

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 17 ГОРОДА БЕЛОГОРСК»

676850 Амурская обл, г. Белогорск, ул. Ленина, 100, тел./факс 8 (41641)2 73 59, e-mail: school17@mail.ru

Рабочая программа внеурочной деятельности

духовно-нравственной направленности

«Юнармия»

для 5-6-х классов

2020 - 2021 учебный год

Темникова Антонина Вячеславовна,
учитель физической культуры,
первая квалификационная категория

2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Календарно-тематическое планирование	12
3. Содержание курса	24
4. Описание методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса	25
5. Планируемые результаты	28
6. Список литературы	29

1. Пояснительная записка

Рабочая программа «Российское движение школьников» для 5-6-х классов составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
5. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19 января 2016 года № 01/476-16-24 «О внедрении санитарных норм и правил»;
6. Профессиональный стандарт педагога. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544
7. Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования / В.И. Блинов, И.С. Сергеев (и др.) – М., Федеральный институт развития образования;
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
10. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
11. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.
12. Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г.
13. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения программ внеурочной деятельности МАОУ СШ №17 от 07.04.2016 г. (протокол № 6 педагогического совета);
14. Плана внеурочной деятельности МАОУ СШ № 17 на 2021-2022 учебный год.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии военного, спасателя, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

В 2016 году разработано Государственное движение «Юнармия», основной целью которого является совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей развитие России как свободного, демократического государства, формирования у граждан высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

В связи с этим на базе МАОУ СШ №17 создается военно-патриотическое направление внеурочной деятельности «Юнармия», в котором подростки приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

В связи с вышеизложенным необходимо целенаправленная работа по формированию у учащихся любви к отечеству, ответственности за его защиту.

В соответствии с учебным планом школы на 2021-2022 рабочая программа по внеурочной деятельности «Юнармия» в 5, 6 классах, рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Цель программы:

всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Задачи программы:

Образовательные:

- углубление знаний по истории и географии Российской Федерации и Республики Крым;
- приобретение знаний о военной истории Отечества;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу.
- Развивающие:
- формирование потребности воспитанников в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе;
- формирование навыков самообслуживания;
- формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;
- развитие памяти, логического мышления.

Воспитательные:

- воспитание морально-волевых качеств личности;
- воспитание уважения к Российской армии;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование чувства взаимоуважения и взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма;
- формирование устойчиво-позитивного отношения к окружающему миру;
- воспитание у подростков готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
- воспитание у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.

Программа рассчитана на учащихся 5, 6 классов, увлекающихся военно - патриотической деятельностью.

Универсальные учебные действия в программе группируются в три основных блока: личностные, метапредметные, предметные.

Личностные УУД:

- формирование потребности осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- формирование быстроты реакции и логики поведения в ситуации;
- воспитание общечеловеческих ценностей (нравственности, милосердия, толерантности, доброты, товарищества и т.д.); ориентация в мире общечеловеческих ценностей;

— воспитание желания строить отношения с людьми, непохожими на тебя, работать в команде;

— развитие силы воли, координации движения, зрительной, слуховой, мышечной памяти, меткости;

— воспитание ответственного отношения к выполнению полученного задания (индивидуального и коллективного), упорства в достижении поставленной цели, развитие самодисциплины;

— воспитание отрицательного отношения к асоциальному поведению; потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании

— **Метапредметные УУД:**

— формирование умений выполнять разные социальные роли во время и при ликвидации последствий, чрезвычайных ситуаций;

— формирование навыков информационного поиска для выполнения учебных заданий, умений воспринимать, перерабатывать информацию, моделировать индивидуальный подход к обеспечению личной безопасности;

— планирование общих способов работы;

— овладение навыками самооценки деятельности и взаимного контроля

— **Предметные УУД:**

— знания об опасных и чрезвычайных ситуациях разного характера; об оказании первой помощи пострадавшим; о здоровом образе жизни; о безопасном поведении на дороге; истории Отечества; о средствах индивидуальной защиты населения; о способах использования пневматического оружия и ручных гранат; о значении дисциплины для достижения максимального результата обучения; о значении строевой подготовки и технике ее исполнения;

— умение предвидеть возникновение опасной ситуации и применять полученные теоретические знания на практике в случае её возникновения;

— формирование установки на здоровый образ жизни и служению своему Отечеству.

По окончании курса обучающиеся получают дополнительные (предметные) знания в области безопасности жизнедеятельности, а так же биологии, химии, истории Отечества, получают представление о службе в рядах Вооруженных сил России, познакомятся с особенностями командной работы.

В результате работы по программе внеурочной деятельности «Юнармия» **обучающиеся научатся:**

— уметь анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решение в ней;

— уметь одевать противогаз, ОЗК, выбирать нужные средства и оказывать первую помощь при травмах, транспортировать пострадавшего

при помощи подручных средств, выполнять простейшие строевые приёмы без оружия, поражать цель при помощи пневматической винтовки и ручной гранаты, вести себя на дороге в роли пешехода, пассажира транспортных средств и водителя велосипеда;

— знать особенности учебной литературы по военному делу, истории Отечества, медицине, дорожной грамотности;

— знать ПДД для пешехода, пассажира и водителя велосипеда;

— уметь находить информацию;

— владеть разными видами смыслового чтения, работать со словом, со справочной литературой;

— строить монологические высказывания, отстаивать свою точку зрения, обобщать, аргументировать, делать выводы, сравнивать;

— работать в команде, строить отношения с людьми, непохожими на тебя;

— оценивать свои и чужие поступки;

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Сроки реализации программы: данная образовательная программа рассчитана на один год и будет реализована в 2021-2022 учебном году.

Формы и режим занятий: Основной формой работы в объединении является занятие. Форма реализации занятий – групповая, индивидуальная, работа в парах. Занятия по данной программе включают организационную, теоретическую и практическую части.

Общее количество часов составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

Формы работы:

- теоретические занятия;
- семинары, практикумы;
- просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов;
- изучение художественной и специальной литературы;
- практические занятия по допризывной физической подготовке и военно-спортивным дисциплинам, подготовка к сдаче норм ГТО;
- встречи с участниками событий и экспертами;
- практические занятия по спортивному ориентированию;
- участие в школьных и городских военно-спортивных соревнованиях;
- участие в вахтах памяти, поисковой работе, уход за памятными местами.

Основные принципы реализации программы:

Концептуальные основы программы опираются на идеи, принципы и походы гуманистической педагогики и психологии:

— Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей обучающихся и уровня их психического и физического развития.

— Принцип личностного подхода – признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью, осознание уникальности и своеобразия каждого ребенка;

— Принцип деятельного подхода – участвуя в работе отделения, ребенок живет реальной жизнью, наполненной разнообразной деятельностью – общественно-полезной, самодеятельно-творческой;

— Участие в творческих, деловых проектах, в социальных акциях формирует способность к творческому преобразованию окружающего мира, позволяют каждому ребенку найти свое дело по интересам, ощутить чувство успеха, уверенности в себе, без чего невозможно сформировать достоинство и нравственную устойчивость человека;

— Принцип вариативности – разнообразие направлений содержания, форм работы. Возможность моделирования программы;

— Принцип средового подхода – включает различные варианты взаимодействия отделения с социальными партнерами.

Занятия будут проходить по 1 час 1 раза в неделю, всего 34 часа.

2. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 5КЛАССОВ

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика	Дата	
					план	факт
1	Юнармия. Инструктаж ТБ	1	1		07.09	
2	История военно-спортивной игры «Зарница» и правила участия в нем.	1	0,5	0,5	14.09	
3	Виды вооруженных сил..	1	1		21.09	
4	Символы воинской чести.	1	1		28.09	
5	Полководцы и герои России.	1	1		05.10	
6	«Он как воин бился, князьки сняв доспехи...» - исторический квест, посвященный 670-летию со дня рождения Дмитрия Донского	1		1	12.10	
7	Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения.	1	1		19.10	
8	«Пусть никогда не будет больше жертв...», МИТИНГ, посвященный Дню памяти	1		1	26.10	

	жертв политических репрессий					
9	Выполнение воинского приветствия и песни в строю, в движении.	1	0,5	0,5	02.11	
10	Воинская честь. Строевые приемы. Строевой строй.	1	0,5	0,5	09.11	
11	«Нет безымянных героев» - патриотическая акция, посвященная Дню неизвестного солдата	1		1	16.11	
12	Оказание первой помощи пострадавшим. Ранение и кровотечение.	1	0,5	0,5	23.11	
13	Травмы опорно-двигательного аппарата.	1	1		30.11	
14	Способы транспортировки пострадавшим.	1	0,5	0,5	07.12	
15	Правила ДД для основных участников ДД.	1	1		14.12	
16	Митинг «Международный день памяти жертв Холокоста»	1		1	21.12	
17	Знаки ДД.	1	1		28.12	
18	Велосипедист на дороге.	1	1		11.01	

19	История оружия от древних времен до современности	1	1		18.01	
20	Виды вооруженных сил Российской Армии	1	1		25.01	
21	Пневматическая винтовка. Стрельба из положения стоя, лежа с упором.	1	0,5	0,5	01.02	
22	Автомат Калашникова. Сборка – разборка автомата.	1	0,5	0,5	08.02	
23	Поражение цели учебной гранатой.	1	0,5	0,5	15.02	
24	Основы ориентирования на местности.	1	0,5	0,5	27.02	
25	Привалы и ночлеги.	1	1		15.03	
26	Виды узлов. Способы переправы.	1	1		22.03	
27	Виды узлов. Способы переправы.	1		1	29.03	
28	Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы.	1	0,5	0,5	05.04	
29	Митинг, посвященный Международному дню освобождения	1		1	12.04	

	узников фашистских концлагерей					
30	Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы.	1	0,5	0,5	19.04	
31	Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7. Преодоление зоны заражения.	1	0,5	0,5	26.04	
32	Правила надевания ОЗК. Преодоление в нейм зоне заражения.	1	0,5	0,5	10.05	
33	«Небо общее для всех» - акция по профилактике экстремизма в молодежной среде	1		1	17.05	
34	Зачет личный и командный зачет по курсу.	1	1		24.05	
Всего		34				

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 6
КЛАССОВ**

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика	Дата	
					план	факт
1	Юнармия. Инструктаж ТБ	1	1		02.09	
2	История военно-спортивной игры «Зарница» и правила участия в нем.	1	0,5	0,5	09.09	
3	Виды вооруженных сил..	1	1		16.09	
4	Символы воинской чести.	1	1		23.09	
5	Полководцы и герои России.	1	1		30.09	
6	«Он как воин бился, князьи сняв доспехи...» - исторический квест, посвященный 670-летию со дня рождения Дмитрия Донского	1		1	07.10	
7	Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения.	1	1		21.10	

8	«Пусть никогда не будет больше жертв...», митинг, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий	1		1	28.10	
9	Выполнение воинского приветствия и песни в строю, в движении.	1	0,5	0,5	11.11	
10	Воинская честь. Строевые приемы. Строевой строй.	1	0,5	0,5	18.11	
11	«Нет безымянных героев» - патриотическая акция, посвященная Дню неизвестного солдата	1		1	25.11	
12	Оказание первой помощи пострадавшим. Ранение и кровотечение.	1	0,5	0,5	02.12	
13	Травмы опорно-двигательного аппарата.	1	1		09.12	
14	Способы транспортировки и пострадавшим.	1	0,5	0,5	16.12	
15	Правила ДД для основных участников ДД.	1	1		23.12	

16	Митинг «Международны й день памяти жертв Холокоста»	1		1	30.12	
17	Знаки ДД.	1	1		13.01	
18	Велосипедист на дороге.	1	1		20.01	
19	История оружия от древних времен до современности	1	1		27.01	
20	Виды вооруженных сил Российской Армии	1	1		03.02	
21	Пневматическая винтовка. Стрельба из положении стоя, лежа с упором.	1	0,5	0,5	10.02	
22	Автомат Калашникова. Сборка – разборка автомата.	1	0,5	0,5	17.02	
23	Поражение цели учебной гранатой.	1	0,5	0,5	24.02	
24	Основы ориентирования на местности.	1	0,5	0,5	03.03	
25	Привалы и ночлеги.	1	1		10.03	
26	Виды узлов. Способы переправы.	1	1		17.03	

27	Виды узлов. Способы переправы.	1		1	24.03	
28	Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы.	1	0,5	0,5	31.03	
29	Митинг, посвященный Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей	1		1	14.04	
30	Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы.	1	0,5	0,5	21.04	
31	Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7. Преодоление зоны заражения.	1	0,5	0,5	28.04	
32	Правила надевания ОЗК. Преодоление в нем зоны заражения.	1	0,5	0,5	05.05	
33	«Небо общее для всех» - акция по профилактике экстремизма в молодежной среде	1		1	12.05	

34	Зачет личный и командный зачет по курсу.	1	1		19.05	
Всего		34				

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Вводное занятие. Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.

Раздел 1. "Никто не забыт, ничто не забыто"

История военно-спортивной игры «Зарница» и правила участия в ней. *Входная диагностика.*

Виды вооруженных сил.

Воинская слава России. Армия и флот России **XX** века.

Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

Символы воинской чести.

Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб.

Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

Практическое занятие: викторина «Государственная символика».

Полководцы и герои.

Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Практическое занятие: викторина «Защитники отечества».

Викторина по истории Отечества. Знакомство с перечнем вопросов

викторины. Выявление вопросов, требующих дополнительного поиска информации и проработки.

Поиск и изучение информации по данным вопросам.

Воинские подвиги земляков.

Практическое занятие. Подготовить устное выступление по выбору «Воины моей семьи», «Горжусь своими предками».

Раздел 2. Строевая подготовка

Строй и его элементы. Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения.

Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

Движение походным и строевым шагом.

Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

Повороты на месте и в движении.

Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

Воинская честь. Строевые приемы.

Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

Порядок выполнения строевых приемов в ходе соревнований по строевой подготовке. Отработка последовательности подаваемых команд при проведении строевого смотра

на соревнованиях «Зарница»

Строевой смотр. Подготовка к зачету по строевой подготовке.

Раздел 3. Юный спасатель

Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.

Алгоритм оказания первой помощи при травмах верхних и нижних конечностей (ссадина, ушиб, ожог). Обработка ран, наложение повязок.

Ранения и кровотечения

Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений.

Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Практические занятия: наложение повязок на различные части тела, наложение жгута.

Травмы опорно-двигательного аппарата

Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи.

Правила наложения шин.

Практические занятия: наложение шин при различных переломах.

Способы транспортировки пострадавших.

Практические занятия: простейшие способы транспортировки пострадавших с различными травмами.

Раздел 4. Дорожная грамота

Правила дорожного движения для основных участников дорожного движения. Изучение

правил дорожного движения, работа с тестами, разбор ситуаций на дороге

Знаки дорожного движения. Изучение знаков дорожного движения, работа с тестами, разбор ситуаций на дороге

Велосипедист на дороге. Изучение правил дорожного движения для велосипедистов, тренировка навыков безопасного поведения на дороге, фигурное вождение велосипеда.

Практическое занятие :отработка фигурного вождения на велосипеде.

Раздел 5. Виды вооружений

История оружия от древних времен до современности.

Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.

Практические занятия: Кроссворд «Виды оружия».

Виды вооружения Российской армии.

Холодное, огнестрельное, метательное.

Практические занятия: работа по карточке «Классификация оружия Российской армии».

Автомат Калашникова. АКМ-74.

Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

Пневматическая винтовка. Стрельба из положения стоя и из положения лежа с упором.

Поражение цели учебной гранатой.

Практические занятия: сборка и разборка автомата на время, стрельба из положения стоя и из положения лежа..

Раздел 6. Основы выживания в сложных условиях Основы ориентирования на местности.

Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

Практическое занятие: чтение карты и определение своего местонахождения

на карте.

Поиск контрольных пунктов на местности.

Привалы и ночлеги.

Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.

Практическое занятие: установка палатки, оборудование бивака.

Виды узлов. Способы переправы.

Виды узлов. Узлы для связывания веревок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов веревок. Специальные узлы.

Практические занятия: отработка приёмов вязания различных узлов.

Ориентирование на местности

Определение азимута.

Практические занятия: отработка навыков движения по азимуту.

Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий

Практические занятия: техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».

Раздел 7. Опасная зона

Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7. Преодоление зоны заражения. Устройство противогаза, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения.

Правила надевания ОЗК. Преодоление в нем зоны заражения. Устройство ОЗК, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения.

Раздел 8. Зачет личный и командный зачет по курсу «Юный патриот»

Выполнение дисциплин по программе «Зарница» с оценкой уровня индивидуальной и коллективной подготовки

Практические занятия: бег на дистанции 100 и 1500 м, отжимание от пола, подтягивание на перекладине, подъём туловища из положения «лёжа».

Итоговое занятие. Подведение итогов года, итоговое тестирование.

4. Описание методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Словесные: лекция, объяснение, рассказ, беседа, диалог, консультация;

Наглядные: рисунки, плакаты, фотографии; таблицы, схемы, чертежи, графики; демонстрационные материалы;

Особенностью наглядных методов обучения является то, что они обязательно предлагаются, в той или иной мере сочетаясь со словесными методами.

Практические: отработка практических навыков по теоретическим знаниям, полученным в ходе бесед и лекций, тренировки, соревнования и т.д.

Практические методы применяются в тесном сочетании со словесными и наглядными методами обучения, так как практической работе по выполнению практической работы должно предшествовать инструктивное пояснение педагога.

Проблемно-поисковые: создание проблемной ситуации, организация коллективного обсуждения возможных подходов к решению ситуации, обсуждение и выбор наиболее рациональных вариантов решения .

Создание ситуации успеха: подбор учащимся посильных заданий, выполнение которых придавало бы им уверенности в себе; дифференциация помощи обучаемым в выполнении учебных заданий одной и той же сложности; поощрения промежуточных действий обучаемого, специальное подбадривание его на новые усилия. Важную роль в создании ситуации успеха играет обеспечение благоприятной морально-психологической атмосферы в ходе выполнения тех или иных учебных заданий. Благоприятный микроклимат во время обучения снижает чувство неуверенности и боязни. Состояние тревожности при этом сменяется состоянием уверенности.

Без переживания радости достигнутого успеха невозможно по-настоящему рассчитывать на дальнейшие успехи в преодолении учебных трудностей.

Используемые в работе педагогические технологии:

—Технологии личностно-ориентированного обучения.

Задача педагога – не «давать» материал, а пробудить интерес, раскрыть возможности каждого, организовать совместную познавательную, творческую деятельность каждого ребенка. Ребенок приходит сюда сам, добровольно, в свое свободное время от основных занятий в школе, выбирает интересующий его предмет и понравившегося ему педагога.

—Групповые.

Групповые технологии предполагают организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопонимание, взаимопомощь, взаимокоррекцию.

Можно выделить уровни коллективной деятельности в группе:

- одновременная работа со всей группой;
- работа в парах;
- групповая работа на принципах дифференциации.

Во время групповой работы педагог выполняет различные функции: контролирует, отвечает на вопросы, регулирует споры, оказывает помощь.

Обучение осуществляется путем общения в динамических группах, когда каждый учит каждого. Работа в парах сменного состава позволяет развивать у обучаемых самостоятельность и коммуникативность.

Групповые занятия оптимально чередуются с занятиями по звеньям и индивидуальной работой.

—Компьютерные.

Компьютер используется при объяснении нового материала, закреплении, повторении. Компьютер необходим как тренажёр, средство диагностики и контроля.

— Технологии проектной деятельности. По сути, каждая предоставленная юнармейцу возможность стать командиром — есть проект, требующий ответственного отношения каждого участника к его воплощению.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- овладение базовыми знаниями по предмету,
- формирование умений применения полученных знаний за пределами объединения
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о Патриотическом воспитании.
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в Российском государстве.
- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни.
- воспитание на героических, боевых традициях Вооруженных Сил РФ.
- изучение истории и традиций Вооруженных Сил РФ, овладение умениями и навыками оказания первой помощи при ранениях, изучение материальной части стрелкового оружия, изучение строевых приемов движения без оружия и с оружием, совершенствование физических умений и навыков;
- пропаганда службы в Вооруженных Сил РФ в школе и внешкольных учреждениях;
- участие в смотрах, конкурсах и соревнованиях допризывной молодежи;
- иметь практические навыки военно-прикладной, спортивной, медицинской, противопожарной и гражданской деятельности;
- самостоятельно уметь организовывать мероприятие;
- иметь желание службы в Вооружённых силах РФ.

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»
2. Поручение президента Российской Федерации от 3 июня 2014 г по итогам оперативного совещания Совета Безопасности Российской Федерации по вопросу «О мерах по совершенствованию военно-патриотического воспитания граждан Российской Федерации
3. Постановление правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации до 2025 года»
6. Приказ Министра обороны Российской Федерации от 15 октября 2014 г №745 «Об утверждении порядка взаимодействия органов военного управления, соединений, частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации при организации и проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации
7. Концепция развития и повышения эффективности патриотического (военно-патриотического) воспитания граждан в ДОСААФ России в 2016-2020 годах.
8. А.В. Суворов «Наука Побеждать» 2012г, ООО ЮНИКОМ, г. Москва,
9. Устав ВВПОД «Юнармия», 2016. Г. Москва
10. Сборник общевоинских уставов ВС РФ, г. Москва
11. Григорьев И.Е., Основы стрельбы из пневматической винтовки, Москва, 2008г