

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Школа № 17 города Белогорск»

676850 Амурская обл, г. Белогорск, ул. Ленина, 100, тел./факс 8 (41641)2 73 59, e-mail: school17@mail.ru

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Проектная деятельность»
(общеинтеллектуальное направление)
для 3-х классов
2021-2022 учебный год

Урюпина Екатерина Юрьевна,
учитель начальных классов

2021г.

Пояснительная записка

Данная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (стандарты второго поколения), представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников (1-4 классы) и предназначена для реализации в одном отдельно взятом классе. Курс направлен на формирование готовности и способности, обучающихся к саморазвитию, повышению уровня мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к знаниям.

Цель программы: приобщение младших школьников к исследовательской деятельности; создание условий, способствующих развитию исследовательских умений; приобретение знаний о ситуациях межличностного взаимодействия, о правилах конструктивной групповой работы; о способах самопознания; о способах нахождения обработки и нахождения информации.

Задачи:

- ✓ развитие творческой исследовательской активности;
- ✓ формирование учащихся способности к организации исследовательской деятельности;
- ✓ стимулирование интереса младших школьников к знаниям в разных областях современной науки, поддержка стремления ребёнка к самостоятельному изучению окружающего мира;
- ✓ формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве, развитие умения самостоятельно и совместно принимать решения (умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности), создание ситуаций комфортного межличностного взаимодействия;
- ✓ формирование позитивной самооценки и взаимоуважения, социально адекватных способов поведения;

- ✓ развитие психофизиологических способностей ребёнка: памяти, мышления, творческого воображения

Общая характеристика учебного предмета

обусловлена тем, что в новых социально-экономических условиях особое значение приобретает деятельность, которая наиболее полно и эффективно реализует социально-педагогический потенциал свободного времени детей, существенно расширяет традиционные направления, формы, технологии работы с детьми.

Социально-педагогические возможности различных видов содержательной деятельности, в которые включаются дети в рамках программы «Проектная деятельность», базируются на том, что они связаны с удовлетворением исключительно важных для детей познавательных, социальных и духовных потребностей

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Содержание учебного предмета, количество часов, формы и методы работы

В 3 классе продолжительность учебного года составляет 34 недели. В соответствии с федеральным базисным планом по внеурочной деятельности факультативный курс изучается по 1 часу в неделю.

Направления работы

«Развитие познавательной сферы»

-Задачи данного модуля включают в себя совершенствование мыслительных процессов: памяти, внимания, аналитико – синтетического мышления, творческого воображения и т.д.

«Формирование исследовательских умений»

-Задачи данного модуля включают в себя формирование необходимых знаний, умений, навыков, необходимых для организации работы по исследовательскому поиску.

«Исследовательская практика»

-Задачами данного модуля являются: формирование у учащихся представления об исследовательской работе, как об одном из ведущих способах открытия новых знаний, развитие умений творчески работать в коллективе, проводить самостоятельные наблюдения и эксперименты.

«Защита проектов исследовательской работы»

Задачей данного модуля является формирование умения обобщать опыт научного исследования, развитие личности ребёнка, способной к самореализации и самоутверждению.

Планируемые результаты учебного предмета

Обучающийся будет знать:

- ✓ основные особенности проведения исследовательской работы;
- ✓ метод исследования: анкетирование, моделирование;
- ✓ основы работы с компьютером;

- ✓ что такое социальный проект, каково его значение для жизни окружающих;
- ✓ способы и методы, стимулирующие: саморазвитие психических процессов, обеспечивающие ощущение успешности в работе;

Обучающийся будет уметь:

- ✓ самостоятельно предлагать собственные идеи исследования;
- ✓ правильно определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы, составлять план действий совместного исследования;
- ✓ собирать и перерабатывать материал, необходимый для исследования;
- ✓ пользоваться различными измерительными приборами: калькулятором, секундомером, рулеткой;
- ✓ осуществлять сотрудничество со взрослыми и одноклассниками;
- ✓ презентовать свою работу, участвовать в обсуждении - коллективной оценочной деятельности;

Способы проверки результатов освоения программы.

В качестве подведения итогов, результатов освоения данной программы, могут быть организованы следующие мероприятия:

- ✓ выставки творческих работ учащихся;
- ✓ мини – конференции по защите исследовательских проектов;

Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	«Развитие познавательной сферы»	7
2.	«Формирование исследовательских умений»	10
3.	«Исследовательская практика»	13
4.	«Защита проектов исследовательской работы»	4
	Итого:	34

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№	Тема	Количество часов		Дата	
		теория	практика	план	факт
Раздел I. «Развитие познавательной сферы»					
1.	«Миллион наблюдений». (Тренировка наблюдательности, восприятия, внимания)	1			
2.	Логическая игра «Молодцы и хитрецы»	1			
3.	Как сотрудничать со взрослыми	1			
4.	« Самый – самый!» Психологическая игротека	1			
5.	Искусство выдумывания историй (речевой тренинг)	1			
6.	Рисование в масштабе. (графический тренинг, развитие пространственного воображения)	1			
7.	Упражнение «Пословицы»	1			
Раздел II. «Формирование исследовательских умений»					
8.	Что такое «копилка сведений проекта»?	1			
9.	Анкетирование как метод исследования.	1			
10.	Компьютер – друг и помощник.	1			
11.	«Определяем время, затраченное на выполнение домашнего		1		

	задания»(груп. проект)				
12.	«Определяем время, затраченное на выполнение домашнего задания»(груп. проект)		1		
13.	Проведение микроисследований в рамках проекта «Движение – жизнь»		1		
14.	«Как выглядит орбита планет» (занятие – практикум)		1		
15.	Изучаем трёхмерные предметы (моделирование)		1		
16	Микроисследование «Что такое хорошая школа».		1		
17	Микроисследование «Что такое хорошая школа».		1		
Раздел III. «Исследовательская практика»					
18	«Моя родословная» (инд. проекты)		1		
19	«Куклы» (инд. и групповые проекты)	1			
20	«Куклы» (инд. и групповые проекты)		1		
21	«Кругосветные путешествия» (инд. проекты)		1		
22	«Гнездо мыши - малютки» (инд. проекты)	1			
23	«Гнездо мыши - малютки» (инд. проекты)		1		
24	«Движение – жизнь» (инд. или парн. проекты)	1			
25	«Движение – жизнь» (инд. или парн. проекты)		1		
26	« Трудный путь картошки» (инд. или парн. проект)	1			
27	« Трудный путь картошки» (инд. или парн. проект)		1		
28	«Парк трёхмерных игрушек» (инд. или групп. проект)	1			
29	«Парк трёхмерных игрушек» (инд. или групп. проект)		1		
30	«Вредные звуки» (инд. проект)		1		
Раздел IV. «Защита проектов исследовательской работы»					
31	Защита проектов исследовательской работы	1			

32	Защита проектов исследовательской работы	1			
33	Защита проектов исследовательской работы	1			
34	Защита проектов исследовательской работы	1			

Учебно-методическое обеспечение

Печатные пособия:

Для учителя: Р. Ф. Сизова, Р. Ф. Селимова «Учусь создавать проект»: Методическое пособие для 2 класса. – М.: Издательство РОСТ, 2012. – 119 с. /Юным умникам и умницам. Исследуем, доказываем, проектируем, создаём/

Для обучающихся: Р. Ф. Сизова, Р. Ф. Селимова «Учусь создавать проект»: Рабочие тетради для 2 класса. – М.: Издательство РОСТ, 2012. – 119 с. /Юным умникам и умницам. Исследуем, доказываем, проектируем, создаём/

Экранно- звуковое обеспечение:

- проектор

- интерактивная доска