

ПРИНЯТО
На заседании педагогического совета
№17
Протокол № от 30.08 2012 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ СОШ



И.А.Губина
2012 год

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьной предметно – методической лаборатории

1. Общие положения

1.1. Школьная предметно – методическая лаборатория (ПМЛ) является структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, объединяющим учителей по предметам, образовательным областям.

1.2. Школьная предметно – методическая лаборатория (ПМЛ) создается при наличии не менее трех учителей, преподающих несколько смежных учебных предметов (образовательную область); возглавляется учителем-предметником высшей или первой категории, назначаемым директором школы.

1.3. Деятельность школьной предметно – методической лаборатории (ПМЛ) основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании образовательного процесса в соответствии с типом и видом образовательного учреждения и его образовательной программой.

1.4. Основные направления деятельности школьной предметно – методической лаборатории (ПМЛ), содержание, формы и методы работы определяются его членами в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения.

2. Цели и задачи деятельности

2.1. Целью деятельности школьной предметно – методической лаборатории (ПМЛ) является создание условий для творческой работы учителей над повышением уровня профессиональной квалификации, гарантирующих качественное обучение учащихся.

2.2. Деятельность школьной предметно – методической лаборатории (ПМЛ) направлена на выполнение следующих задач:

- обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся;
- постоянно повышать уровень общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению воспитательно-образовательной работы;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания; обеспечивать постоянное освоение современной педагогической теории и практики;
- создавать условия для самообразования учителей и осуществлять руководство творческой работой коллектива.

3. Содержание деятельности.

3.1. Диагностика затруднений педагогов и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.

3.2. Планирование и анализ деятельности.

3.3. Разработка рекомендаций по вопросам содержания, методов и форм организации воспитательно-образовательной деятельности; повышения эффективности организации учебно-воспитательной работы на основе анализа образовательной деятельности по предметам.

3.4. Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.).

3.5. Совершенствование содержания образования, участие в разработке вариативной части учебного плана.

3.6. Разработка, рецензирование, первичная экспертиза учебных программ, методических пособий, технологий и др.

3.7. Изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта.

3.8. Организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов предметно – методической лаборатории.

3.9. Совершенствование педагогического мастерства учителя, руководство работой школы молодого педагога, педагогической мастерской, временными творческими коллективами учителей.

3.10. Участие в аттестации педагогических работников.

3.11. Рассмотрение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах, экзаменационного материала, рабочих программ по предметам.

4. Структура и организация деятельности.

4.1. Школьная предметно – методическая лаборатория (ПМЛ) в лице его руководителя, работая совместно с методическим советом образовательного учреждения, осуществляет взаимосвязи с педагогическим советом, директором и его заместителями, координирует действия по реализации целей и задач методической, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности.

4.2. Свою работу школьная предметно – методическая лаборатория (ПМЛ) организует в соответствии с планом методической работы школы .

5. Документация предметно-методической лаборатории.

Для работы в предметно – методической лаборатории должны быть следующие документы:

1. Приказ о назначении на должность руководителя методического объединения.

2. Положение о школьной предметно – методической лаборатории (ПМЛ).

3. Анализ работы за прошедший год.

4. Тема методической работы, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.

5. План работы ПМЛ на текущий учебный год.

8. Банк данных об учителях ПМЛ: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звание, домашний телефон).

9. Сведения о темах самообразования учителей ПМЛ.

10. График проведения совещаний, конференций, семинаров, круглых столов, творческих отчетов, деловых игр и т.д. в ПМЛ).

11. Перспективный план аттестации учителей ПМЛ.
12. График прохождения аттестации учителей ПМЛ на текущий год.
13. Перспективный план повышения квалификации учителей ПМЛ.
14. График повышения квалификации учителей ПМЛ на текущий год.
15. Сведения о профессиональных потребностях учителей ПМЛ.
16. ВШК (экспресс, информационные и аналитические справки, диагностика).
17. Протоколы заседаний и анализ за год ПМЛ.

6. Права школьной предметно – методической лаборатории.

Предметно – методическая лаборатория имеет право:

- вносить предложения руководству школы по распределению учебной нагрузки по предмету при тарификации, оплате труда педагогических сотрудников за заведование учебными кабинетами,
- вносить предложения руководству школы по организации углублённого изучения предмета в отдельных классах,
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении учителей методического объединения за активное участие в инновационной деятельности;

7. Обязанности членов школьной предметно – методической лаборатории.

Каждый учитель школы должен являться членом предметно – методической лаборатории . Он обязан:

- участвовать в заседаниях ПМЛ, практических семинарах и т. д.;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

8. Контроль деятельности школьной предметно – методической лаборатории

Контроль деятельности школьной предметно – методической лаборатории осуществляется директором школы, его заместителями по учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля, утверждаемыми директором школы.