

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 17 ГОРОДА БЕЛОГОРСК»

676850 Амурская обл, г. Белогорск, ул. Ленина, 100, тел./факс 8 (41641)2 73 59, e-mail: school17@mail.ru

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Первичное отделение РДШ»

для 8-х классов

2021 - 2022 учебный год

Аноприенко Анна Андреевна,
учитель истории и обществознания,
первая квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Календарно-тематическое планирование	8
3. Содержание курса	13
4. Описание методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса	15
5. Планируемые результаты	16
6. Список литературы	17

1. Пояснительная записка

Рабочая программа «Российское движение школьников» для 8-х классов составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 3273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
4. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 09 – 3664 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
5. Федерального закона от 08 мая 2010 г. № 83 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;
6. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков – М.: Просвещение 2014;
7. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011.
8. Примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование /В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов/ под редакцией В.А. Горского – М.: Просвещение, 2010.
9. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения программ внеурочной деятельности МАОУ СШ №17 от 07.04.2016 г. (протокол № 6 педагогического совета);
10. Плана внеурочной деятельности МАОУ СШ № 17 на 2021-2022 учебный год.

Рабочая программа по ПДО «РДШ» разработана на основе Устава Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – Организация), добровольным, самоуправляемым общественно-государственным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Организация строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности. Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 44, ст. 6108) и осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Программа направлена на развитие личности в разных направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное. Курс рассчитан на 1 час в неделю, итого 34 часа в год.

Цель:

Содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи:

- содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- объединение и координация деятельности организаций и лиц, занимающихся воспитанием подрастающего поколения или содействующих формированию личности;
- содействие объединению усилий коммерческих и некоммерческих организаций, деловых кругов, отдельных граждан, движимых стремлением внести свой вклад в воспитание подрастающего поколения и формирование личности;
- создание организаций, движений, кружков, детско-юношеских центров и других структур, занимающихся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности;
- сохранение, пропаганда и распространение знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
- ведение издательской и информационной деятельности;

- поддержка детско-юношеских объединений и других структур;
- проведение и популяризация семинаров, лекций, конкурсов, фестивалей, олимпиад;
- развитие детско-юношеских обществ и организаций;
- осуществление просветительской деятельности;
- организация физкультурно-спортивного досуга среди подросткового поколения;
- осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации;
- осуществление взаимодействия с заинтересованными органами государственной власти и органами местного самоуправления, общественными объединениями, религиозными организациями, научными, образовательными, спортивными и иными учреждениями по вопросам деятельности Организации;
- инициирование, разработка и реализация международных, федеральных, региональных и муниципальных программ и проектов, направленных на воспитание подрастающего поколения и формирование личности;
- участие в установленном порядке в работе общественно-государственных и общественных объединений, имеющих патриотическую, культурную и спортивную, а также благотворительную направленность;
- помощь участникам Организации в решении вопросов, связанных с целями Организации.

В соответствии с учебным планом школы на 2021-2022 рабочая программа по внеурочной деятельности «РДШ» в 8 классах, рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Программа рассчитана на учащихся 8 классов, увлекающихся социально значимой деятельностью.

Универсальные учебные действия в программе группируются в четыре основных блока: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные действия.

Личностные действия позволяют сделать обучение осмысленным, обеспечивают ученику значимость решения учебных задач, увязывая их с реальными жизненными целями и ситуациями. Личностные действия направлены на осознание, исследование и принятие жизненных ценностей и смыслов, позволяют сориентироваться в нравственных нормах, правилах,

оценках, выработать свою жизненную позицию в отношении мира, окружающих людей, самого себя и своего будущего.

Регулятивные действия обеспечивают возможность управления познавательной и учебной деятельности посредством постановки целей, планирования, контроля, коррекции своих действий и оценки успешности усвоения. Последовательный переход к самоуправлению и саморегуляции в учебной деятельности обеспечивает базу будущего профессионального образования и самосовершенствования.

Познавательные действия включают действия исследования, поиска и отбора необходимой информации, ее структурирования; моделирования изучаемого содержания, логические действия и операции, способы решения задач.

Коммуникативные действия обеспечивают возможности сотрудничества - умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли в речи, уважать в общении и сотрудничестве партнера и самого себя. Умение учиться означает умение эффективно сотрудничать как с учителем, так и со сверстниками, умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу. Овладение обучающимися универсальными учебными действиями создают возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей на основе формирования умения учиться. Эта возможность обеспечивается тем, что универсальные учебные действия – это обобщенные действия, порождающие широкую ориентацию учащихся в различных предметных областях познания и мотивацию к обучению.

Программа «РДШ» позволяет добиться следующих результатов.

Личностных:

- Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии.
- Уважительное отношение к иному мнению, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания, понимание чувств других людей и сопереживания им.
- Компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, осознанное отношение к собственным поступкам.
- Овладения навыками сотрудничества с педагогом и сверстниками.

Метапредметных:

- Умение самостоятельно ставить новые задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- Формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- Умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом, сверстниками, старшими и младшими школьниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и работать в группе;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно коммуникативных технологий.

Предметных:

- Сформированность мотивированной направленности на продуктивную творческую деятельность;
- Развитие качеств, присущим лидерам;
- Приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной деятельности, включая информационно-коммуникативные технологии;
- Продуктивно сотрудничать с участниками объединения при решении различных социально творческих задач.

В результате работы по программе внеурочной деятельности «РДШ»

обучающиеся научатся:

- осуществлять деятельность, способствующую формированию личности
- на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- свободно распространять информацию о своей деятельности,
- пропагандировать свои взгляды, цели, задачи;
- создавать проекты;
- организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и иные публичные мероприятия;
- осуществлять издательскую деятельность;
- представлять и защищать свои права, законные интересы участников Организации, детских и юношеских объединений и организаций в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;

- осуществлять благотворительную деятельность;
- осуществлять в полном объеме полномочия, предусмотренные законами об общественных объединениях;
- выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;
- оказывать консультативную помощь.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Сроки реализации программы: данная образовательная программа рассчитана на один год и будет реализована в 2021-2022 учебном году.

Формы и режим занятий: занятия будут проводиться в групповой форме как внеурочная кружковая работа. Теоретическая подготовка (беседы, лекции); Практическая деятельность (акции, социологические опросы, консультации, тренинги, деловые и ролевые игры, выполнение практических работ, самостоятельная работа со справочниками и литературой. Самостоятельные письменные упражнения, самостоятельная работа за компьютером, творческая работа, выставка, конкурс.

Наиболее эффективными и популярными формами работы являются традиционные: сборы актива детских общественных объединений и органов ученического самоуправления образовательных учреждений, совместные коллективно-творческие дела.

Направления работы:

Личностное развитие – творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии;

Гражданская активность – добровольчество, изучение истории России, краеведение;

Военно-патриотическое направление – Юные армейцы, организация событий направленных на повышения чувства патриотизма, соревнований, акций;

Информационно – медийное направление – работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, организация лекторских групп.

Занятия будут проходить по 1 часу 1 раз в неделю, всего 34 часа.

Основные принципы реализации программы:

Концептуальные основы программы опираются на идеи, принципы и подходы гуманистической педагогики и психологии:

- Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей обучающихся и уровня их психического и физического развития.
- Принцип личностного подхода – признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью, осознание уникальности и своеобразия каждого ребенка;
- Принцип деятельного подхода – участвуя в работе первичного отделения, ребенок живет реальной жизнью, наполненной разнообразной деятельностью – общественно-полезной, самодеятельно-творческой;
- Участие в творческих, деловых проектах, в социальных акциях формирует способность к творческому преобразованию окружающего мира, позволяют каждому ребенку найти свое дело по интересам, ощутить чувство успеха, уверенности в себе, без чего невозможно сформировать достоинство и нравственную устойчивость человека;
- Принцип вариативности – разнообразие направлений содержания, форм работы. Возможность моделирования программы;
- Принцип средового подхода – включает различные варианты взаимодействия детского первичного отделения с социальными партнерами.

2. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 8КЛАССОВ

№	Тема	Кол-во часов	Направление деятельности РДШ	Теория	Практика	Дата	
						план	факт
1	Что такое РДШ? Направления РДШ.	1	Все направления	0,5	0,5	06.09	
2	«Красота – волшебная сила!» - акция, посвященная Всемирному дню красоты	1	Гражданская активность	0,5	0,5	13.09	
3	Акция «Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни!»	1	Личностное развитие	0,5	0,5	20.09	
4	«Твори добро!» акция, направленная на поддержку бездомных животных	1	Гражданская активность	0,5	0,5	27.09	
5	«Поделись улыбкою своей» - акция, посвященная Всемирному дню улыбки	1	Гражданская активность	0,5	0,5	04.10	
6	«Красиво! Вкусно! Полезно!» - челлендж, посвященный Дню здорового питания	1	Личностное развитие	0,5	0,5	11.10	
7	«Если хлеба ни куска, так и в тереме тоска» - акция, посвященная Международному Дню хлеба	1	Гражданская активность	0,5	0,5	18.10	
8	Правовой вестник	1	Личностное	0,5	0,5	25.10	

	«Зона риска»		е развитие				
9	«Спектакль ПДД. Осторожно! Дети на дороге» «Хоровод единства» - акция, приуроченная ко Дню народного единства	1	Гражданская Активность Личностное развитие	0,5	0,5	01.11	
10	«Занимательные опыты» - фестиваль проектов, посвященных Всемирному дню науки	1	Личностное развитие	0,5	0,5	08.11	
11	О самом главном: «Актуальный тренд – здоровый образ жизни» «Лента дружбы» - акция, посвященная Всемирному Дню толерантности	1	Гражданская Активность	0,5	0,5	15.11	
12	«Курение – опасное увлечение!» - акция, приуроченная ко Дню отказа от курения	1	Гражданская Активность	0,5	0,5	22.11	
13	Акция посвященная Дню неизвестного солдата	1	Военно-патриотическое	0,5	0,5	29.11	
14	«На огненных московских рубежах...» - лекторская группа, посвященная 80-летию контрнаступления Красной армии в битве под Москвой	1	Военно-патриотическое	0,5	0,5	06.12	
15	День Конституции	1	Военно-	0,5	0,5	13.12	

			патриотическое				
16	Подготовка к Правовой вестник: «Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм)»	1	Личностное развитие	1	0	20.12	
17	«Волшебное слово» - подготовка акции, приуроченной к Всемирному дню «Спасибо»	1	Гражданская Активность	1	0	27.12	
18	«Волшебное слово» - акция, приуроченная к Всемирному дню «Спасибо»	1	Информационно-медийное направление Личностное развитие	0	1	10.01	
19	Правовой вестник: «Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм)»	1	Личностное развитие	0	1	17.01	
20	«День здоровых дел» - челлендж по ЗОЖ	1	Личностное развитие	0,5	0,5	24.01	
21	О самом главном: «Наркомания и токсикомания: заболевание?» - круглый стол	1	Личностное развитие	0,5	0,5	31.01	
22	Международная акция «Подари книгу». Читай с РДШ	1	Информационно-медийное направление	0,5	0,5	07.02	
23	О самом главном: «Надо вредные привычки взять в	1	Личностное развитие	0,5	0,5	14.02	

	«железные» кавычки»						
24	Акция «Где добро, там и тепло», посвященная Дню спонтанного проявления доброты	1	Гражданская Активность	0,5	0,5	28.02	
25	Акция «Для самых любимых»	1	Гражданская Активность	0,5	0,5	14.03	
26	О самом главном: «Долог ли путь к зависимости?»	1	Личностное развитие	0,5	0,5	14.03	
27	Квест приуроченный к Международному дню земли, дню леса	1	Гражданская Активность	0,5	0,5	21.03	
28	Правовой вестник: «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения в сфере общественной нравственности»	1	Личностное развитие	0,5	0,5	28.03	
29	Экологический праздник «День птиц»	1	Гражданская Активность	0,5	0,5	04.04	
30	«Юный астроном» - познавательно-развлекательная программа	1	Личностное развитие	0,5	0,5	11.04	
31	Акция «Весенняя неделя добра»	1	Гражданская Активность	0,5	0,5	18.04	
32	«Курс на ЗОЖ» агитбригада по ЗОЖ	1	Личностное развитие	0,5	0,5	25.04	
33	«Ты не один» - социальная акция, посвященная Международному Дню детского телефона доверия	1	Информационно-медийное направление	0,5	0,5	16.05	

34	О самом главном: «Как уберечь себя от беды» Подведение итогов 2021-2022	1	Военно- патриотич еское Информац ионно- медийное направлен ие	0,5	0,5	23.05	
Всего		34					

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Направление. Личностное развитие. Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии.

Творческое развитие:

Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов; Поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов; Реализация культурно-образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

Проведение культурно-досуговых программ - посещение музеев; организация экскурсий.

Популяризация ЗОЖ среди школьников:

Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов; Организация туристических походов и слетов;

Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО; Поддержка работы школьных спортивных секций; Проведение интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

Популяризация профессий:

Проведение образовательных мероприятий, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; Популяризация научно-изобретательской деятельности; Поддержка и развитие детских проектов; Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов.

3.2 Направление. Гражданская активность

Добровольчество, изучение истории России, краеведение.

Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.

Краеведение - это проекты развития музеев России, историко-краеведческой работы, позволяющей узнать об истории и культуре Малой Родины (активная помощь в работе музея МБОУ ДО «Центр развития творчества»).

3.3 Направление. Военно-патриотическое направление

Юные армейцы. Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;

Проведение интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.

3.4 Направление. Информационно-медийное направление

Работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки.

Создание и развитие школьных новостных групп в социальных сетях;

Проведение творческих конкурсов для школьников;

4. Описание методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Использование теоретического материала и практических методик в реализации программы по развитию первичного отделения. Использование наработок опыта иных городов России, изложенных в методической литературе. Организация рабочих встреч по обмену опытом между организаторами волонтерских отрядов школ. Обучение методикам проведения современных форм мероприятий по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганде здорового образа жизни.

Наглядности:

- видеофильмы и социальные ролики;
- раздаточный материал (буклеты, наклейки, календари, тиражированные с использованием собственных и привлеченных ресурсов, а также предоставленные партнерами города);
- методические карточки станционных игр и тренинговых занятий, разработанных на протяжении деятельности прошлых лет;
- информационный материал и фотографии, используемые для оформления стендов.

Формы работы с первичным отделением:

- семинар-тренинг (подготовка и курирование ведущих семинаров-тренингов).
- уличная акция (место проведения: территория возле школ и общественные парки города).
- видеолекторий (просмотр и обсуждение специализированных краткомонтажных фильмов).
- ток-шоу (для школьников-активистов с привлечением СМИ, специалистов в области обсуждаемых проблем и партнеров).
- конкурс плакатов (творческая деятельность с презентацией работ).
- станционные игры (интерактивная форма с использованием определенного маршрута и делением участников на группы).
- социологическое исследование (опрос, анкетирование, анализ данных).
- круглый стол (обсуждение проблемы с привлечением специалистов данной темы).
- отчет-презентация (подведение итогов первичного отделения, обмен опытом).

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности;
- самоорганизация на уровне здорового образа жизни;
- развитие системы Российского движения школьников; - личностный рост участников;
- творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. - М.: Просвещение, 2009.
2. Аманбаева Л.И. Теоретические основы гражданского воспитания учащейся молодежи в новых социальных условиях. М.: Изд. центр «Академия», 2001.
3. Комарова Т.С. Коллективное творчество детей. - М.: Владос, 2002.
4. <https://рдш.рф>