыки использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

При завершении программы кружка «Занимательной географии» учащиеся должны знать:

- особенности Земли как планеты;

- свойства градусной сетки;

- особенности оболочек Земли;

- изменения, происходящие в природе в разные сезоны года;

- особенности растительного и животного мира, в том числе и своего родного края;

- экологические проблемы, в том числе и своего родного края;

- свойства и внешние признаки горных пород и минералов.

уметь:

- решать географические задачи по градусной сетке;

- характеризовать признаки и изменения в природе по сезонам года;

- оценивать экологическую ситуацию и выдвигать предложения по ее улучшению;

- определять свойства горных пород.

Введение (1 часа) Без географии вы нигде. Особенности Земли, как планеты. Значение географии в жизни человека на разных этапах развития человеческого общества. Ролевая игра «Катастрофа на воздушном шаре».

Географические задачи по теме «Географическая карта» (8 часов) Без карты нет географии. Географическая карта. Свойства градусной сетки. Решение географических задач по градусной сетке. Задачи повышенного уровня сложности. По следам географических открытий. Имена путешественников на карте мира и России. Откуда эти названия. Топонимика. Географические карты Амурской области. Географический атлас Амурской области. Электронные карты. Интеллектуальная игра «Путешествие по карте».

Географические задачи по теме «Литосфера» (4 часа) Камень – чудо природы и тайна её. Свойства и внешние признаки горных пород и минералов. Минералы – сокровища Земли. Определение свойств горных пород. Знакомство с таблицей для диагностики минералов. Рельеф и полезные ископаемые Амурской области. Интеллектуальная викторина по теме «Литосфера Земли».

Географические задачи по теме «Гидросфера» (5 часов) А куда мы без воды? И не туды, и не сюды. Удивительные озера. Самые большие озера мира. Озера с уникальной соленостью. Самые дикие озера. В мире падающей воды. Знаменитые водопады мира и России. Водопады мира - Анхель, Йосемитский, Ниагарский, Игуасу, Виктория. Водопады России – Кивач, Илья Муромец. Внутренние воды Амурской области. Викторина «Обыкновенное чудо».

Географические задачи по теме «Атмосфера» (4 часа)

Мы живем в воздушном океане. Сам себе синоптик. Загадки атмосферы. Живые барометры. Изменения в природе по сезонам года. Изменения, происходящие в природе в разные сезоны года в Амурской области и в Белогорске.

Географические задачи по теме «Биосфера» (6 часов) Растения и животные Красной книги. Особенности животного и растительного мира. По странам и континентам. Чудеса растительного мира. Чудеса животного мира. Экологические проблемы, связанные с загрязнением окружающей среды и обеднением видового разнообразия. Кто живет в родном краю? Интерактивная экскурсия по заповедным местам Амурской области.

Географические задачи по теме «Человек на планете Земля» (5 часов) Население планеты. Подготовка к международному дню «День Земли». Обычаи и традиции народов мира. Народы и религии Амурской области. Ролевая экологическая игра «Кто в ответе за планету». Защита творческих проектов «Занимательная география». Подведение итогов работы кружка за год

программы кружка «Занимательная география»

№	Тема занятия	Количество часов		
		итого	теория	практика
1	Введение	1	0,5	0,5
2	Географические задачи по теме «Географическая карта»	8	2,5	5,5
3	Географические задачи по теме «Литосфера»	4	1	3
4	Географические задачи по теме «Гидросфера»	5	2	3
5	Географические задачи по теме «Атмосфера»	4	2	2
6	Географические задачи по теме «Биосфера»	6	4	2
7	Географические задачи по теме «Человек на планете Земля»	5	0,5	4,5
8	Защита творческих проектов «Занимательная география».	1		1
	итого	34	12,5	21,5

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Кол-во часов	теория	практика	Дата	
					план	факт
1	Введение. Без географии вы нигде. Ролевая игра «Катастрофа на воздушном шаре».	1	0,5	0,5	02.09	
2	Географическая карта. Без карты нет географии.	1	1		09.09	
3	Географическая карта. Свойства градусной сетки.	1	0,5	0,5	16.09	
4	Решение географических задач по градусной сетке. Задачи повышенного уровня сложности.	1		1	23.09	
5	По следам географических открытий.	1	1		30.09	
6	Имена путешественников на карте мира и России.	1		1	07.10	
7	Откуда эти названия. Топонимика. Географические карты Амурской области.	1		1	21.10	
8	Географический атлас Амурской области. Электронные карты.	1		1	28.10	
9	Интеллектуальная игра «Путешествие по карте».	1		1	11.11	
10	Литосфера. Камень – чудо природы и тайна её. Свойства и внешние признаки горных пород и минералов. Минералы – сокровища Земли.	1	1		18.11	
11	Определение свойств горных пород. Знакомство с таблицей для диагностики минералов.	1		1	02.12	
12	Рельеф и полезные ископаемые Амурской области.	1		1	09.12	
13	Интеллектуальная викторина по теме «Литосфера Земли».	1		1	16.12	
14	Гидросфера. А куда мы без воды? И не туды, и не сюды. Удивительные озера.	1	1		23.12	
15	Самые большие озера мира. Озера с уникальной соленостью. Самые диковинные	1	0,5	0,5	30.12	

	озера.					
16	В мире падающей воды. Знаменитые водопады мира и России.	1	0,5	0,5	13.01	
17	Внутренние воды Амурской области.	1		1	20.01	
18	Викторина «Обыкновенное чудо».	1		1	27.01	
19	Атмосфера. Мы живем в воздушном океане.	1	1		03.02	
20	Сам себе синоптик.	1		1	10.02	
21	Загадки атмосферы. Живые барометры.	1	0,5	0,5	17.02	
22	Изменения в природе по сезонам года. Изменения, происходящие в природе в разные сезоны года в Амурской области и в Белогорске.	1	0,5	0,5	03.03	
23	Биосфера. Растения и животные Красной книги.	1	1		05.03	
24	Особенности животного и растительного мира. По странам и континентам.	1	1		10.03	
25	Чудеса растительного мира. Чудеса животного мира.	1	0,5	0,5	17.03	
26	Экологические проблемы, связанные с загрязнением окружающей среды и обеднением видového разнообразия.	1	0,5	0,5	24.03	
27	Кто живет в родном краю?	1	0,5	0,5	31.03	
28	Интерактивная экскурсия по заповедным местам Амурской области.	1	0,5	0,5	01.04	
29	Население планеты.	1	0,5	0,5	15.04	
30	Подготовка к международному дню «День Земли».	1		1	22.04	
31	Обычаи и традиции народов мира.	1		1	29.04	
32	Народы и религии Амурской области.	1		1	05.05	
33	Ролевая экологическая игра «Кто в ответе за планету».	1		1	12.05	
34	Защита творческих проектов «Занимательная география».	1		1	19.05	