

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 17 ГОРОДА БЕЛОГОРСК»  
676850 Амурская обл, г. Белогорск, ул. Ленина, 100, тел./факс 8 (41641)2 73 59, e-mail:  
[school17@mail.ru](mailto:school17@mail.ru)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

элективного курса

«Актуальные вопросы обществознания»

на 2021-2022 год

9 класс

Разработана Хохлова Юлия сергеевна,  
учителем истории и обществознания  
первой квалификационной категории

г. Белогорск

2021

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «Актуальные вопросы обществознания» для 9-х классов составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 3273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);
3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и добавлениями);
4. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
5. Приказа Министерства образования и науки РФ №253 от 31 марта 2014 ода «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
6. Рабочей программы. 6-9 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М. : Просвещение, 2020;
7. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов (модулей) групповых занятий МАОУ СШ №17 от 07.04.2016 г. (протокол №6 педагогического совета);
8. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СШ №17 на 2016-2021 учебный год;
9. Учебного плана МАОУ СШ №17 на 2021-2022 учебный год.

Учебники:

1. Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев и другие./ под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2019.
2. Обществознание. 9 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2019.

Рабочая программа согласно учебному плану рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **Тема 1. Современное общество.(4 ч.)**

Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты.

На пути к современной цивилизации. Изменение положения человека в процессе развития общества. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество. Пути гуманизации общества.

Глобальные проблемы современности. Многообразие и единство современного мира.

Перспективы современного общества.

Социальные конфликты, пути их решения.

### **Тема 2. Человек среди людей. (9ч.)**

Биологическое и социальное в человеке.

Человек и его ближайшее окружение.

Личность и межличностные отношения.

Семья как малая группа

Особенности подросткового возраста.

Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы.

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.

Мышление и речь

Межличностные конфликты, их конструктивное решение.

### **Тема 3. Экономическая сфера жизни общества. (10ч.)**

Экономика и её роль в жизни общества.

Экономические системы.

Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности.

Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.

Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.

Предпринимательство.

Рынок и рыночный механизм.

Экономические цели и функции государства.

Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.

Налоги, уплачиваемые гражданами.

### **Тема 4. Политика и право. (8ч.)**

Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства РФ.

Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право.

Политическая и правовая культура граждан.

Политический режим. Демократия.

Правовое государство и гражданское общество

Власть. Роль политики в жизни общества.

Правоохранительные органы в Российской Федерации.

Органы государственной власти Российской Федерации.

Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.

## **Тема 5. Духовная жизнь общества. (3ч.)**

Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры.

Наука в жизни современного общества.

Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям.

Итоговое повторение

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения обществознания ученик должен:

знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа; социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);

*использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Номер урока	Тема	Кол-во часов
<b>Тема 1. Современное общество.(4 ч.)</b>		
1	<b>Введение.</b> Особенности ОГЭ по обществознанию.	1
2	Основные типы заданий и навыки работы с ними. Общество – динамичная саморазвивающаяся система	1
3	На пути к современной цивилизации. Выполнение тестовых заданий.	1
4	Глобальные проблемы современности. Составление плана текста.	1
<b>Тема 2. Человек среди людей. (9ч.)</b>		
5	Социальные конфликты и пути их решения. Задания на установление соответствия.	1
6	Биологическое и социальное в человеке. Выполнение заданий к тексту.	1
7	Человек и его ближайшее окружение. Тренировочная работа в формате ОГЭ.	1
8	Личность и межличностные отношения. Анализ выполнения тренировочной работы.	1

9	Семья как малая группа. Работа с графиками и диаграммами.	1
10	Особенности подросткового возраста. Решение задач.	1
11	Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы. Решение тестов.	1
12	Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.	1
13	Мышление и речь. Выполнение заданий на группировку по чертам сходства и различия.	1
<b>Тема 3. Экономическая сфера жизни общества. (10ч.)</b>		
14	Межличностные конфликты, их конструктивное решение.	1
15	Экономика и её роль в жизни общества. Диагностическая работа.	1
16	Экономические системы. Разбор ситуаций. Анализ выполнения диагностической работы.	1
17	Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.	1

18	Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Задания на установление соответствия.	1
19	Предпринимательство. Тесты.	1
20	Рынок и рыночный механизм. Выполнение заданий на группировку по чертам сходства и различия.	1
21	Экономические цели и функции государства. Анализ статистических данных.	1
22	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Тесты.	1
23	Налоги, уплачиваемые гражданами. Формирование выводов на основе различных видов данных. и т.д.	1
<b>Тема 4. Политика и право. (8ч.)</b>		
24	Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства РФ. Тренировочная работа в формате ОГЭ.	1
25	Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан. Анализ выполнения тренировочной работы.	1
26	Политический режим. Демократия. Тесты.	1

27	Правовое государство и гражданское общество. Составление плана текста.	1
28	Власть. Роль политики в жизни общества. Выполнение заданий к тексту.	1
29	Органы государственной власти Российской Федерации. Выполнение заданий на группировку по чертам сходства и различия.	1
30	Правоохранительные органы в Российской Федерации. Диагностическая работа в формате ОГЭ.	1
31	Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних. Анализ выполнения диагностической работы.	1
<b>Тема 5. Духовная жизнь общества. (3ч.)</b>		
32	Формы и разновидности культуры. Выполнение заданий в формате ОГЭ.	1
33	Образование и самообразование. Выполнение итоговой работы.	1
34	<b>Итоговое повторение</b>	1