

Аннотация к рабочей программе

элективного курса профессиональной ориентации учащихся 9-х классов «ПЕРСПЕКТИВА»	
Класс	9 класс
Количество часов	34 часа.
Составитель рабочей программы	Приходько О.А.
Программа	«Перспектива», Захаров Л.В. и др, г. Благовещенск 2021
Основной учебник	Рабочая тетрадь «Перспектива»
Цель	<p>Целью реализации программы является разработка и последующая реализация каждым учащимся 9-го класса индивидуального плана вхождения в профессию. При этом индивидуальный план должен быть пошаговым, максимально конкретизированным, учитывать все основные факторы, влияющие на жизненное и профессиональное самоопределение, являться результатом последовательных размышлений и обоснованных решений самого учащегося, содержать описание результата, которого учащийся намерен добиться в ходе самоопределения, а также содержать альтернативные пути получения желаемого результата.</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать у учащихся осознанную мотивацию и готовность к активной деятельности по жизненному и профессиональному самоопределению; - сформировать образ индивидуального идеального результата жизненного самоопределения (образ будущего); - сформировать представления об основных компонентах и структуре ситуации жизненного и профессионального самоопределения, вычленив наиболее значимые факторы; - сформировать представления об индивидуальной жизненной и профессиональной траектории, о возможности её самостоятельного проектирования и регулирования; - создать условия для изучения учащимися наиболее значимых факторов ситуации жизненного и профессионального самоопределения и обобщения полученных результатов в виде модели ситуации самоопределения; - создать условия для самостоятельного применения полученной модели к собственной жизненной ситуации и разработки на её основе индивидуальной жизненной, образовательной и профессиональной траектории в виде плана вхождения в интересующую профессию. <ul style="list-style-type: none"> – в виде плана вхождения в интересующую профессию.
Содержание	<p>Вводное занятие Ориентирование в ситуации самоопределения Формирование образа собственного будущего Раздел 1. Что есть я? Раздел 2. Что я умею делать в этом мире? Раздел 3. Что есть мир? Раздел 4. Труд и профессии</p>