

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«ШКОЛА №17 ГОРОДА БЕЛОГОРСК»

676850 Амурская область, г. Белогорск, ул. Ленина, д. 100, тел 8(41641)2-73-59, e-mail: bel_school_17@obramur.ru

**Отчет о результатах
самообследования в
МАОУ СШ №17 за 2020 г.**

ОГЛАВЛЕНИЕ

- 1 Общие сведения об ОО**
- 2 Аналитическая часть**
 - 2.1 Оценка образовательной деятельности
 - 2.2 Системы управления организации
 - 2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - 2.4 Оценка организации учебного процесса
 - 2.5 Востребованности выпускников
 - 2.6 Качество кадрового обеспечения
 - 2.7 Качество учебно-методического обеспечения
 - 2.8 Качество библиотечно-информационного обеспечения
 - 2.9 Оценка материально-технической базы
 - 2.9.1 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- 3. Анализ показателей деятельности и организации, подлежащей самообследованию, установленных федеральным органом исполнительной власти.**

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №17 города Белогорск» (МАОУ СШ №17)
Руководитель	Скачкова Валерия Сергеевна
Юридический адрес	676850, Амурская обл., г. Белогорск, ул. Ленина, д.100
Адрес оказания услуг	676850, Амурская обл., г. Белогорск, ул. Ленина, д.100
Телефон (факс)	8(41641)2 73 59
Адрес электронной почты	bel_school_17@obramur.ru
Учредитель	Администрация города Белогорск
Дата создания	1953
Лицензия	от 24.02.2016 № ОД 5323, серия 28Л01 №0000677
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.04.2016 № 02844, серия 28А01 №0000471, срок действия: до 29.04.2025 г.

МАОУ СШ №17 расположена в центральном районе города Белогорск. Так же в МАОУ СШ №17 обучаются дети из с. Низинное.

Общая площадь здания школы 4 724,7 кв.м, площадь земельного участка 20 684 кв.м. Территория школы имеет металлическое ограждение, здание школы по периметру оборудовано видеокамерами, наружным освещением.

МАОУ СШ №17 представляет собой модель классической общеобразовательной школы, открытой для всех обучающихся, готовой обеспечить подготовку по общеобразовательным предметам.

В соответствии с установленным статусом образовательная организация реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Так же школа реализует программы внеурочной деятельности, а так же общеразвивающие программы дополнительного образования.

В образовательной деятельности школа руководствуется уставом и нормативными документами органов управления образованием. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Учредителем учреждения является Муниципальное образование город Белогорск.

2. Аналитическая часть

2.1 Оценка образовательной деятельности

В 2019/2020 учебном году деятельность МАОУ СШ №17 была направлена на решение следующей цели: создать условия для позитивной динамики развития школы как конкурентоспособной образовательной системы, ориентированной на достижение современного качества и инновационного характера образования.

Исходя из поставленной цели, в ходе реализации учебной деятельности решались задачи:

1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. Обеспечение доступности и качества образования.
2. Обеспечение инновационного характера образования через модернизацию кадровых, организационных, технологических и методических условий.
3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.
4. Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование основ здорового образа жизни.
5. Обеспечение обучающимся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам. Создание условий для инклюзивного образования и безбарьерной среды.
6. Совершенствование работы системы психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса.
7. Совершенствование инфраструктуры учреждения и спектра образовательных услуг, развитие современной образовательной среды, обеспечивающей доступность, комплексную безопасность и комфортные условия образовательной деятельности.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с реализуемыми программами:

Направление	Содержание	Нормативный срок освоения
Начальное образование	Общеобразовательная направленность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования	4 года
Основное образование	Общеобразовательная направленность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования.	5 лет
Среднее общее образование	Общеобразовательная направленность в соответствии с федеральными государственными	2 года

	образовательными стандартами основного общего образования.	
--	---	--

Освоение основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования в общеобразовательной организации завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

Структура классов и состав обучающихся:

Класс	Вид класса	Количество обучающихся
Начальное общее образование		
1А	УМК «Школа России»	32
1Б	УМК «Школа России»	31
1В	УМК «Школа России»	30
2А	УМК «Школа России»	31
2Б	УМК «Перспектива»	30
2В	УМК «Школа России»	31
2Г	УМК «Школа России»	28
2Д	УМК «Перспектива»	29
3А	УМК «Перспектива»	29
3Б	УМК «Перспектива»	27
3В	УМК «Школа России»	29
3Г	УМК «Школа России»	24
4А	УМК «Перспектива»	28
4Б	УМК «Перспектива»	28
4В	УМК «Школа России»	29
4Г	УМК «Школа России»	29
4К	Коррекционный класс	15
Итого:		480
Основное общее образование		
5А	Общеобразовательный	29
5Б	Общеобразовательный	28
5В	Общеобразовательный	29
5Г	Общеобразовательный	28
6А	Общеобразовательный	29
6Б	Общеобразовательный	29
6В	Общеобразовательный	29
6Г	Общеобразовательный	30
7А	Общеобразовательный	29
7Б	Общеобразовательный	31
7В	Общеобразовательный	28
7Г	Общеобразовательный	29
8А	Общеобразовательный	30
8Б	Общеобразовательный	30
8В	Общеобразовательный	28

8Г	Общеобразовательный	29
9А	Общеобразовательный	29
9Б	Общеобразовательный	27
9В	Общеобразовательный	29
9Г	Общеобразовательный	26
Итого:		576
Среднее общее образование		
10А	Технологический профиль	21
10Б	Универсальный профиль	26
11А	Социально-экономический профиль	22
11Б	Универсальный профиль	21
Итого:		90
Всего обучающихся в школе:		1146
Всего класс-комплектов:		41

Предшкольная подготовка осуществляется через организацию занятий, на внебюджетной основе, по программе «Подготовка детей 6 лет к школе». Занятия проводятся с сентября по май по субботам. Целью подготовительного курса является создание условий для общего психического развития детей старшего дошкольного возраста средствами развития творческих способностей, в частности условий для формирования у них готовности к современному (развивающему) школьному обучению.

При приеме обучающихся школа знакомит родителей (Законных представителей) с Уставом школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации школы, основными образовательными программами, реализуемыми школой, и другими документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности, в том числе режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений школой, обучающимися и родителями.

Об антикоронавирусных мерах

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции, представляющей большую угрозу для жизни и здоровья детей, в марте 2020 года Министерство образования и науки Амурской области издает приказ от 03.04.2020 № 331 «Об организации образовательной деятельности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Амурской области», после которого школа обеспечивала реализацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированных образовательных программ с помощью электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий с 06.04.2020 по 25.05.2020 г.

На территории города Белогорск, МАОУ СШ №17, первая начала реализацию основных и адаптированных образовательных программ с помощью электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий. В своей работе школа руководствовалась следующими нормативными документами:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
2. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 г. N 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
4. Приказ министерства образования Амурской области от 20.03.2020 №285 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Амурской области».
5. Приказ Министерства образования и науки Амурской области от 03.04.2020 №331 «Об организации образовательной деятельности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Амурской области».
6. Приказ МКУ КОДМ г. Белогорск от 23.03.2020 №95 «Об организации образовательной деятельности в образовательных организациях города Белогорск в условиях распространения новой коронавирусной инфекции».
7. Приказ МКУ КОДМ г. Белогорска от 03.04.2020 г. №107 «Об организации образовательной деятельности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Амурской области».
8. Приказ МАОУ СШ №17 от 23.03.2020 г. №174 «Об организации дистанционного обучения в условиях распространения новой коронавирусной инфекции».
9. Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Данные нормативно-правовые документы позволили правильно организовать образовательный процесс, обеспечить выполнение образовательных программ, учебного плана.

23 марта 2020 году на сайте школы был создан специальный раздел

«Дистанционное обучение», посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование школы в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы, расписание онлайн-уроков, образовательные маршруты для каждого класса. В рабочие программы по предметам были внесены корректировки, скорректированы КТП.

Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

В первой полугодии 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия с марта по декабрь 2020 года проводились классными руководителями в своих классах, общешкольные в дистанционном режиме.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации образовательной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по общеобразовательным программам, внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

2.2 Оценка системы управления организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим уставом. Непосредственное руководство осуществляет директор.

Учредителем МАОУ СШ №17 является муниципальное образование г. Белогорск. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Администрацией города Белогорск в лице МКУ «Комитет по образованию и делам молодежи Администрации города Белогорск».

Единоличным исполнительным органом управления МАОУ СШ №17 является директор Скачкова Валерия Сергеевна.

Система управления учреждения организована по отраслевому принципу в соответствии с требованиями федерального законодательства в сфере

образования и включает в себя учебную часть. Основная цель данной системы является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- Развития;
- Роста профессионального мастерства;
- Проектирования образовательных отношений как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием МАОУ СШ №17 осуществляется программно-целевым методом.

Сообразно данной стратегии в школе реализуются следующие программы:

1. Программа развития школы «Школа новых компетенций» на 2021-2025 г.г., согласована с учредителем;
2. Программа воспитания;

Формами самоуправления учреждения являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, управляющий совет.

Наблюдательный совет создан в составе 9 человек (представитель Учредителя Бурмистрова Г.А, председатель).

В 2020 году наблюдающим советом проведены 15 заседаний. Рассмотрен и принят к утверждению проект плана финансово-хозяйственной части, представлены отчеты директора о деятельности учреждения. Протоколы заседаний размещены на сайте учреждения.

Работа управляющего совета осуществлялась в соответствии с планом и регламентом работы управляющего совета. На заседаниях управляющего совета в 2020 году подведены итоги муниципальной системы оценки качества образования, государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования, фонд стимулирующих выплат, утверждены перечень платных образовательных услуг и стоимость платных образовательных услуг.

Управление в учреждении осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Действующим органом управления образовательного учреждения является педагогический совет. Председателем педагогического совета является директор – В.С. Скачкова, секретарь педагогического совета – И.Д. Ивченко.

В 2020 учебном году проведены 6 педагогических совета, из которых 2 тематических «Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы», «Об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Методический совет. Председатель методического совета –заместитель директора по УВР А.П Буянова.

В рамках методического совета функционируют следующие структурные подразделения:

- ПМЛ учителей начальных классов;
- ПМЛ гуманитарного цикла;
- ПМЛ иностранного языка;
- ПМЛ художественного-эстетического цикла;
- ПМЛ физико-математического цикла.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией на совещаниях при директоре, заседаниях методического совета.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые должностными обязанностями.

Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагог.	Стаж админист.
Директор	Скачкова Валерия Сергеевна	Высшее	7 лет 7 мес	4 года 3 мес
Заместитель директора по УВР	Худяк Галина Николаевна	Высшее	24 года	7 лет 5 мес.
Заместитель директора по УВР	Буянова Анна Павловна	Высшее	11 лет 7 мес	1 год 6 мес
Заместитель директора по УВР	Ивченко Ирина Дмитриевна	Высшее	20 лет 1 мес	6 лет 2 мес
Заместитель директора по АХР	Аникина Ирина Петровна	Высшее	-	5 лет 11 мес

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают эффективного функционирования и гибкого развития. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владение современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Системность ВШК.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право обсуждать программы элективных курсов, выполнять контролирующие функции. Участие учителей в педагогический советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи компьютерной техники, все компьютеры

подключены к сети Интернет. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на совещаниях, педагогическом совете или методических объединениях, проходящих по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимися, планами и анализом работы за год, программами образовательной организации.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функция управления осуществляются через организацию ВСОКО, ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВСОКО призван в конечном счете повысить качество образования.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Сформированность универсальных учебных действий;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Введение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- Организация питания в школе;
- Соблюдение санитарно-гигиенических требований в школе;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Обновление библиотечного фонда;
- Работа библиотеки.

Контроль состояния хозяйственной деятельности, качества работы персонала имеет системный открытый характер. В результате проверок школы различными инстанциями были выявлены нарушения, в связи с изменившимися нормативно-правовыми актами. Выявленные нарушения были оперативно устранены.

В период обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, администрация школы перевела проведение совещаний, заседания ПМЛ в режим видеоконференций. Данное управленческое решение позволило осуществить сопровождение педагогов, оказывать им методическую консультативную помощь по возникшим трудностям в применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Это позволило повысить качество дистанционного обучения, на 100% выполнить учебный план.

2.3 Оценка содержания и качество подготовки обучающихся.

В школе разработаны и введены в действие образовательные программы по начальному общему, основному общему, среднему общему образованию, которые являются нормативными документами, определяющими цели и

ценности образования в МАОУ СШ №17, характеризующими содержание образования, особенности организации образовательных отношений, учитывающие образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Общей целью образовательных программ является создание условий для формирования ключевых компетентностей учащихся, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Основные общеобразовательные программы, аннотации к основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образований, а так же адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с (умственной отсталостью) интеллектуальными нарушениями размещены на официальном сайте школы, в разделе образование <http://belsch17.ru/index.php/svedeniya-ob-oo/obrazovanie>.

В учебных планах отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки, физиологические особенности школьников, определено учебное время на изучение образовательных областей. Учебный план МАОУ СШ №17 размещен на официальном сайте, в разделе образование http://belsch17.ru/images/OBRAZOVANIE/Uch_20_21.pdf

Учебный план, реализующий основную образовательную программу начального общего (НОО), основного общего (ООО) и среднего общего образования (СОО) является важнейшим нормативным документом по реализации ФГОС, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план НОО состоит из двух частей:

- Обязательная часть;
- Части, формируемая участниками образовательных отношений.

Трудоемкость изучения предметов учебного плана НОО определена в соответствии с используемыми программами:

- УМК «Школа России» 1А, 1Б, 1В, 2А, 2В, 2Г, 3В, 3Г, 4В, 4Г;
- УМК «Перспектива» 2Б, 2Д, 3А, 3Б, 4А, 4Б.

Распределение образовательной деятельности обучающихся по периодам обучения на уровне начального общего образования осуществляется по обязательным предметным областям:

- Русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- Родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык, литературное чтение на родном языке);
- Иностранный язык (иностранный язык (английский));
- Обществознание и естествознание (окружающий мир);

- Математика и информатика (математика);
- Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ);
- Искусство (изобразительное искусство, музыка);
- Технология (технология);
- Физическая культура (физическая культура).

Преподавание комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 часа в 4-х классах осуществляется за счет часов обязательных занятий. Курс ОРКСЭ является безотметочным обучением. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Иностранный язык (английский) изучается обучающимися со 2 класса в количестве 2 часов в неделю.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, направлено на увеличение количества часов учебного предмета «Русский язык» для расширенного изучения данного предмета как государственного.

Учебный план ООО (5-9 классы) состоит из двух частей

- обязательной части;
- части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области и учебные предметы, изучаемые в 5-9 классах:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- Иностранные языки (иностранный язык (английский));
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- Общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история, обществознание, география);
- Естественнонаучные предметы (физика, химия биология);
- Искусство (музыка, изобразительное искусство);
- Технология (технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ, физическая культура).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Часы данной части учебного плана использованы с учетом выбора учебных предметов, групповых занятий, элективных курсов учащимися и их родителями

(законными представителями) (заседание педагогического совета протокол от 27.05.2020 №5) и направлены на:

- повышение уровня финансовой грамотности обучающихся в рамках эксперимента введен элективный курс «Финансовая грамотность» в 8-х классах – 1 час;
- реализацию предпрофильной подготовки с целью дальнейшего профессионального самоопределения, а также с целью удовлетворения индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого обучающегося введен элективный курс «Выбор профессии» в 8-х классах – 1 час;
- реализацию предпрофильной подготовки с целью дальнейшего профессионального самоопределения, подготовки к профильному обучению по предметам, а также с целью удовлетворения индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого обучающегося (предметно-ориентированные, практико-ориентированные). В целях реализации предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов введены элективные курсы по предметам: обществознание – 1 час, география – 1 час. Повышение уровня финансовой грамотности обучающихся введен элективный курс «Финансовая грамотность» - 1 час;

В части формируемой участниками образовательных отношений предусмотрено введение учебных предметов в 5-7-х классах.

С целью формирования у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции: способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка в 5-х и 6-х классах введен второй иностранный язык (немецкий) – 1 час в неделю.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5- классах является обязательным и логическим продолжением предметной области «Основы религиозных культур и светской этики», изучаемой в 4-м классе начальной школы – 1 час в неделю.

С целью раннего изучения отдельных предметов в образовательную деятельность введен учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7-х классах в количестве 1 часа. Кроме того в 7-х классах предусмотрен 1 час в неделю, направленный на проведение учебных занятий для расширенного изучения обязательного учебного предмета «Биология».

Учебный план СОО является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

В МАОУ СШ № 17 созданы условия для обеспечения реализации учебных планов нескольких профилей обучения: социально-экономический, универсальный, технологический.

Формирование учебных планов, в том числе профилей обучения, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

- «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: русский язык (базовый уровень); литература (базовый уровень);
- «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы: родной язык и родная литература (базовый уровень);
- «Математика и информатика», включающая учебные предметы: математика (углублённый уровень), информатика (базовый и углублённый);
- «Иностранные языки», включающая учебный предмет: английский (базовый уровень);
- «Естественные науки», включающая учебные предметы: физика (базовый и углублённый уровни), химия (базовый); биология (базовый уровень), астрономия (базовый);
- «Общественные науки», включающая учебные предметы: история (базовый и углублённый уровни); география (базовый уровень); экономика (углублённый уровень); право (базовый уровень); обществознание (базовый уровень);
- «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: физическая культура (базовый уровень), основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень).

Социально-экономический профиль (11А классы)

Профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углублённом уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей

- «Математика и информатика»: математика (6 часов);
- «Общественные науки»: история (4 часа), экономика (2 часа).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования профильного уровня, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- дополнительные учебные предметы (географию, биологию, право),

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса (элективный курс «Финансовая грамотность»).

Универсальный профиль (11 А,Б классы)

Профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, юриспруденцией, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, финансы, правоведение, предпринимательство и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей

- «Математика и информатика»: математика (6 часов);
- «Общественные науки»: история (4 часа).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений направлена на выбор учебных предметов: обществознание – 1 час, право – 1 час, экономику – 1 час и элективные курсы по русскому языку и финансовой грамотности по одному часу.

Технологический профиль (10А класс)

Профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне изучаются учебные предметы из предметных областей:

- «Математика и информатика»: математика (6 часов), информатика (3 часа);
- «Естественные науки»: физика (5 часов).

В 11А классе (технологический профиль) обучающимися выбраны следующие дополнительные учебные предметы, изучаемые на базовом уровне: география, обществознание, химия, биология и элективный курс «Финансовая грамотность».

В МАОУ СШ №17 так же реализуются учебные планы для обучающихся с разными образовательными потребностями – дети-инвалиды, обучающиеся с ОВЗ. Данные категории обучающихся получают образование в коррекционном классе, в общеобразовательных классах (инклюзивное образование), индивидуально на дому.

Учащиеся с ОВЗ и дети-инвалиды 2, 3, 4 классов обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1).

Учащиеся с ОВЗ и дети-инвалиды 5, 6, 8 классов обучаются по базисному учебному плану специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план состоит из двух частей:

- Федеральная часть;
- Часть, формируемой участниками образовательных отношений.

В федеральную часть включены образовательные области: язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура,

технология. Изучение предметов: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, ИЗО, физическая культура, ручной труд способствует связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественнонаучного и эстетического циклов.

С учетом индивидуальных особенностей, общих закономерностей развития психики, обучающихся с целью коррективной и социального развития из части, формируемой участниками образовательных отношений, 3 часа выделены на музыку, ручной труд, игровую терапию.

Учащиеся с ОВЗ обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1).

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Учебный план состоит из двух частей:

- Федеральная часть;
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В школьном компоненте представлены коррекционные технологии, обязательные для преодоления (сглаживания) специфических нарушений у обучающихся через игру и игровую терапию.

Учащийся с ОВЗ 3 класса обучается по учебному плану адаптированной общеобразовательной программы для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.1). Данный Вариант адресован обучающимся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), достигшим к моменту поступления в школу уровня развития, близкого возрастной норме и имеющим положительный опыт общения со здоровыми сверстниками. Обучающийся с НОДА получает образование, сопоставимое на всех его уровнях с образованием здоровых сверстников, находясь в их среде и в те же календарные сроки.

Обязательные предметные области учебного плана для обучающихся с НОДА и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Реализуемые школой образовательные программы соответствуют параметрам учебного плана, нормативами примерных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, целям и задачам образовательной программы школы, перечню в лицензии образовательной организации, минимуму содержания образования.

Используемый УМК (учебники, учебные пособия, дидактические материалы) соответствуют учебному плану МАОУ СШ №17 и заявленным образовательным программам.

Все учебные курсы обеспечены программами, наглядными пособиями, мультимедийными пособиями, учебниками согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством Просвещения РФ к использованию в образовательных организациях на 2019-2020 учебный год.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей,

образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

2.4 Оценка организации учебного процесса

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

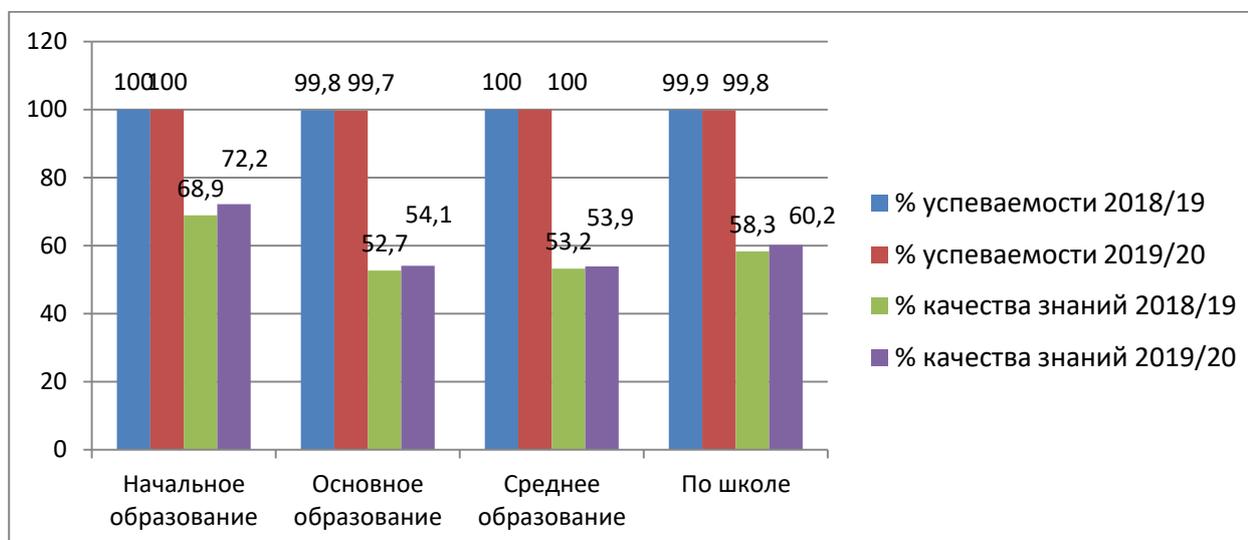
Статистика показателей за 2019–2020 год

п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	1146
	– начальная школа	480
	– основная школа	576
	– средняя школа	96
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	2
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, увеличилось количество обучающихся оставшихся на повторное обучение.

Итоги успеваемости и качества знаний учащихся
за 2019-2020 учебный год по уровням образования

	Кол-во учащихся на конец учебного года	Кол-во обучающихся		% успеваемости			% качества знаний		
		на «5»	на «4» и «5»	2018/19	2019/20	Динамика (%)	2018/19	2019/20	Динамика (%)
Начальное общее образование	498	22	230	100	100	0	68,9	72,2	+3,3
Основное общее образование	590	32	287	99,8	99,7	-0,1	52,7	54,1	+1,4
Среднее общее образование	91	3	46	100	100	0	53,2	53,9	+0,7
Итого	1179	57	563	99,9	99,8	-0,1	58,3	60,2	+1,9

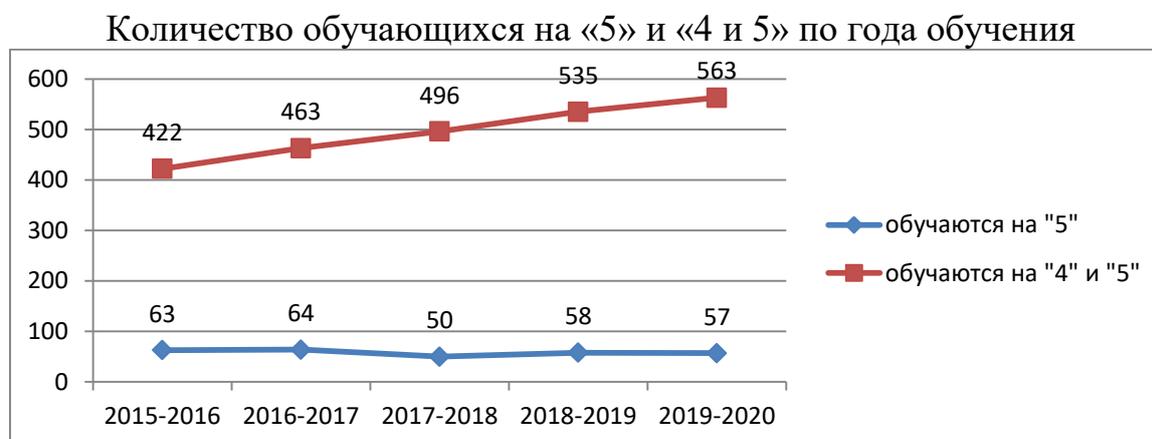


Выше среднего показателя по школе (60,2%) качество знаний на уровнях: начального общего образования на 12%. Ниже среднего показателя качества знаний на уровне основного общего образования на 6,1%, среднего общего образования – на 6,3%.

Результаты учебной работы школы (в сравнении за 6 учебных лет)

Показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего учащихся на конец года	990	1034	1064	1104	1135	1179
Обучаются на «5»	60	63	64	50	58	57
Обучаются на «4 и 5»	368	422	463	496	535	563
Переведены условно	0	0	0	1	1	2
Оставлены на повторный год обучения	0	0	0	1	1	1
Отсев	0	0	0	0	0	0

Пропущено уроков без уважительной причины	183	6	66	292	1040	1751
Медали	РФ 3	4		5	4	2
	Амурской области 1	---				
Аттестаты с отличием	3	4	6	2	3	5
% успеваемости	100%	100%	100	99,9	99,9	99,8
% качества знаний	49%	53,3%	55,6	56,1	58,3	



По сравнению с 2018-2019 учебным годом увеличилось количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» на 28 человек (4,9%), количество учащихся имеющих «5» уменьшилось на 1 человек (1,8%).

Сравнительный анализ качества знаний по предметам за 2019 и 2020г.г. (2-11 классы)

Предмет	2019	2020	Динамика (%)
Алгебра	45,6	52,1	+6,5
Английский язык*	70,5	81,8	+11,3
Астрономия	100,0	100,0	0
Биология	69,4	76,5	+7,1
География	79,0	75,2	-3,8
Геометрия	46,5	55,4	+8,9
ИЗО*	98,0	99,1	+1,1
Информатика	86,0	97,7	+11,7
История	76,5	85,4	+8,9
Литература	79,8	87,3	+7,5
Литературное чтение	89,9	95,0	+5,1
Математика*	72,9	74,9	+2
Музыка*	100	98,9	-1,1
Немецкий язык	---	83,1	---
ОБЖ	100	98,9	-1,1
Обществознание	78,3	84,3	+6
Окружающий мир	82,1	86,5	+4,4
Право	92,1	91,4	-0,7

Русский язык*	69,8	68,5	-1,3
Технология*	99,1	98,9	-0,2
Физика	58,3	68,4	+10,1
Физическая культура*	95,7	97,9	+2,2
Химия	65,0	71,6	+6,6
Экономика	94,9	96,7	+1,8

*предметы, учтенные со 2 класса

Положительная динамика качества знаний по сравнению с 2018-2019 учебным годом по предметам:

- алгебре на 6,5% (52,1%), биологии на 7,1% (76,5%), ИЗО на 1,1% (99,1%), информатике на 11,7% (97,7%), обществознанию на 6% (84,3%), физике на 10,1% (68,4%), физической культуре на 2,2% (97,9%), химии на 6,6% (71,6%), литературное чтение на 5,1% (95,0%), литературе на 7,5% (87,3%), английский язык на 11,3% (81,8%), экономике на 1,8% (96,7%), математика на 2% (74,9%), геометрии на 8,9% (55,4%), окружающий мир на 4,4% (86,5%), истории на 8,9% (85,4%).
- стабильным остается качество знаний по астрономии – 100%.
- отрицательная динамика качества знаний отмечается по русскому языку на 1,3% (68,5%), география на 3,8% (75,2%), музыка на 1,1% (98,9%), ОБЖ на 1,1% (98,9%), праву на 0,7% (91,4%), технологии на 0,2% (98,9%).

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	116	50
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	116	50
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	116	50
Количество обучающихся,	0	50

проходивших ГИА	процедуру		
--------------------	-----------	--	--

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

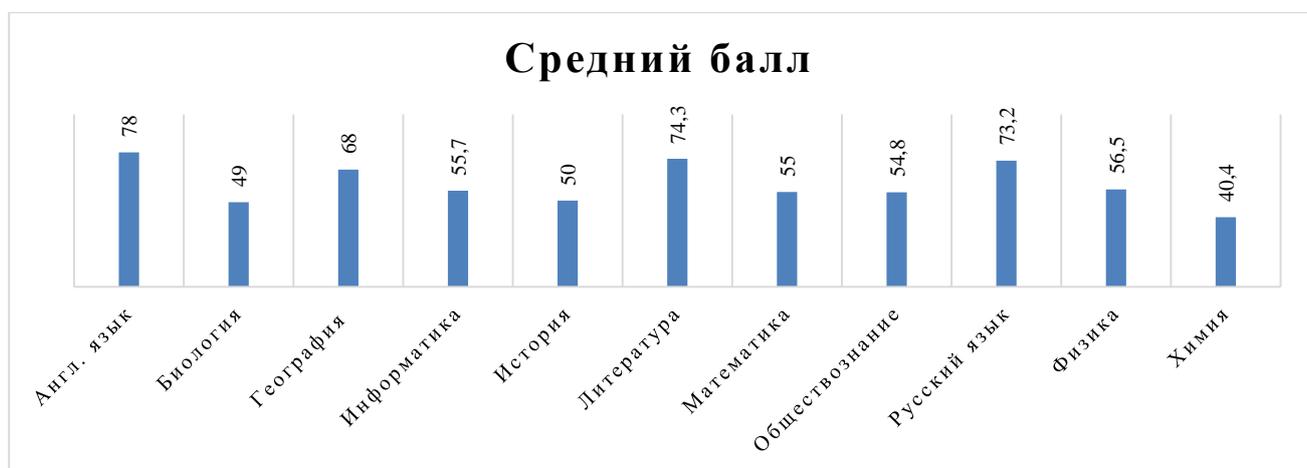
Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

**Результаты
государственной итоговой аттестации по программам
среднего общего образования**

Предмет	Количество участвующих в ЕГЭ			Средний балл			Наибольшее количество баллов			Успеваемость (%)		
	018	019	020	018	019	020	018	019	020	018	019	020
Русский язык	0	7	9	4,1	8,6	3,2	6	1	6	00	00	00
Математика (П)	7	4	1	7,06	6	5	8	8	0	4,1	8,3	6,8
Математика (Б)	8	3		,6	,3					00	00	
Обществознание	5	8	4	3,3	5,1	4,8	3	2	3	00	1,7	2,4
Физика			3	5,5	6,2	6,5	4	5	0	00	00	00
Химия				6	8,4	0,4	6	3	0	00	0	7
Биология		4		7	5,7	9	7	8	8	00	8,6	1
Информатика				7	6,5	5,7	8	3	4	00	00	00
История	5	8		9,2	1,3	0	4	2	8	00	4,4	7,5
Английский язык				4	3,3	8	5	7	3	00	00	00
Литература				5	5,5	4,3	4	0	0	00	00	00
География					4	8		4	8		00	00

Динамика количества сдававших ЕГЭ и перешедших
минимальный порог

Учебный предмет	2018 год		2019		2020	
	Сдавало (чел.)	Сдали (чел.)	Сдавало (чел.)	Сдали (чел.)	Сдавало (чел.)	Сдали (чел.)
Русский язык	30	30	57	57	49	49
Математика (Б)	28	28	25	24	-	-
Математика (П)	17	16	33	33	31	30
Биология	1	1	48	45	7	5
История	15	15	18	17	8	7
Химия	1	1	5	4	7	4
Английский язык	3	3	3	3	2	2
Физика	2	2	6	6	13	13
Обществознание	25	25	48	44	34	28
Литература	3	3	3	3	3	3
Информатика	3	3	2	2	3	3
География	0	0	1	1	1	1



Динамика среднего балла по предмету (за 3 года)



По сравнению с результатами ЕГЭ 2019 года:

- стабильна успеваемость по общеобразовательным предметам и составила 100% по русскому языку, физике, информатике, английскому языку, литературе и географии;
- понизилась успеваемость по химии на 23%, по обществознанию на 9,3%, по биологии на 7,6%, по истории на 6,9%, по математике профильного уровня на 1,5%;
- средний балл повысился по английскому языку на 14,7%, по физике на 10,3%, по информатике на 9,2%, по литературе на 8,8%, по русскому языку на 4,6%, по биологии на 3,3%;
- средний балл понизился по химии на 8%, по географии на 6%, по истории на 1,3%, по математике (П) на 1%, обществознанию на 0,3%;
- наибольшее количество баллов значительно увеличилось по русскому языку на 5%, по физике на 25%, по химии на 7%, по информатике на 11%, по истории на 6%, по английскому языку на 6%;
- наибольшее количество баллов уменьшилось по географии на 6%.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 июня 2014 г. № 685 «Об утверждении Порядка выдачи медали «За особые успехи в учении» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115 «Об утверждении заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль Российской Федерации "За особые успехи в учении" 2 выпускника:

п/п	ФИ обучающегося	Предметы для сдачи ЕГЭ, баллы
	Равайкина Валерия	Литература – 90 Русский язык – 80 Математика (П) – 62 Обществознание - 79
	Саитов Кирилл	Русский язык – 91 Английский – 83 История – 88 Математика (П) – 80 Обществознание - 83

В прошлом году награждено медалями «За отличные успехи в учении» 4 выпускника.

Количество медалистов за 5 лет

ЗОЛОТО				
2016	2017	2018	2019	2020
4	7	5	4	2

В нашей образовательной организации реализуется профильное изучение

математики, физики, информатики и истории.

Математику профильного уровня в 2020 году выбрали для сдачи 31 обучающийся, что составило 62% от общего числа выпускников.

Средний тестовый балл по математике в сравнении с муниципальным, областным

Учебный год	Школа	Город	Область
2018-2019	56	50,3	48,1
2019-2020	55	51	45

Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня в этом году выше среднестатистических городских показателей на 4%.

Самый высокий балл по математике - 80.

Анализ государственной итоговой аттестации по физике

Профильную физику в 2020 году сдавали 13 обучающихся, что составило 26% от общего числа выпускников.

Средний тестовый балл по физике в сравнении с муниципальным, областным

Учебный год	Школа	Город	Область
2018-2019	46,2	44,2	42,7
2019-2020	56,5	50,5	47,6

Результаты ЕГЭ по физике в этом году выше городских показателей на 6%.

Самый высокий балл по физике - 80.

Анализ государственной итоговой аттестации по информатике

Информатику в прошлом учебном году сдавали 3 обучающихся, что составило 6% от общего числа выпускников.

Средний тестовый балл по информатике в сравнении с муниципальным, областным

Учебный год	Школа	Город	Область
2018-2019	47	59,4	52,1
2019-2020	55,7	56,3	49,8

Результаты ЕГЭ по информатике ниже среднестатистических городских показателей, однако в этом году всего на 0,6%.

Самый высокий балл по информатике - 64.

Анализ государственной итоговой аттестации по истории

Историю в 2020 году выбрали для сдачи 8 обучающихся, что составило 16% от общего числа выпускников.

Средний тестовый балл по истории в сравнении с муниципальным,

областным

Учебный год	Школа	Город	Область
2018-2019	51,3	50,8	48,1
2019-2020	50	53,9	54,8

Результаты ЕГЭ по истории в этом году ниже среднестатистических городских показателей на 3,9%.

Самый высокий балл по истории - 88.

Результаты ЕГЭ дают информацию не только об уровне и качестве подготовки выпускников школы, но и позволяют оценить эффективность образовательного процесса, а также определить сильные и слабые стороны преподавания.

Количественные показатели участников школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным
предметам за 3 учебных года (2017/18, 2018/19, 2019/20)

№	Предмет	Количество человек			Повышение или снижение в сравнении с 2018-2019 г. (%)
		2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019- 2020 учебный год	
1	История	38	24	30	+25,0
2	Технология	18	28	8	-71,4
3	Обществознание	28	48	27	-43,8
4	Химия	12	6	11	+83,3
5	Право	9	11	13	+18,2
6	Экономика	7	11	7	-36,4
7	Литература	21	29	15	-48,3
8	Информатика	16	14	6	-57,1
9	Русский язык	102	114	68	-40,4
10	Математика	90	127	84	-33,9
11	Биология	19	29	18	-37,9
12	ОБЖ	16	28	38	+35,7
13	Физическая культура	45	40	28	-30,0
14	География	30	37	26	-29,7
15	Экология	15	6	6	0,0
16	Физика	10	18	15	-16,7
17	Английский язык	39	35	34	-2,9
18	Искусство (МХК)	9	8	2	-75,0
19	Китайский язык	0	0	1	+100,0

Итого	528	623	437	-29,9
--------------	------------	------------	------------	--------------

По сравнению с 2018-2019 учебным годом участников олимпиады уменьшилось на 29,9% (на 186 человека).

Положительная динамика участия в олимпиаде школьного уровня наблюдается по предметам: история – 25,0%, химия – 83,3%, право – 18,2%, ОБЖ – 35,7%, китайский язык – 100,0%.

Снижение количества участников наблюдается по предметам: технология – 71,4%, обществознание – 43,8%, экономика – 36,4%, литература – 48,3%, информатика – 57,1%, русский язык – 40,4%, математика – 33,9%, биология – 37,9%, физическая культура – 30,0%, география – 29,7%, физика – 16,7%, английский язык – 2,9%, искусство (МХК) – 75,0%.

По итогам школьного этапа олимпиады насчитывается 58 победителей (13,3% от общего количества участников 437 чел., что на 2,9% выше прошлого года), 108 призеров (24,7% от общего количества участников 437 чел., что на 6,4% выше прошлого года). По сравнению с 2018-2019 учебным годом количество победителей и призеров снизилось на 13 человек (7,3%).

Результативность участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году

	предмет	кол-во участников	Всего призеров и победителей		победители	призеры
			чел.	%		
1	китайский язык	1	1	100,0	1	0
2	искусство	2	2	100,0	2	0
3	технология	8	6	75,0	3	3
4	биология	18	13	72,2	4	9
5	физкультура	28	17	60,7	6	11
6	английский язык	34	19	55,9	5	14
7	право	13	6	46,2	2	4
8	ОБЖ	38	15	39,5	5	10
9	история	30	11	36,7	4	7
10	химия	11	4	36,4	1	3
11	география	26	9	34,6	3	6
12	физика	15	5	33,3	2	3
13	математика	84	27	32,1	7	20
14	обществознание	27	8	29,6	3	5
15	экономика	7	2	28,6	1	1
16	русский язык	68	17	25,0	6	11
17	литература	15	3	20,0	2	1
18	информатика	6	1	16,7	1	0
19	экология	6	0	0,0	0	0
	ИТОГО	437	166	38,0	58	108

Исходя из качественных показателей в 2019-2020 учебном году наибольшее количество победителей и призеров составляет по предметам: искусство (МХК) – 100,0%, китайский язык – 100,0%, технология – 75,0%, биология – 72,2%, физическая культура – 60,7%, английский язык – 55,9%.

Наименьшее количество победителей и призеров по литературе – 20,0%, информатике – 16,7%. Отсутствуют призеры и победители по предметам: экология.

Из 119 обучающихся, занявших призовые места - 16 человек (13,4%) имеют более одного призового места.

Классифицируя наличие победителей и призеров по параллелям, то лидерами стали параллели 8-х классов – 34 призовых мест.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2019/20 учебном году приняли участие 63 обучающихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений по 10 общеобразовательным предметам: английский язык, биология, история, обществознание, китайский язык, литература, математика, ОБЖ, физика, физкультура.

Сведения о количестве победителей и призеров
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по
общеобразовательным предметам в 2019/2020 учебном году

Предмет	№ п/п	ФИО	Класс	Результат	Количество баллов
Литература	1	Саитов Кирилл Федорович	11	Призер	76
Английский язык	1	Ульянов Матвей Кириллович	9	Призер	25
	2	Яровенко Варвара Романовна	11	Призер	28
История	1	Саитов Кирилл Федорович	11	Победитель	61
Обществознание	1	Саитов Кирилл Федорович	11	Победитель	86
Математика	1	Куленков Игорь Алексеевич	9	Победитель	25
Физика	1	Кирнос Дмитрий Сергеевич	9	Победитель	28
	2	Назаренко Кирилл Юрьевич	9	Призер	26
Биология	1	Тягунова Полина Геннадьевна	11	Победитель	39
	2	Саитов Кирилл Федорович	11	Призер	44,5
ОБЖ	1	Мартынова Яна Анатольевна	7	Победитель	257
	2	Москалев Вячеслав Андреевич	8	Призер	212
	3	Дементьев Данил Вячеславович	9	Победитель	291
	4	Украинец Ангелина Владимировна	10	Победитель	300
	5	Саитов Кирилл Федорович	11	Победитель	293
	6	Литовко Елизавета Витальевна	11	Победитель	291
	7	Рыбалко Кирилл Алексеевич	11	Призер	224
Физическая	1	Кирс Елизавета	7	Победитель	88,4

культура		Дмитриевна			
	2	Семиволков Александр Евгеньевич	8	Победитель	81,3
	3	Копысова Дарья Дмитриевна	9	Призер	91,9
	4	Поняк Наталия Николаевна	9	Призер	89,6
	5	Хлопов Илья Сергеевич	11	Победитель	97,3
Китайский язык	1	Москалев Вячеслав Андреевич	8	Победитель	34
ИТОГО	23		7-11 классы	Победитель – 14 Призер - 9	

Список обучающихся, ставших победителями и призерами
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по нескольким общеобразовательным предметам
в 2019/2020 учебном году

№ п/п	ФИО обучающегося	ОО	Класс	Результат участия в олимпиаде	
				победитель	призер
1	Сайтов Кирилл Федорович	МАОУ СШ №17	11	история, общество, ОБЖ	биология, литература
2	Москалев Вячеслав Андреевич	МАОУ СШ №17	8	Китайский язык	ОБЖ

Результаты ВПР

В 2020/21 учебном году в соответствии с приказом Рособнадзора от 06.05.2020 № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 5–9-х классах в сентябре–октябре 2020 года. Анализ результатов ВПР-2020 МАОУ СШ №17 проводился в соответствии с методическими рекомендациями, направленными письмом Минпросвещения России от 19.11.2020 № ВБ-2141/03.

ВПР проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/21 учебный год.

В ВПР приняли участие 515 обучающихся 5–9-х классов из 577, что составляет 89,3%. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5-е	84,2	2,08	30,21	60,42	7,29	97,92	67,71
6-е	94,9	1,79	35,71	49,11	13,39	98,21	62,5
7-е	92,3	2,78	41,67	44,44	11,11	97,22	55,55
8-е	72,6	10,59	41,18	43,53	4,71	89,41	48,23

Самый высокий показатель успеваемости в 6-х классах составляет 98,21 процента, самый низкий в 8-х классах – 89,41 процента.

Самый высокий показатель качества знаний в 5-х классах составляет 67,71 процента, самый низкий в 8-х классах – 48,23 процента.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 95,69 и 58,49 процента соответственно.

МАТЕМАТИКА

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5-е	88,6	9,9	50,5	29,7	9,9	90,1	39,6
6-е	90,7	5,61	30,84	53,27	10,28	94,39	63,55
7-е	94,0	2,73	38,18	50,91	8,18	97,27	59,09
8-е	85,5	11,0	48,0	34,0	7,0	89,0	41,0
9-е	91,9	9,8	51,96	32,35	5,88	90,2	38,24

Самый высокий показатель успеваемости в 7-х классах составляет 97,27 процента, самый низкий в 8-х классах – 89,0 процента.

Самый высокий показатель качества знаний в 6-х классах составляет 63,55 процента, самый низкий в 9-х классах – 38,24 процента.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 92,19 и 48,29 процента соответственно.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5-е	85,1	3,09	39,18	55,67	2,06	96,91	57,73

Показатели успеваемости и качества знаний составляют 96,91 и 57,73 процента соответственно.

БИОЛОГИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6-е	93,4	0,0	33,03	59,63	7,34	100,0	66,97
7-е	94,0	3,64	39,09	49,09	8,18	96,36	57,27
8-е	86,3	3,96	39,6	49,5	6,93	96,04	56,44

Самый высокий показатель успеваемости в 6-х классах – 100 процента, самый низкий в 8-х классах – 96,04 процента.

Самый высокий показатель качества знаний в 6-х классах – 66,97 процентов, самый низкий в 8-х классах – 56,44 процента.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 97,46 и 63,56 процента соответственно.

ИСТОРИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6-е	89,8	3,77	9,43	54,72	32,08	96,23	86,8
7-е	93,2	0	25,69	62,39	11,93	100,0	74,31
8-е	88,0	0,97	47,57	46,6	4,85	99,03	51,46

Самый высокий показатель успеваемости в 7-х классах – 100 процента, самый низкий в 6-х классах – 96,23 процента.

Самый высокий показатель качества знаний в 7-х классах – 74,31 процента, самый низкий в 8-х классах – 51,46 процентов.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 98,42 и 70,85 процента соответственно.

ГЕОГРАФИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7-е	88,9	1,92	47,12	48,08	2,88	98,08	50,96
8-е	88,9	1,92	48,08	45,19	4,81	98,08	50,0

Показатель успеваемости достаточно высокий и составляет 98,08 процента, а показатель качества знаний на среднем уровне, что составляет 50,48 процента.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7-е	87,2	0,98	26,47	50,0	22,55	99,02	72,55
8-е	89,7	0	21,9	63,81	14,29	100,0	78,1

Показатели успеваемости и качества знаний достаточно высокие и составляют 99,51 и 75,32 процента соответственно.

ФИЗИКА

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8-е	87,2	6,86	32,35	48,04	12,75	93,14	60,79

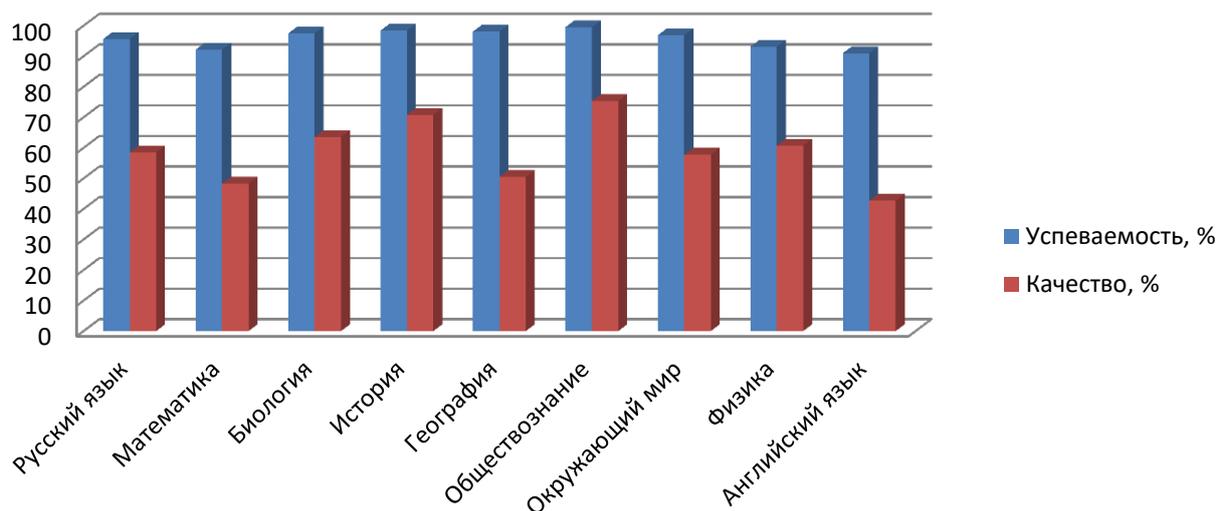
Показатели успеваемости и качества знаний достаточно высокие и составляют 93,14 и 60,79 процента соответственно.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8-е	76,1	8,99	48,31	34,83	7,87	91,01	42,7

Показатели успеваемости и качества знаний составляют 91,01 и 42,7 процента соответственно.

Средние показатели по предметам



Таким образом, самые низкие показатели успеваемости по школе по математике и английскому языку, самые высокие – по обществознанию и истории

Качество знаний самое низкое по английскому языку и математике, самое высокое – по обществознанию.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2020 показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 5–9-х классов, большой процент обучающихся подтвердили свои отметки за 2019/20 учебный год.

2.5 Востребованность выпускников

Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	105	45	0	60	30	27	3	0	0
2019	93	48	0	45	58	42	15	0	0
2020	116	47	2	63	50	35	15	0	0

В 2020 году большинство выпускников 9-го класса, поступили в средне-профессиональные учреждения Амурской области. Выпускники, решившие получить среднее общее образование выбрали профильные классы в школе. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

2.6 Качество кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Образовательную деятельность в школе осуществляют 51 педагог средней школы.

Анализ кадрового потенциала школы, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров на результативность учебно-воспитательного процесса показал следующее:

а) по квалификационному составу

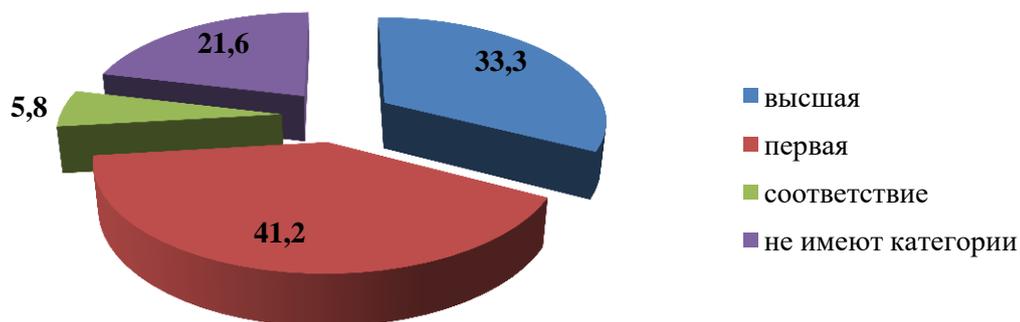
Всего работников		Аттестовано в 2019/2020 учебном году	Высшая категория	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
администрация	педагоги					
5	51	7 (13,7%)	17 (33,3%)	21 (41,2%)	3(5,8%)	10 (21,6%)

Анализ кадрового потенциала школы, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров на результативность учебно-воспитательного процесса показал следующее:

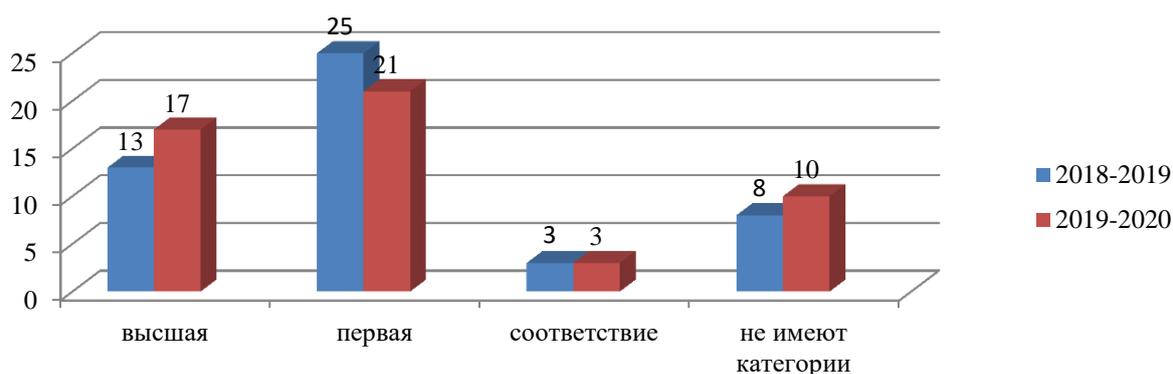
б) по уровню образования:

	Высшее образование	Обучаются заочно	Среднее специальное
Общее образование	45	0	6

Качественный состав педагогических работников (%) на период 01.09.2019



Сравнительный анализ качественного состава педагогов за 2018-2019 учебный год, 2019-2020 учебный год



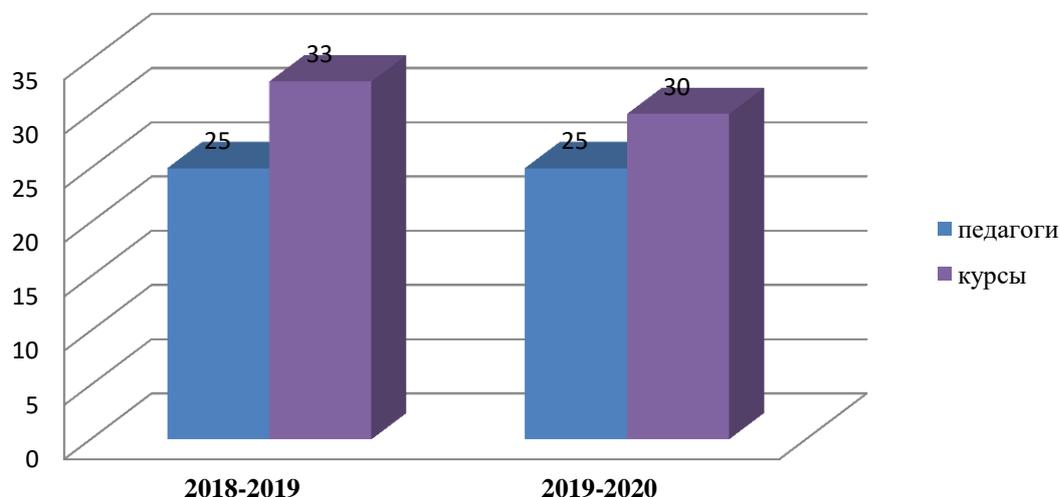
в) по возрасту:

образование	возраст							свыше 60 лет
	до 30 лет	до 35 лет	до 40 лет	до 45 лет	до 50 лет	до 55 лет	до 60 лет	
общее образование	7	6	3	11	11	2	6	5

Средний возраст педагогов общего образования – **42 года**

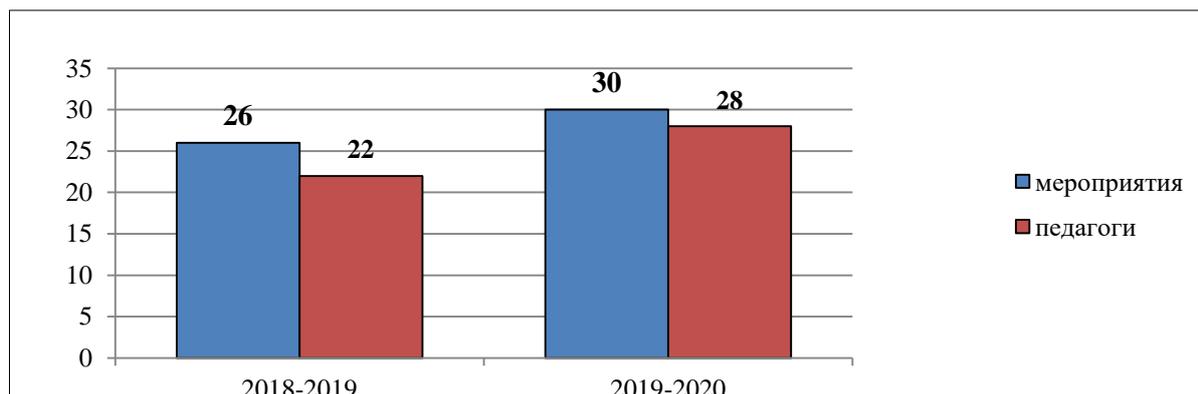
Важным звеном методической работы является работа по повышению профессионального мастерства педагогов через курсовую подготовку. В 2019-2020 году прошли курсовую подготовку 24 педагога (29 курсов) по сравнению с 2018-2019 учебным годом наблюдается повышение.

Сравнительный анализ прохождения курсовой подготовки педагогами за 2019-2020 учебный год и 2018-2019 учебный год



Важную роль в методической работе по повышению педагогического мастерства и распространению опыта педагогов играют такие формы методической работы как семинары, мастер-классы. В 2019-2020 учебном году проведено 37 мероприятий с участием 28 педагогов (2018-2019 учебный год – 26 мероприятий с участием 22 педагогов).

Сравнительный анализ количества педагогов, участников различных форм методической работы (мастер-класс, семинары, обмен опытом) за 2018-2019 учебный год и 2019-2020 учебный год



На протяжении 19 лет (с 2001 года) школа традиционно участвует в городском этапе Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года». В 2019-2020 учебном году в конкурсе «Педагогический олимп-2017» Гусенкова Екатерина Андреевна, учитель математики стала победителем конкурса муниципального этапа. На областном этапе Екатерина Андреевна получила приз от детского жюри и специальный приз от АМИРО.

Педагоги школы активно диссимилируют свой опыт через публикации. В 2019-2020 учебном году публицистической деятельностью охвачено 17 педагогов (33%) и 55 публикаций. Публикации размещены на сайтах «Инфоурок», «Мультиурок», «Копилка уроков».

В составе городской команды «Нестандарт», ставшей победителем, принимала участие учитель истории и обществознания Шлеменко О.А. в «Дальневосточном ринге учителей групп», который состоялся в г. Хабаровске.

Выводы: Поставленные задачи на 2019-2020 учебный год выполнены. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого учителя. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

2.7 Качества учебно-методического обеспечения

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам, в соответствии с уставом:

- начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Образовательные программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО:

1. УМК «Школа России» (1А, 1Б, 1В, 2А, 2В, 2Г, 3В, 3Г, 4В, 4Г).
2. УМК «Перспектива» (2Б, 2Д, 3А, 3Б, 4А, 4Б).

3. Класс, обучающийся по адаптированным программам специального (коррекционного) образования VII и VIII видов

Образовательные программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО:

Обязательные предметные области и учебные предметы, изучаемые в 5-9

классах:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- Иностранные языки (иностранный язык (английский));
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- Общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история, обществознание, география);
- Естественнонаучные предметы (физика, химия биология);
- Искусство (музыка, изобразительное искусство);
- Технология (технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ, физическая культура).

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

В МАОУ СШ №17 созданы условия для обеспечения реализации учебных планов нескольких профилей обучения: социально-экономический, универсальный, технологический.

Формирование учебных планов, в том числе профилей обучения, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

- «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: русский язык (базовый и углубленный уровни); литература (базовый уровень);
- «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы: родной язык и родная литература (базовый уровень);
- «Математика и информатика», включающая учебные предметы: математика (углублённый уровень), информатика (базовый и углубленный);
- «Иностранные языки», включающая учебный предмет: английский (базовый уровень);
- «Естественные науки», включающая учебные предметы: физика (базовый и углублённый уровни), химия (базовый); биология (базовый уровень), астрономия (базовый);

- «Общественные науки», включающая учебные предметы: история (базовый и углублённый уровни); география (базовый уровень); экономика (углублённый уровень); право (базовый уровень); обществознание (базовый уровень);
- «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: физическая культура (базовый уровень), основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень).

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется нормативно-правовой базой.

2.8 Качество библиотечно-информационного обеспечения

Ресурсно-информационный центр учреждения расположена на втором этаже учреждения, площадью 96,87 кв. м. Читальный зал библиотеки совмещен с абонементом и оборудованы стеллажами для литературы, корпусной стенкой, столами и стульями на 30 посадочных места, компьютерной техникой с доступом в сеть интернет (компьютер -4, ноутбук – 1, проектор 1), имеется зона отдыха.

Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Двери в помещение библиотеки соответствует нормам противопожарной безопасности.

Организует работу библиотеки 1 человек – педагог-библиотекарь, имеющая высшее образование, общий стаж работы более 5 лет, стаж работы библиотекарем 6 лет.

Режим работы библиотеки – с 8 до 17.00 часов ежедневно с перерывом на обед с 12.00 до 13.00 часов.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором МАОУ СШ №17.

Библиотечное оборудование (РИЦ)

Количество посадочных мест	30
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке:	11 209
- в том числе количество новой (не старше 5 лет)	7 587
Общее количество экземпляров художественной литературы	7694
Количество названий ежегодных подписных изданий	0
Количество компьютеров с доступом в сеть Интернет	4
Количество мультимедийного проектора	1

2.9 Оценка Материально-технической базы

Для осуществления образовательной деятельности используется одно здание МАОУ СШ №17.

4-х этажное кирпичное здание по адресу ул. Ленина, д. 100, спортивный стадион, спортивная площадка, зона отдыха учащихся и санитарно-хозяйственная зона расположены на земельном участке площадью 20809,52 кв. м. Территория школы благоустроена, огорожена металлическим забором высотой 1,5 м. Ежегодно в школе проводятся мероприятия по ее озеленению и

благоустройству.

В школе кабинетная система обучения. Оборудовано 28 учебных кабинетов, которые укомплектованы двухместными и одноместными столами, регулируемые по высоте.

Первый этаж здания школы оборудован внутренними пандусами, для беспрепятственного передвижения детей с ограниченными возможностями здоровья. Так же санузел на первом этаже оборудован специальной кабинкой. В 2020 году произведен ремонт туалетных комнат для обучающихся и персонала, комнаты приведены в соответствие с требованиями СанПиНа.

На первом этаже школы находятся оборудованные в соответствии с требованиями СанПиНа медицинский и процедурный кабинеты. Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивается медицинским персоналом учреждения здравоохранения. Здесь же располагается столовая, оснащенная современным технологическим оборудованием, с количеством 120 посадочных мест в обеденном зале. Школьная столовая обеспечивает горячим питанием всех учащихся и сотрудников. Организовано бесплатное горячее питание для учащихся начальной школы, детей из многодетных семей, детей ОВЗ.

Мастерская для мальчиков оборудована учебными станками и инструментами, в кабинете обслуживающего труда для девочек имеются современные швейные машинки. Кабинет информатики содержит 12 рабочих мест, имеется безлимитный доступ в сеть Интернет. В спортивном зале установлено необходимое спортивное оборудование и спортивный инвентарь, в раздевалках зала обустроены вешалки для одежды. Актный зал школы оснащен кондиционером, мультимедийным проектором, звук усилительным, музыкальным и компьютерным оборудованием.

На втором этаже школы расположены 8 учебных кабинетов начальной школы, кроме учебного оборудования, в них имеются бактерицидные лампы, электрополотенца, раковины с горячим и холодным водоснабжением. Кроме этого, на втором и первом этажах школы располагаются кабинет социального педагога и библиотека.

На третьем этаже школы наряду с учебными кабинетами находятся малый спортивный зал и ресурсно-информационный центр, систему работы которого составляют библиотечный фонд школы, медиотека, компьютерное оборудование с доступом в сеть Интернет, мультимедийный проектор, телевизор, учебный кабинет.

На четвертом этаже расположены учебные кабинеты, которые оснащены необходимым оборудованием для осуществления образовательной деятельности: интерактивная доска, проекторы, экраны, персональные компьютеры.

Из 28 учебных кабинетов школы во всех кабинетах имеются интерактивные доски, интерактивные панели, установлены мультимедийные проекторы и экраны; 28 рабочих места учителя оборудованы компьютерами. Во всех учебных кабинетах установлены навесные потолки Амстронг, в связи с этим, улучшен их эстетичный вид и искусственное освещение доведено до нормы. Произведена замена всех оконных блоков для создания благоприятного светового восприятия.

В кабинетах начальной школы, в кабинетах химии, изобразительного искусства, обслуживающего труда, информатики, мастерской установлены раковины. В туалетных комнатах проведен ремонт, установлены кабинки с закрывающимися дверьми, установлены электрополотенца и водонагреватели.

В целях безопасности в школе во всех кабинетах, коридорах установлены видеокамеры. Кроме того, в школе функционирует автоматическая пожарная сигнализация, кнопка экстренного вызова охраны, оборудован пост охраны. В холле на первом этаже смонтирован турникет.

Количество кабинетов и лабораторий, имеющих комплексно-методическое обеспечение занятий 100% от потребности, подтверждено паспортами кабинетов.

Предмет	Имеется учебных кабинетов, лабораторий	Наличие оборудования
Математика	3	Проектор 3, компьютер 3 Интерактивная доска 3
Русский язык и литература	3	Проектор 3, компьютер 1 Интерактивная доска 1
Физика	1, лаборатория	Интерактивная доска 1, проектор 1, компьютер 1
Химия	1, лаборатория	Интерактивная доска 1, проектор 1, компьютер 1
Информатика	1	Проектор 1, компьютер 1, интерактивная доска 1, компьютеры для учащихся 14
Иностранный язык	3	Проектор 3, компьютер 3,
География и биология	1	Проектор 1, компьютер 1
История	2	Компьютер 1, интерактивная панель 1, 15 планшетов
Основы безопасности жизнедеятельности	1	Проектор 1, компьютер 1, интерактивная доска 1
ИЗО и музыки	1	Проектор 1, компьютер 1
Начальные классы	8	Проектор 7, компьютер 7, интерактивная доска 7, интерактивная панель 1, 15 планшетов
Технология	1	Проектор 1, компьютер 1
Мастерские	1	Интерактивная доска 1, проектор 1, компьютер 1
Информационно-ресурсный центр	1	Проектор 1, компьютер 5
Библиотека	1	Проектор 1, компьютер 1 Компьютер для учащихся 4
Кабинет психолога	1	Ноутбук 1
Кабинет для обучения детей по адаптированным программам	1	Интерактивная доска 1, компьютер 1, проектор 1, компьютеры для 12 обучающихся
Кабинет для индивидуально-групповых занятий	3	Компьютер 1
Итого	34	Проектор 28; компьютер 117; интерактивная доска 22, интерактивная панель 2.

Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса

Количество компьютеров	117
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	117
Количество компьютерных классов	1
Количество интерактивных досок	22
Число классов, оборудованное мультимедиапроекторами	28
Количество видеотехнических устройств	5
Количество аудиотехнических устройств	3
Количество музыкальных инструментов	1
Наличие подключения к сети Интернет	да
Наличие локальной сети	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	28
Количество обучающихся на 1 ПК	9

2.9.1 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества образования в МАОУ СШ №17 закреплён в локальном акте Положения, утверждённом директором. Данное положение определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества образования, её организационную и функциональную структуру.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования.

1. Качество образовательных результатов: предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ГИА-9 и ЕГЭ); метапредметные результаты обучения; личностные результаты; достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса: основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС, государственным образовательным стандартам); образовательные программы внеурочной деятельности (соответствие запросам родителей (законных представителей)); реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС, государственным образовательным стандартам);

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс: материально-техническое обеспечение; информационно-развивающая среда; санитарно-гигиенические и эстетические условия; медицинское сопровождение и питание; кадровое обеспечение; общественно-государственное управление.

Анализ жизнедеятельности учреждения позволил определить основные положительные стороны:

- в учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования

педагогических и иных работников;

- использование современных педагогических технологий способствует повышению качества образовательного процесса;

- уровень подготовки выпускников позволяет продолжать получать образование в высших и средних профессиональных заведениях;

- уровень воспитанности обучающихся высокий, хороший и средний – 98%, низкий 2%;

- оснащение материально-технической базы школы составило 87%

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно развита система работы педагогов с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности, мотивацию к обучению, как значимый компонент содержания образования;

- недостаточная систематическая индивидуальная работа с родителями к участию в учебно – воспитательном процессе учреждения;

- необходимость в совершенствовании информационно-развивающей среды учреждения (локальная сеть).

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1146человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	465человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	591человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	90человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	563/49 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,2балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/2 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/4 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем	2/4

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	612/53 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	206/18 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	27/3 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	4/2 человек/%)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	90/100 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1/0,1 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45/88 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42/82 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/12 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/11 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	38/74 человек/%
1.29.1	Высшая	17/33,3 человек/%
1.29.2	Первая	21/41,2 Человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/%

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/9 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/12 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/14 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/23 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/57 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/12 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9 ком. на 1 чел
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	544/55 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1556,4/ 1,4кв.м