

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1144 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	468 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	528 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	88 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	557/49 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,27 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/3,45 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/4,5 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем	1/2,33

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	845/75,1 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	483/42,9 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	83/7 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	57/5,1 человек/%)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	85/7,6 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1/0,1 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45/88 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42/88 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/13 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/10 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34/71 человек/%
1.29.1	Высшая	17/35 человек/%
1.29.2	Первая	17/35 Человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/%

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/10 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/17 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/15 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/23 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/50 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7 ком. на 1 чел
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	544/55 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1556,4/ 1,4 кв.м

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«ШКОЛА №17 ГОРОДА БЕЛОГОРСК»

676850 Амурская область, г. Белогорск, ул. Ленина, д. 100, тел/фвкс 8(41641)2-73-59, e-mail: school17@mail.ru

ПРИНЯТО

Решением педагогического

совета МАОУ СШ №17

Протокол № 6 от 13.04.2022

**Отчет о результатах
самообследования в
МАОУ СШ №17 за 2021 г.**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 Общие сведения об ОО

2 Аналитическая часть

- 2.1 Оценка образовательной деятельности
 - 2.2 Оценка системы управления
 - 2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - 2.4 Оценка организации учебного процесса
 - 2.5 Востребованность выпускников
 - 2.6 Качество кадрового обеспечения
 - 2.7 Качество учебно-методического обеспечения
 - 2.8 Качество библиотечно-информационного обеспечения
 - 2.9 Оценка материально-технической базы
 - 2.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- ### **3. Анализ показателей деятельности и организации, подлежащей самообследованию, установленных федеральным органом исполнительной власти.**

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №17 города Белогорск» (МАОУ СШ №17)
Руководитель	Скачкова Валерия Сергеевна
Юридический адрес	676850, Амурская обл., г. Белогорск, ул. Ленина, д.100
Адрес оказания услуг	676850, Амурская обл., г. Белогорск, ул. Ленина, д.100
Телефон (факс)	8(41641)2 73 59
Адрес электронной почты	bel_school_17@obramur.ru
Учредитель	Администрация города Белогорск
Дата создания	1953
Лицензия	от 24.02.2016 № ОД 5323, серия 28Л01 №0000677
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.04.2016 № 02844, серия 28А01 №0000471, срок действия: до 29.04.2025 г.

МАОУ СШ №17 расположена в центральном районе города Белогорск. Так же в МАОУ СШ №17 обучаются дети из с. Низинное.

Общая площадь здания школы 4 724,7 кв.м, площадь земельного участка 20 684 кв.м. Территория школы имеет металлическое ограждение, здание школы по периметру оборудовано видеокамерами, наружным освещением.

МАОУ СШ №17 представляет собой модель классической общеобразовательной школы, открытой для всех обучающихся, готовой обеспечить подготовку по общеобразовательным предметам.

В соответствии с установленным статусом образовательная организация реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Так же школа реализует программы внеурочной деятельности, а также общеразвивающие программы дополнительного образования.

В образовательной деятельности школа руководствуется уставом и нормативными документами органов управления образованием. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Учредителем учреждения является Муниципальное образование город Белогорск.

2. Аналитическая часть

2.1 Оценка образовательной деятельности

В 2020/2021 учебном году деятельность МОАУ СШ №17 была направлена на решение следующей цели: создать условия для позитивной динамики развития школы как конкурентоспособной образовательной системы, ориентированной на достижение современного качества и инновационного характера образования.

Исходя из поставленной цели, в ходе реализации учебной деятельности решались задачи:

1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. Обеспечение доступности и качества образования.
2. Обеспечение инновационного характера образования через модернизацию кадровых, организационных, технологических и методических условий.
3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.
4. Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование основ здорового образа жизни.
5. Обеспечение обучающимся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам. Создание условий для инклюзивного образования и безбарьерной среды.
6. Совершенствование работы системы психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса.
7. Совершенствование инфраструктуры учреждения и спектра образовательных услуг, развитие современной образовательной среды, обеспечивающей доступность, комплексную безопасность и комфортные условия образовательной деятельности.

Направление	Содержание
Начальное образование	Общеобразовательная направленность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования
Основное образование	Общеобразовательная направленность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования и государственными образовательными стандартами

Среднее образование	общее	Профильное обучение: социально-гуманитарный профиль; социально-экономический профиль.
---------------------	-------	---

Освоение основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования в общеобразовательном учреждении завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

2.2 Оценка системы управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим уставом. Непосредственное руководство осуществляет директор.

Учредителем МАОУ СШ №17 является муниципальное образование г. Белогорск. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Администрацией города Белогорск в лице МКУ «Комитет по образованию и делам молодежи Администрации города Белогорск».

Единоличным исполнительным органом управления МАОУ СШ №17 является директор Скачкова Валерия Сергеевна.

Система управления учреждения организована по отраслевому принципу в соответствии с требованиями федерального законодательства в сфере образования и включает в себя учебную часть. Заместители директора по учебно-воспитательной работе являются: Буянова А.П., Ивченко И.Д., Худяк Г.Н.

Формами самоуправления учреждения являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, управляющий совет.

Наблюдательный совет создан в составе 9 человек (представитель Учредителя Бурмистрова Г.А, председатель).

В 2021 году наблюдающим советом проведены 26 заседаний. Рассмотрен и принят к утверждению проект плана финансово-хозяйственной части, представлены отчеты директора о деятельности учреждения. Протоколы заседаний размещены на сайте учреждения.

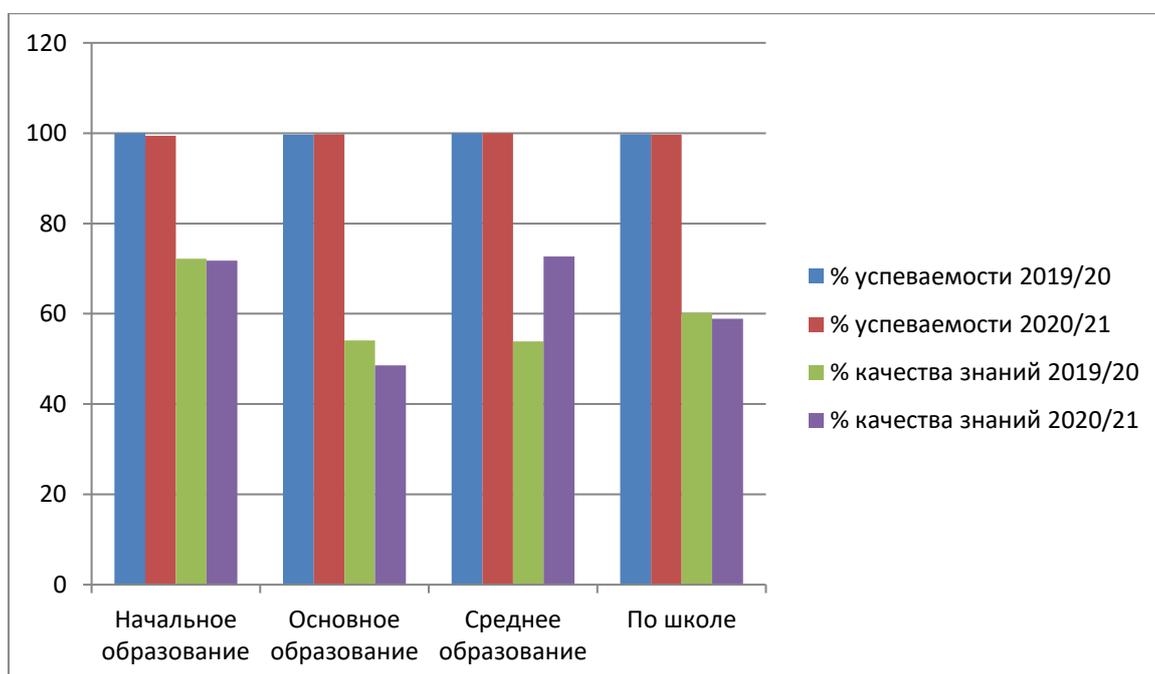
Работа управляющего совета осуществлялась в соответствии с планом и регламентом работы управляющего совета. На заседаниях управляющего совета в 2021 году подведены итоги муниципальной оценки качества образования, фонд стимулирующих выплат, утверждены перечень платных образовательных услуг и стоимость платных образовательных услуг.

Управление в учреждении осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Действующим органом управления образовательного учреждения является педагогический совет. Председателем педагогического совета является директор – В.С. Скачкова, секретарь педагогического совета – И.Д. Ивченко.

В 2020-2021 учебном году проведены 11 педагогических советов, из которых 2 тематических «Использование интерактивных компьютерных

Начальное общее образование	468	43	227	100	99,4	-0,6	72,2	71,8	-0,4
Основное общее образование	588	18	268	99,7	99,8	+0,1	54,1	48,6	-5,5
Среднее общее образование	88	2	62	100	100	0	53,9	72,7	+18,8
Итого	1144	63	557	99,8	99,7	-0,1	60,2	58,9	-1,3

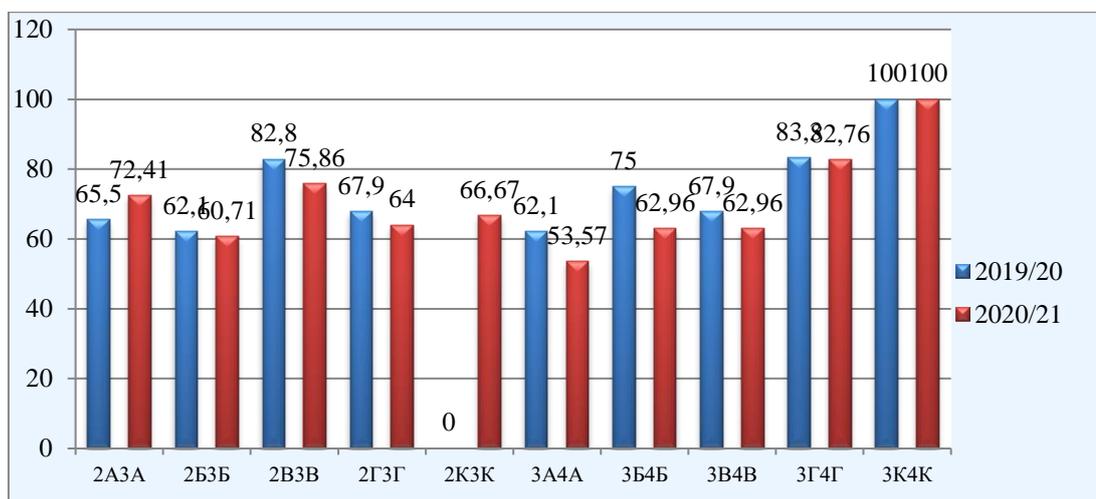


Выше среднего показателя по школе (58,9%) качество знаний на уровнях: начального общего образования на 12,9%, среднего общего образования на 13,8%. Ниже среднего показателя качества знаний на уровне основного общего образования на 10,3%.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся за 2019-2020 и 2020-2021 учебный год на уровне начального общего образования (по классу)

Класс	2019-2020 учебный год		Класс	2020-2021 учебный год		Динамика качества знаний по сравнению с 2019-2020 г. (%)
	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)		Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	
2А	100	65,5	3А	100	72,41	+6,91
2Б	100	62,1	3Б	100	60,71	-1,39
2В	100	82,8	3В	100	75,86	-6,94

2Г	100	67,9	3Г	96,0	64,0	-3,9
2К	100	0	3К	100	66,67	+66,67
3А	100	62,1	4А	100	53,57	-8,53
3Б	100	75	4Б	100	62,96	-12,04
3В	100	67,9	4В	96,3	62,96	-4,94
3Г	100	83,3	4Г	100	82,76	-0,54
3К	100	100	4К	100	100	0



Исходя из сравнительных данных качества знаний обучающихся начальной школы за 2019-2020 и 2020-2021 учебный год наблюдается

положительная динамика качества знаний в классах:

- 3А на 6,91% (классный руководитель Голубничая С.В.);
- 3К на 66,67% (классный руководитель Шкуратова Ж.В.).

Понижение качества знаний отмечено в классах:

- 3Б на 1,39% (классный руководитель Кирюшатова Т.М.);
- 3В на 6,94% (классный руководитель Лашина С.Ю.);
- 3Г на 3,9% (классный руководитель Ломакина Л.Н.);
- 4А на 8,53% (классный руководитель Лобанов Т.В.);
- 4Б на 12,04% (классный руководитель Глухова Д.Л.);
- 4В на 4,94% (классный руководитель Лыско О.А.);
- 4Г на 0,54% (классный руководитель Кононова В.И.).

Стабильное качество знаний наблюдается у учителя 4К класса Шкуратовой Ж.В. (100%).

Итоги успеваемости учащихся за 2020-2021 учебный год на уровне основного общего образования

По состоянию на 26.05.2021 г. по образовательным программам основного общего образования обучалось 588 человек. Закончили учебный год:

- на «5» – 18 (3,1% от общего количества обучающихся 5-9 классов), что на 14 чел. меньше чем в 2019-2020 учебном году;

- на «4» и «5» – 268 (45,6% от общего количества обучающихся 5-9 классов), что ниже, чем в прошлом учебном году на 19 чел.;
- с одной «3» – 23 чел. (3,9%), в 2019-2020 учебном году – 17:

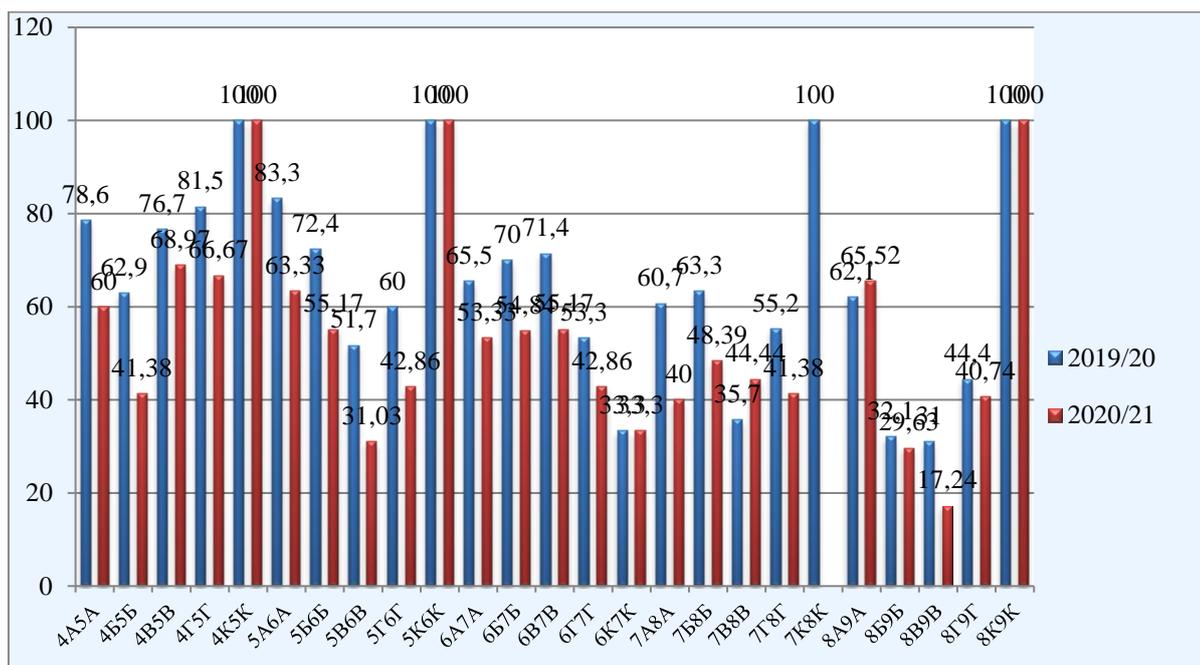
	ФИ обучающегося	класс	предмет	ФИО учителя
1	Кулигина Валерия	5А	Математика	Терещенко И.В.
2	Маврина Александра	5А	Математика	Терещенко И.В.
3	Садовская Ксения	5Б	Математика	Терещенко И.В.
4	Руденко Виталий	5В	История	Хохлова Ю.С.
5	Ганьшин Дмитрий	5Г	Математика	Терещенко И.В.
6	Губарец Диана	5Г	Математика	Терещенко И.В.
7	Машкин Трофим	5Г	Математика	Терещенко И.В.
8	Юдин Денис	5Г	Математика	Терещенко И.В.
9	Бурвин Семен	6А	Английский язык	Суганова А.Б.
10	Ворфоломеева София	6В	Математика	Енишевская Е.Н.
11	Ковалева Ангелина	6В	География	Орехова О.Н.
12	Руденко Егор	6В	География	Орехова О.Н.
13	Семенова Юлиана	6Г	География	Орехова О.Н.
14	Чесноков Дмитрий	6Г	География	Орехова О.Н.
15	Сушко Владислав	8А	Русский язык	Ерема И.В.
16	Чистохина Ирина	8А	Физика	Сидорова Ю.В.
17	Будлова Алина	8Б	География	Орехова О.Н.
18	Кувшинова Ксения	8В	Русский язык	Ерема И.В.
19	Голованова Кристина	8Г	Химия	Штифанова И.А.
20	Пидько Алина	8Г	Английский язык	Затылкова А.В.
21	Сидорова Алена	8Г	География	Орехова О.Н.
22	Разин Михаил	9Б	История	Шлеменко О.А.
23	Петеримов Иван	9Г	Геометрия	Орехова О.Н.

По сравнению с прошлым учебным годом показатель успеваемости повысился на 0,1%. Качество знаний понизилось на 5,5% и составляет 48,6%.

**Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся
за 2019-2020 и 2020-2021 учебный год на уровне
основного общего образования (по классу)**

Класс	2019-2020 учебный год		Класс	2020-2021 учебный год		Динамика качества знаний по сравнению с 2019-2020 г. (%)
	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)		Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	
4А	100	78,6	5А	100	60,0	-18,6
4Б	100	62,9	5Б	100	41,38	-21,52
4В	100	76,7	5В	100	68,97	-7,73
4Г	100	81,5	5Г	100	66,67	-14,83
4К	100	100	5К	100	100	0
5А	100	83,3	6А	100	63,33	-19,97
5Б	100	72,4	6Б	100	55,17	-17,23
5В	100	51,7	6В	100	31,03	-20,67

5Г	100	60,0	6Г	100	42,86	-17,14
5К	100	100,0	6К	100	100	0
6А	100	65,5	7А	100	53,33	-12,17
6Б	100	70,0	7Б	100	54,84	-15,16
6В	100	71,4	7В	100	55,17	-16,23
6Г	100	53,3	7Г	100	42,86	-10,44
6К	100	33,3	7К	100	33,3	0
7А	100	60,7	8А	100	40,0	-20,7
7Б	100	63,3	8Б	100	48,39	-14,91
7В	96,4	35,7	8В	100	44,44	+8,74
7Г	100	55,2	8Г	100	41,38	-13,82
7К	100	100	8К	100	0	-100
8А	100	62,1	9А	100	65,52	+3,42
8Б	96,4	32,1	9Б	96,77	29,63	-2,47
8В	100	31,0	9В	100	17,24	-13,76
8Г	100	44,4	9Г	100	40,74	-3,66
8К	100	100	9К	100	100	0
Итого	99,7	54,1		99,8	48,6	-5,5



Положительная динамика качества знаний в классах:

- 8В на 8,74% (классный руководитель Кобзева О.Н.);
- 9А на 3,42% (классный руководитель Белякова Т.Н.).

Стабильным осталось качество знаний в 5К-7К, 9К классах (классный руководитель Шкуратова Ж.В.) что является результатом эффективной работы.

Отрицательная динамика качества знаний в классах:

- 5А на 18,6% (классный руководитель Воробьева М.В.);
- 5Б на 21,52% (классный руководитель Головина Л.М.);
- 5В на 7,73% (классный руководитель Шлеменко О.А.);

- 5Г на 14,83% (классный руководитель Шевченко Н.В.);
- 6А на 19,97% (классный руководитель Важенина О.В.);
- 6Б на 17,23% (классный руководитель Плоходько А.С.);
- 6В на 20,67% (классный руководитель Аноприенко А.А.);
- 6Г на 17,14% (классный руководитель Енишевская Е.Н.);
- 7А на 12,17% (классный руководитель Хохлова Ю.С.);
- 7Б на 15,16% (классный руководитель Буянов Э.П.);
- 7В на 16,23% (классный руководитель Штифанова И.А.);
- 7Г на 10,44% (классный руководитель Мильченко И.В.);
- 8А на 20,7% (классный руководитель Гусенкова Е.А.);
- 8Б на 14,91% (классный руководитель Суганова А.Б.);
- 8Г на 13,82% (классный руководитель Крусъ Е.А.);
- 8К на 100% (классный руководитель Шкуратова Ж.В.);
- 9Б на 2,47% (классный руководитель Темникова А.В.);
- 9В на 13,76% (классный руководитель Гаврик О.С.);
- 9Г на 3,66% (классный руководитель Затылков А.В.)

Предпрофильная подготовка охватывает контингент обучающихся 8-9 классов и имеет предметное содержание, осуществляется в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей). Для обучающихся проводились 8 элективных курсов по 3 предметам и общим охватом 588 обучающихся: математика, география, обществознание.

Класс	Вид занятия	Название курса	Количество часов
8АБВГ	Элективный курс	Финансовая грамотность	1
8АБВГ	Элективный курс	Моя профессия – мой выбор	1
9АБВГ	Элективный курс	Финансовая грамотность	1
9АБВГ	Элективный курс	Актуальные вопросы обществознания	1
9АБВГ	Элективный курс	География в вопросах и ответах	1
ИТОГО	8-9-е классы	5	5

Итоги успеваемости учащихся за 2020-2021 учебного года на уровне среднего общего образования

По состоянию на 26.05.2021г. по образовательным программам среднего общего образования обучалось 88 человек. Закончили учебный год

- на «5» - 2 чел. (2,3% от общего количества обучающихся 10-11 классов), что меньше чем в 2019/20 учебном году на 1 чел.;
- на «4» и «5» - 62 чел. (70,5% от общего количества обучающихся 10-11 классов), что больше на 16 обучающихся по сравнению с прошлым годом;
- с одной «3» окончили 3 чел. (3,4% от общего количества обучающихся 10-11 классов), что на 10 чел. меньше чем в 2019-2020 уч.г.

№	ФИ обучающегося	класс	предмет	ФИО учителя
---	-----------------	-------	---------	-------------

1	Лоскутова Елизавета	10Б	Химия	Штифанова И.А.
2	Орехов Иван	10Б	Математика	Белякова Т.Н.
3	Здоровенко Ярослав	11Б	Математика	Белякова Т.Н.

Получен следующий результат:

Наименование профиля	Класс	Кол-во учащихся	% успешности	% качества	Профильные учебные предметы	Элективные курсы по данному профилю
Технологический	10А	19	100	89,47	Математика, Информатика	Индивидуальный проект, финансовая грамотность
Универсальный	10Б	26	100	50,0	Русский язык, математика	Индивидуальный проект, финансовая грамотность, основы самоуправления, актуальные вопросы обществознания
Социально-экономический	11А	22	100	90,91	Математика, экономика, история	Индивидуальный проект, финансовая грамотность
Универсальный	11Б	21	100	66,67	Математика, история	Индивидуальный проект, финансовая грамотность, уроки словесности

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся на уровне среднего общего образования

Класс	Кол-во учащихся	Окончили школу на «5»	Окончили школу на «4» и «5»	Не успевают	Качество знаний (%)		Процент успеваемости (%)	Сравнение качества знаний с 2019-2020 уч.г.	Сравнение качества знаний со средней величиной уровня средн. общ. образов. (72,7%)
					2019/20	2020/21			
10А	19	1	16	0	77,3	89,47	100	+12,2	+16,77
10Б	26	0	13	0	33,3	50,0	100	+16,7	-22,7
итого 10-е классы	45	1	29	0	55,8	66,67	100	+10,87	-6,03
11А	22	1	19	0	61,5	90,91	100	+29,41	+18,21
11Б	21	0	14	0	37,5	66,67	100	+29,17	-6,03
итого	43	1	33	0	50,0	79,1	100	+29,1	+6,4

11-е классы									
Итого	88	2	62	0	53,9	72,7	100	+18,8	

Выше среднего показателя качества знаний по школе на уровне основного общего образования (72,7%) отмечено в классах:

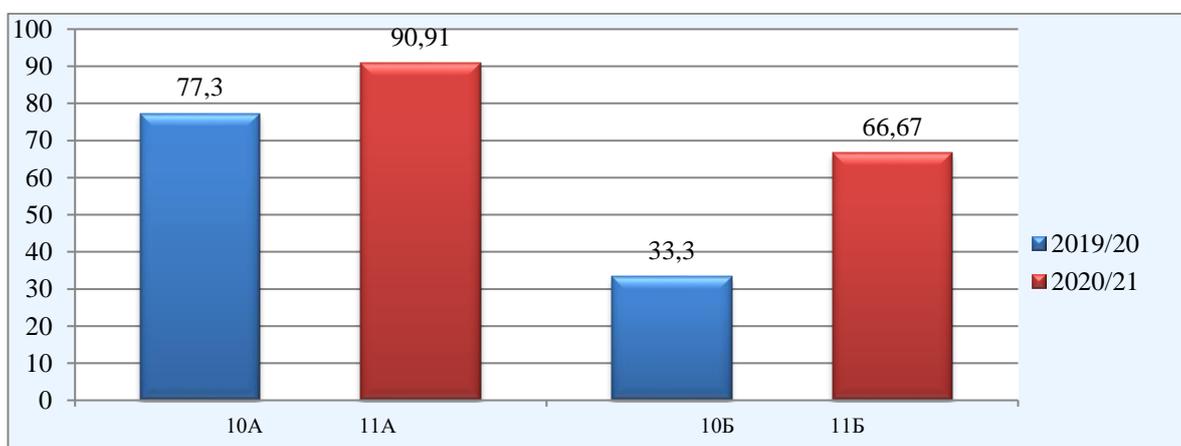
- 10А на 16,77% (89,47%) (классный руководитель Добровольская Н.В.);
- 11А на 18,21% (90,91%) (классный руководитель Терещенко И.В.).

Ниже среднего показателя качества знаний по школе на уровне основного общего образования (72,7%) отмечено в классах:

- 10Б на 22,7% (50,0%) (классный руководитель Орехова О.Н.);
- 11Б на 6,03% (66,67%) (классный руководитель Ерема И.В.).

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся за 2019-2020 и 2020-2021 учебный год на уровне среднего общего образования (по классу)

Класс	2019-2020 учебный год		Класс	2020-2021 учебный год		Динамика качества знаний по сравнению с 2019-2020 г. (%)
	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)		Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	
10А	100	77,3	11А	100	90,91	+13,61
10Б	100	33,3	11Б	100	66,67	+33,37



По сравнению с 2019-2020 учебным годом наблюдается положительная динамика качества знаний в 11 классах: в 11А на 13,61% (классный руководитель Терещенко И.В.) и динамика качества знаний в 11Б классе на 33,37% (классный руководитель Ерема И.В.).

Во всех классах систематически проводились родительские собрания, на которых рассматривались вопросы успеваемости: «Мотивация к учебному процессу учащихся класса», «Домашнее задание и его роль в учебном процессе», «Особенности организации учебного труда обучающихся в 10 классе и роль родителей в этом процессе», «Влияние мотивации на

успеваемость», «О ходе подготовке к ГИА» и другие. Посещаемость родительских собраний составляла в среднем: 98%. С остальными родителями классные руководители работали индивидуально.

Согласно плану внутришкольного контроля, систематически проводилась динамика успеваемости по предметам. Данная работа велась через посещение уроков, мониторинг уровня знаний по предметам, работу в классных журналах, статистические отчеты учителей-предметников. На заседания при заместителе директора по УВР рассматривались итоги преподавания математики, химии, биологии, истории, обществознания.

Одной из главных проблем является работа со слабоуспевающими обучающимися. Слабоуспевающими принято считать учащихся, которые имеют слабые умственные способности и слабые учебные умения и навыки, низкий уровень памяти или тех, у которых отсутствуют действенные мотивы учения. Чтобы данная категория учащихся не перешла в разряд неуспевающих, разработан комплекс мер с привлечением всех участников образовательного процесса. За 2-3 недели до окончания каждой учебной четверти классные руководители совместно с учителями-предметниками проводили мониторинг предварительной успеваемости с обязательным указанием потенциальных неуспевающих. Итоги мониторинга доводились до родителей (законных представителей). В целях ликвидации пробелов в знаниях проводились тематические консультации, зачетные занятия.

В течение года проводились малые педагогические советы с приглашением неуспевающих обучающихся, их родителей и учителей-предметников.

В 2020/21 учебном году в соответствии с приказом Рособнадзора от 06.05.2020 № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году"» Всероссийские проверочные работы проводились в 5–9-х классах в сентябре–октябре 2020 года. Анализ результатов ВПР-2020 МАОУ СШ №17 проводился в соответствии с методическими рекомендациями, направленными письмом Минпросвещения России от 19.11.2020 № ВБ-2141/03.

ВПР проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/21 учебный год.

В ВПР приняли участие 515 обучающихся 5–9-х классов из 577, что

составляет 89,3%. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5-е	84,2	2,08	30,21	60,42	7,29	97,92	67,71
6-е	94,9	1,79	35,71	49,11	13,39	98,21	62,5
7-е	92,3	2,78	41,67	44,44	11,11	97,22	55,55
8-е	72,6	10,59	41,18	43,53	4,71	89,41	48,23

Самый высокий показатель успеваемости в 6-х классах составляет 98,21 процента, самый низкий в 8-х классах – 89,41 процента.

Самый высокий показатель качества знаний в 5-х классах составляет 67,71 процента, самый низкий в 8-х классах – 48,23 процента.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 95,69 и 58,49 процента соответственно.

МАТЕМАТИКА

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5-е	88,6	9,9	50,5	29,7	9,9	90,1	39,6
6-е	90,7	5,61	30,84	53,27	10,28	94,39	63,55
7-е	94,0	2,73	38,18	50,91	8,18	97,27	59,09
8-е	85,5	11,0	48,0	34,0	7,0	89,0	41,0
9-е	91,9	9,8	51,96	32,35	5,88	90,2	38,24

Самый высокий показатель успеваемости в 7-х классах составляет 97,27 процента, самый низкий в 8-х классах – 89,0 процента.

Самый высокий показатель качества знаний в 6-х классах составляет 63,55 процента, самый низкий в 9-х классах – 38,24 процента.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 92,19 и 48,29 процента соответственно.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Класс	Количество	Полученные отметки, %	Успеваемость,	Качество
-------	------------	-----------------------	---------------	----------

	участников, %	«2»	«3»	«4»	«5»	%	знаний, %
5-е	85,1	3,09	39,18	55,67	2,06	96,91	57,73

Показатели успеваемости и качества знаний составляют 96,91 и 57,73 процента соответственно.

БИОЛОГИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6-е	93,4	0,0	33,03	59,63	7,34	100,0	66,97
7-е	94,0	3,64	39,09	49,09	8,18	96,36	57,27
8-е	86,3	3,96	39,6	49,5	6,93	96,04	56,44

Самый высокий показатель успеваемости в 6-х классах – 100 процента, самый низкий в 8-х классах – 96,04 процента.

Самый высокий показатель качества знаний в 6-х классах – 66,97 процентов, самый низкий в 8-х классах – 56,44 процента.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 97,46 и 63,56 процента соответственно.

ИСТОРИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6-е	89,8	3,77	9,43	54,72	32,08	96,23	86,8
7-е	93,2	0	25,69	62,39	11,93	100,0	74,31
8-е	88,0	0,97	47,57	46,6	4,85	99,03	51,46

Самый высокий показатель успеваемости в 7-х классах – 100 процента, самый низкий в 6-х классах – 96,23 процента.

Самый высокий показатель качества знаний в 7-х классах – 74,31 процента, самый низкий в 8-х классах – 51,46 процентов.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 98,42 и 70,85 процента соответственно.

ГЕОГРАФИЯ

--	--	--	--	--	--	--	--

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7-е	88,9	1,92	47,12	48,08	2,88	98,08	50,96
8-е	88,9	1,92	48,08	45,19	4,81	98,08	50,0

Показатель успеваемости достаточно высокий и составляет 98,08 процента, а показатель качества знаний на среднем уровне, что составляет 50,48 процента.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7-е	87,2	0,98	26,47	50,0	22,55	99,02	72,55
8-е	89,7	0	21,9	63,81	14,29	100,0	78,1

Показатели успеваемости и качества знаний достаточно высокие и составляют 99,51 и 75,32 процента соответственно.

ФИЗИКА

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8-е	87,2	6,86	32,35	48,04	12,75	93,14	60,79

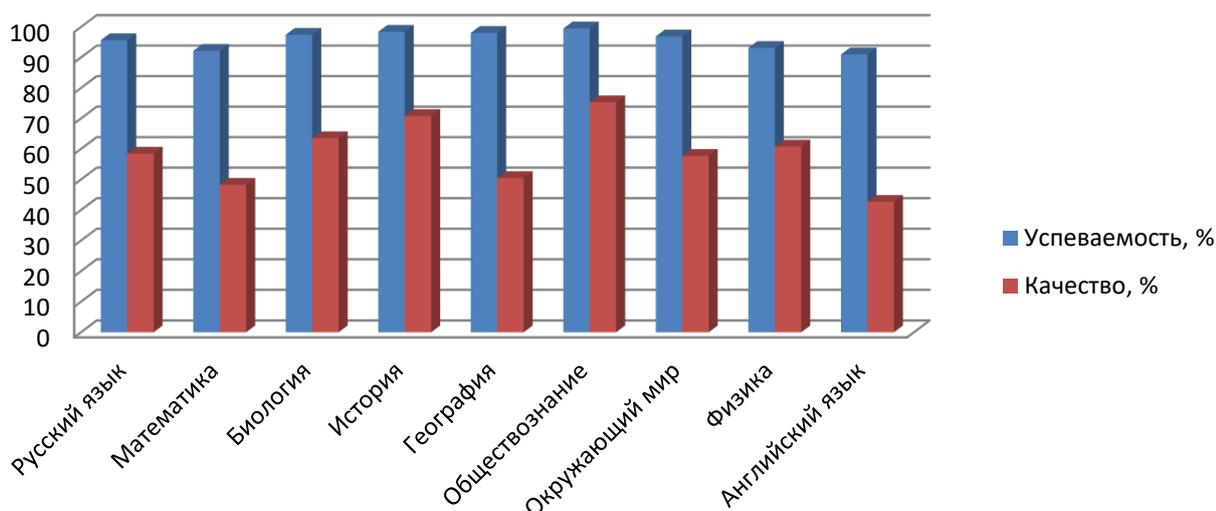
Показатели успеваемости и качества знаний достаточно высокие и составляют 93,14 и 60,79 процента соответственно.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8-е	76,1	8,99	48,31	34,83	7,87	91,01	42,7

Показатели успеваемости и качества знаний составляют 91,01 и 42,7 процента соответственно.

Средние показатели по предметам



Таким образом, самые низкие показатели успеваемости по школе по математике и английскому языку, самые высокие – по обществознанию и истории

Качество знаний самое низкое по английскому языку и математике, самое высокое – по обществознанию.

Выводы по результатам ВПР-2020

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2020 показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 5–9-х классов.

Выводы:

1. Вести мониторинг освоения учащимися обязательного минимума содержания основных образовательных программ и требований к уровню подготовки выпускников основной общей школы, дающий возможность своевременно выявлять затруднения учащихся и корректировать учебный процесс.
2. Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать индивидуальные задания разного уровня, фиксировать это в плане урока).
3. Включать в систему входного, тематического, промежуточного и итогового контроля качества обучения тестовые формы контроля, содержащие различные по форме задания (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом).
4. Повысить ответственность учителей предметников за качество подготовки учащихся к олимпиаде муниципального уровня по заявленным предметам.

Администрации:

5. Сформировать план мероприятий по повышению качества образования по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2021/20 учебный год. Срок исполнения: до 07.09.2021 года.
6. Усилить контроль за качеством преподавания предметов, по которым произошло снижение показателей общей успеваемости и качества обученности по результатам мониторингов и результатов промежуточной аттестации.
7. Усилить контроль за учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по 17 общеобразовательным предметам в 2020-2021 учебном году приняли участие 486 обучающихся 4-11 классов. В 2019-2020 учебном году в школьном этапе приняли участие 437 обучающихся.

Наибольшее количество участников по таким предметам как математика – 100 чел., русский язык – 73 чел., история – 47 чел., английский язык – 45 чел., ОБЖ – 35 чел., география – 32 чел., физическая культура – 30 чел., биология – 27 чел., обществознание – 24 чел. Наименьшее – по праву, химии, экологии, технологии (юноши) и китайскому языку.

Наибольшая активность наблюдалась среди обучающихся 9 классов - 103 участника, 5 классов – 78 участников, 11 классов – 62 участника.

По итогам олимпиады определено 78 победителей и 104 призёра, что составляет 37,4% от общего числа участников (в 2019 году победителями и призерами стали 166 человек (38%)).

Лучшие результаты участники олимпиады показали по физической культуре – 24 победителя и призёра, русскому языку – 22, математике – 19, английскому языку – 17, ОБЖ – 15.

80 человек из числа победителей и призеров набрали необходимое количество баллов для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (в прошлом году – 73 человека).

п/п	Предмет	Количество участников школьного этапа по классам, чел.								ИТОГО	Кол-во победителей	Кол-во призеров	ИТОГО	Доля победителей и призеров от общего числа участников, %
		4	5	6	7	8	9	10	11					
1.	Английский язык	-	11	-	6	8	10	6	4	45	6	11	17	37,8
2.	Биология	-	5	5	2	1	13	1	-	27	6	7	13	48,1
3.	География	-	-	2	5	7	16	2	-	32	5	8	13	40,6
4.	Информатика и ИКТ	-	-	-	4	1	-	2	2	9	3	0	3	33,3
5.	Искусство (МХК)	-	3	-	-	2	2	-	-	7	2	2	4	57,1
6.	История	-	16	10	4	-	4	3	8	47	5	9	14	29,8
7.	Литература	-	6	3	1	-	4	-	3	17	5	7	12	70,6
8.	Математика	20	15	9	9	10	15	9	13	100	7	12	19	19
9.	ОБЖ	-	-	-	4	-	10	5	12	35	5	10	15	42,9

10.	Обществознание	-	-	3	1	6	5	5	4	24	4	5	9	37,5
11.	Право	-	-	-	-	-	-	-	2	2	1	0	1	50
12.	Русский язык	15	11	16	11	3	8	3	6	73	7	15	22	30,1
13.	Технология (Дев.)	-	3	2	2	-	-	-	-	7	2	4	6	85,7
	Технология (Юн.)	-	-	1	-	2	1	-	-	4	3	1	4	100
14.	Физика	-	-	-	1	1	3	4	2	11	2	1	3	27,3
15.	Физическая культура	-	7	3	3	3	8	5	1	30	12	12	24	80
16.	Химия	-	-	-	-	-	1	1	1	3	1	0	1	33,3
17.	Экономика	-	-	-	-	-	-	1	4	5	0	0	0	0
18.	Экология	-	-	3	-	-	1	-	-	4	0	0	0	0
19.	Китайский язык	-	1	-	-	1	2	-	-	4	2	0	2	50
ИТОГО		35	78	57	53	49	103	47	62	486	78	104	182	37,4

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2020-2021 учебном году приняли участие 70 обучающихся 7-11 классов. В 2019-2020 учебном году в муниципальном этапе приняли участие 63 обучающихся.

По итогам муниципального этапа определено 10 победителей и 10 призеров по 6 общеобразовательным предметам, что составляет 28,6% от общего числа участников (в 2019 году – 23 победителя и призера по 10 общеобразовательным предметам, что составляло 36,5% от общего числа участников).

№	ФИ обучающегося	класс	предмет	результат	учитель
1	Пуценко Андрей	7	английский язык	победитель	Головина Л.М.
2	Щетков Николай	8	английский язык	призер	Затылкова А.В.
3	Москалёв Вячеслав	9	английский язык	победитель	Важенина О.В.
4	Крупенин Владислав	9	обществознание	победитель	Аноприенко А.А.
5	Шинелёва Дарья	7	литература	призер	Мильченко И.В.
6	Насретдинова Виктория	11	литература	призер	Плоходько А.С.
7	Литвинова Ольга	8	биология	победитель	Воробьёва М.В.
8	Довгодько Юрий	8	ОБЖ	призер	Крусь Е.А.
9	Мартынова Яна	8	ОБЖ	призер	Крусь Е.А.
10	Москалёв Вячеслав	9	ОБЖ	призер	Крусь Е.А.
11	Шевченко Илья	9	ОБЖ	призер	Крусь Е.А.
12	Дементьев Данил	10	ОБЖ	победитель	Крусь Е.А.
13	Скляров Степан	10	ОБЖ	призер	Крусь Е.А.
14	Борисенко Елизавета	10	ОБЖ	призер	Крусь Е.А.
15	Украинец Ангелина	11	ОБЖ	победитель	Крусь Е.А.
16	Кирс Елизавета	8	физическая культура	победитель	Кирс О.С.
17	Данько Станислав	9	физическая культура	победитель	Темникова А.В.
18	Семиволков Александр	9	физическая культура	призер	Темникова А.В.
19	Копысова Дарья	10	физическая культура	победитель	Темникова А.В.
20	Шишова Арина	11	физическая культура	победитель	Кирс О.С.

Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по

общеобразовательным предметам в 2020-2021 учебном году приняли участие 4 обучающихся 9-11 классов.

	Химия	Биология	Русский язык	Информатика	Математика	Английский язык	История	География	Обществознание	Право	Литература	ОБЖ	Экономика	Французский	Физич. культура	Технология	МХК	экология	физика	ВСЕГО	
Региональный																					
Федеральный	Участников нет																				

По итогам регионального этапа обучающиеся нашей школы не стали победителями и призерами олимпиады.

В 2020-2021 учебном году для успешной организации и проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования был реализован план мероприятий по подготовке к ГИА по направлениям:

- информационно-разъяснительная работа с педагогами, обучающимися, родителями (законными представителями);
- работа с выпускниками по подготовке к ГИА;
- работа по повышению квалификации педагогов.

Мероприятия проводились через структурные подразделения (педагогические советы, совещания при директоре, заседания предметно-методических лабораторий, методический совет).

С обучающимися 9-х классов в течение года были проведены инструктажи. На общешкольных родительских собраниях рассматривались вопросы о подготовке к ГИА.

Учителями-предметниками была проведена работа с обучающимися по подготовке к экзаменам, по организации и технологии проведения государственной итоговой аттестации: заполнение бланков, отработка тестовых технологий, работа над ликвидацией пробелов в знаниях по результатам контрольных работ, групповые и индивидуальные консультации. Пробные экзамены по предметам проводились по материалам информационной системы Статград.

Анализ кадрового состава учителей русского языка и математики, работающих в 9-х классах в 2020-2021 учебном году

п/п	Предмет	ФИО	Класс	Кв. категория	Пед. стаж
1	Русский язык	Плоходько А.С.	9а	ВКК	15
		Гаврик О.С.	9б, 9в	1КК	8
		Мильченко И.В.	9г	ВКК	41
2	Математика	Беякова Т.Н.	9а, 9г	1КК	22
		Гусенкова Е.А.	9б	1КК	13

		Терещенко И.В.	9в	ВКК	39
--	--	----------------	----	-----	----

Для учителей-предметников, обучающихся и родителей оформлены стенды по организации и проведению государственной итоговой аттестации, размещена необходимая информация в системе Дневник.ру, на школьном сайте.

В 2020-2021 учебном году к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования допущены 112 выпускников (100%).

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводилась: в форме основного государственного экзамена по русскому языку и математике для 111 обучающихся, в форме ГВЭ по русскому языку для 1 обучающейся с ОВЗ в период с 24.05.2021г. по 28.05.2021г. На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 г. №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» предметы по выбору обучающиеся не сдавали.

Из 112 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании все обучающиеся.

Однако, в основные сроки проведения государственной итоговой аттестации ОГЭ не сдали:

- по русскому языку – 3 выпускника (2,7%);
- по математике – 19 выпускников (17,1%).

Обучающиеся 9 классов, получившие неудовлетворительный результат по одному из предметов, были допущены повторно к сдаче государственной итоговой аттестации в резервные дни. В итоге все успешно пересдали ОГЭ по русскому языку и математике.

5 обучающихся (4,5%) в этом учебном году получили аттестат с отличием: 9А класс - Иванова Анастасия, Крупенин Владислав и Холодова Светлана (классный руководитель Белякова Т.Н.), 9Б класс – Котов Роман (классный руководитель Темникова А.В.), 9Г класс – Юдина Ксения (классный руководитель Затылкова А.В.). Для сравнения, в 2018-2019 учебном году среди обучающихся 9-х классов было 3 отличников, в прошлом году – 5 человек.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

Предмет	Количество участвующих в ОГЭ			Средний балл			Качество знаний (%)			Успеваемость (%)		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Русский язык	93	-	111	4,1	-	4	79,6	-	71,2	100	-	100
Математика (П)	93	-	111	3,7	-	3,27	58,1	-	24,3	100	-	100

Сведения о результатах экзаменов в форме ОГЭ в 2020-2021 учебном году

Предмет	Кол-во участников	Кол-во/% сдавших экзамен на:								Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
		«5»		«4»		«3»		«2»			
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
Русский язык	111	29	25,2	50	45	32	28,8	0	0	100	71,2
Математика	111	3	2,7	24	21,6	84	74,8	0	0	100	24,3

Среднестатистические показатели по городу:

русский язык – успеваемость 99,3%, качество знаний 61,3%;

математика – успеваемость 99,3%, качество знаний 20,2%.

Сведения о результатах экзаменов в форме ГВЭ в 2020-2021 учебном году

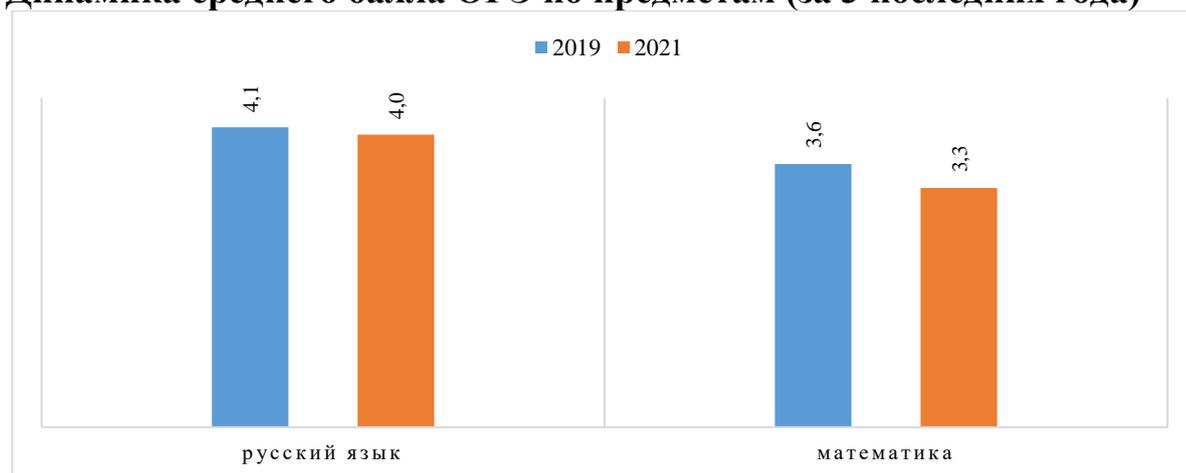
Предмет	Кол-во участников	Кол-во/% сдавших экзамен на:								Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
		«5»		«4»		«3»		«2»			
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
Русский язык	1	0	0	1	100	0	0	0	0	100	100
Математика	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Среднестатистические показатели по городу:

русский язык – успеваемость 100%, качество знаний 50%.



Динамика среднего балла ОГЭ по предметам (за 3 последних года)



По сравнению с 2019 годом отмечается отрицательная динамика результатов прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных организаций – снизились показатели качества знаний в сравнении с результатами 2019 года по русскому языку на 8,4%, по математике на 33,8%.

Результаты экзаменов ОГЭ по классам и предметам

Русский язык

(учителя: 9А - Плоходько А.С., 9Б и 9В - Гаврик О.С., 9Г - Мильченко И.В.)

	9А (29 чел.)		9Б (27 чел.)		9В (28 чел.)		9Г (27 чел.)		Итого (111 чел.)	
	Экзамен	Год	Экзамен	Год	Экзамен	Год	Экзамен	Год	Экзамен	Год
«5»	17	18	6	5	3	6	3	3	29	2
«4»	9	8	10	12	13	5	18	19	50	54
«3»	3	3	11	10	12	7	6	5	32	25
Средний балл	4,5	4,5	3,8	3,8	3,7	4	3,9	3,9	4	4,1
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество, %	89,7	89,7	59,3	63	57,1	50,00	77,8	81,5	71,2	77,5

Математика

(учителя: 9А, 9Г – Белякова Т.Н., 9Б, 9В – Терещенко И.В.)

	9А (29 чел.)		9Б (27 чел.)		9В (28 чел.)		9Г (27 чел.)		Итого (111 чел.)	
	Экзамен	Год	Экзамен	Год	Экзамен	Год	Экзамен	Год	Экзамен	Год
«5»	3	5	0	2	0	0	0	1	3	8
«4»	11	14	2	8	4	8	7	11	24	41
«3»	15	10	25	17	24	20	20	15	4	62
Средний балл	3,6	3,8	3,1	3,4	3,1	3,3	3,3	3,5	3,3	3,5
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество, %	48,3	65,5	7,4	37	14,3	28,6	25,9	44,4	24,3	44,1



В 2021 году обучающиеся 9-х классов показали на ОГЭ качество знаний ниже по сравнению с качеством знаний по итогам года:

- по русскому языку на 6,3%;
- по математике на 19,8%.

**Качество знаний по результатам ОГЭ в 2020 – 2021 учебном году
(в разрезе ОО)**

Общеобразовательный предмет	Гимназия № 1	Школа № 3	Школа № 4	Школа № 5	Школа № 10	Школа № 11	СПШ № 17	Школа № 200	Среднее по городу
Русский язык	3,4	5,2	9	2,2	0	0,7	1,2	7,2	61,3
Математика	5,8	8,6	6,2	1,2	,3	3,3	4,3	0,7	20,2

**Средний балл ОГЭ по общеобразовательным предметам
в 2020 – 2021 учебном году (в разрезе ОО)**

Общеобразовательный	ОО/средний балл
---------------------	-----------------

предмет	Гимназия № 1	Школа № 3	Школа № 4	Школа № 5	Школа № 10	Школа № 11	СПШ № 17	Школа № 200	Итого по городу
Русский язык	3,8	3,6	3,7	3,6	3,7	3,8	4	4,1	3,8
Математика	3,3	3,2	3,2	3,1	3,1	3,1	3,3	3,5	3,2

Для решения вышеуказанных проблем в 2021-2022 учебном году необходимо:

- провести анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на первом заседании ПМЛ;
- сформировать план мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся 9 классов к государственной итоговой аттестации;
- организовать участие обучающихся 9 классов в диагностических работах через систему Статград;
- осуществлять контроль состояния преподавания общеобразовательных предметов в 9-х классах;
- обеспечить участие педагогов школы в курсах повышения квалификации для экспертов ОГЭ;
- учителям-предметникам принимать участие в городских семинарах и мастер-классах по обмену положительным опытом по подготовке обучающихся 9-х классов к экзаменам;
- проводить родительские собрания с родителями обучающихся 9-х классов в течение учебного года с целью информирования родителей о результатах пробных экзаменов, посещения консультаций, об уровне подготовки к ОГЭ обучающихся.

В 2020-2021 учебном году для успешной организации и проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования был реализован план мероприятий по подготовке к ГИА по направлениям:

- информационно-разъяснительная работа с педагогами, обучающимися, родителями (законными представителями);
- работа с выпускниками по подготовке к ГИА;
- работа по повышению квалификации педагогов.

Мероприятия проводились через структурные подразделения (педагогические советы, совещания при директоре, заседания предметно-методических лабораторий, методический совет).

С обучающимися 11-х классов в течение года были проведены инструктажи. На общешкольных родительских собраниях рассматривались вопросы о подготовке к ГИА.

Учителями-предметниками была проведена работа с обучающимися по

подготовке к экзаменам, по организации и технологии проведения государственной итоговой аттестации: заполнение бланков, отработка тестовых технологий, работа над ликвидацией пробелов в знаниях по результатам контрольных работ, групповые и индивидуальные консультации. Пробные экзамены по предметам проводились по материалам информационной системы Статград.

**Анализ кадрового состава учителей, работающих в 11-х классах
в 2020-2021 учебном году**

п/п	Предмет	ФИО	Класс	Кв. категория	Пед. стаж
1	Русский язык, литература	Плоходько А.С.	11а	ВКК	15
		Ерёма И.В.	11б	ВКК	33
2	Математика	Терещенко И.В.	11а	ВКК	39
		Белякова Т.Н.	11б	1КК	22
3	История, обществознание	Хохлова Ю.С.	11а	СЗД	6
		Шлеменко О.А.	11б	1КК	9
4	Химия, биология	Штифанова И.А.	11а, 11б	ВКК	23
5	Физика	Сидорова Ю.В.	11а, 11б	1КК	20
6	Информатика и ИКТ	Буянов Э.П.	11а, б	СЗД	7
7	Английский язык	Затылкова А.В.	11а, 11б	ВКК	32

Для учителей-предметников, обучающихся и родителей оформлены стенды по организации и проведению государственной итоговой аттестации, размещена необходимая информация в системе Дневник.ру, на школьном сайте.

В 2020-2021 учебном году к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования допущены 43 выпускника (100%).

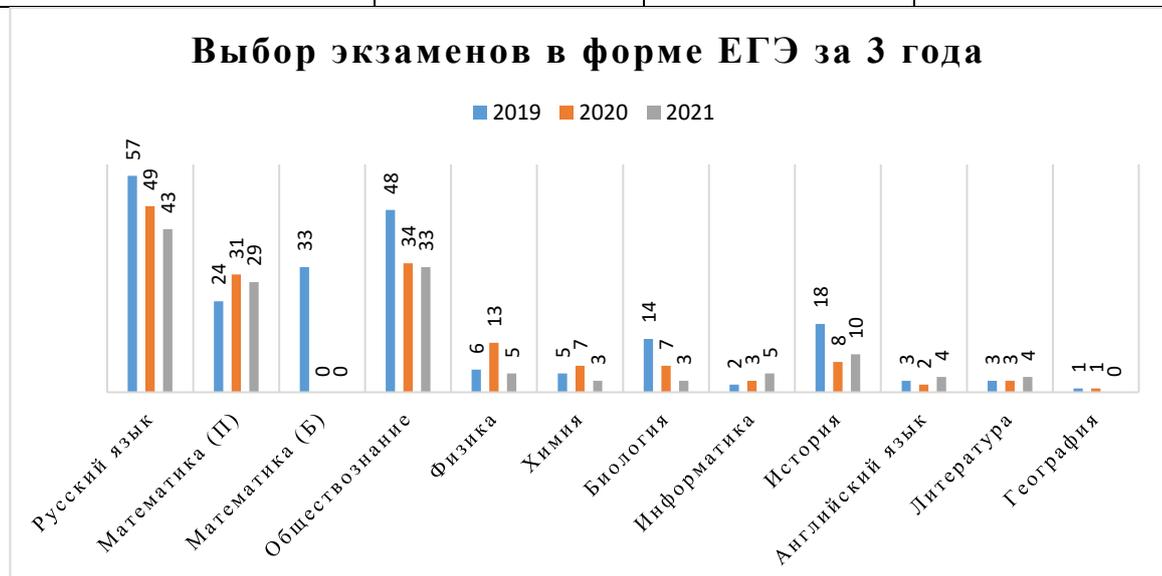
Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов проходила в форме единого государственного экзамена в период с 25.05.2021г. по 25.06.2021г.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 г. №105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» в экзамене приняло участие следующее количество обучающихся:

Выбор экзаменов обучающимися распределился следующим образом:

Общеобразовательный предмет	2018-2019 (57 выпускников) чел. / %	2019-2020 (50 выпускников) чел. / %	2020-2021 (43 выпускника) чел. / %
Русский язык	57 / 100	49 / 98	43 / 100

Математика (П)	24 / 42,1	31 / 62	29 / 67,4
Математика (Б)	33 / 57,9	0 / 0	0 / 0
Обществознание	48 / 84,2	34 / 68	33 / 76,7
Физика	6 / 10,5	13 / 26	5 / 11,6
Химия	5 / 8,8	7 / 14	3 / 7
Биология	14 / 24,6	7 / 14	3 / 7
Информатика	2 / 3,5	3 / 6	5 / 11,6
История	18 / 31,6	8 / 16	10 / 23,3
Английский язык	3 / 5,3	2 / 4	4 / 9,3
Литература	3 / 5,3	3 / 6	4 / 9,3
География	1 / 1,8	1 / 2	0 / 0
Общее количество предметов	12	11	10



Выпускники 2020-2021 учебного года при определении предмета реализовали свои права на возможность выбора. Наибольшее предпочтение учащиеся отдали предмету обществознание 76,7% от общего числа выпускников (68% в прошлом учебном году). Выросло количество обучающихся, выбравших профильную математику - на 5,4%, информатику – на 5,6%, историю – на 7,3%, английский язык и литературу - на 5,3%, однако меньше обучающихся выбрали физику, химию, биологию и географию.

Из 43 выпускников 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании все 43 обучающихся. Не преодолели минимальный порог:

- по математике профильного уровня 2 выпускников (4,7%) (в прошлом учебном году 1 обучающаяся, что составляло 2%);
- по обществознанию 1 выпускник (2,3%) (в прошлом учебном году 6 обучающихся, что составляло 12%);
- по химии 1 выпускник (2,3%);

По сравнению с прошлым учебным годом отсутствуют выпускники, не

преодолевшие минимальный порог по биологии и истории.

Предмет (минимальное кол-во баллов)	ФИ выпускника (баллов)	ФИО учителя- предметника
Математика (П) (27 баллов)	Кононенко Артём (23) Левин Никита (18)	Белякова Татьяна Николаевна
Обществознание (42 балла)	Дорошенко Захар (41)	Шлеменко Ольга Андреевна
Химии (36 баллов)	Мартынов Михаил (15)	Штифанова Ирина Анатольевна

Информация об учащих, получивших на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ от 90 баллов и выше

Предмет	ФИ обучающегося, кол-во баллов	ФИО педагога
Русский язык	Шишова Арина (98)	Плоходько А.С.
	Руденко Анастасия (94)	Плоходько А.С.
	Шевцова Елизавета (94)	Плоходько А.С.
	Руденко Юрий (92)	Плоходько А.С.
	Токарева Виктория (92)	Плоходько А.С.
	Насретдинова Виктория (92)	Плоходько А.С.
	Сергеева Дарья (92)	Ерёма И.В.
	Велишкевич Никита (92)	Ерёма И.В.
	Пляскина Дарья (90)	Ерёма И.В.
Математика (профильная)	Руденко Юрий (90)	Терещенко И.В.

В 2021 году 10 обучающихся набрали 90 баллов и выше по результатам ЕГЭ - 9 человек по русскому языку (20,9% от общего числа выпускников), и 1 обучающийся по профильной математике. Причём, обучающийся 11а класса Руденко Юрий стал «высокобалльником» по двум предметам – русскому языку и математике. Самый высокий балл - 98 - получила Шишова Арина по русскому языку (учитель Плоходько Анастасия Сергеевна). В прошлом году было 9 выпускников (16%), получивших высокие баллы по результатам ЕГЭ.

К сожалению третий год подряд снижается количество выпускников-медалистов. В соответствии с приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №114 «Об особенностях выдачи медали "За особые успехи в учении" в 2021 году» и приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №113 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов о среднем общем образовании в 2021 году» получила аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль Российской Федерации "За особые успехи в учении" 1 выпускница:

п/п	ФИ обучающегося	Предметы для сдачи ЕГЭ, баллы
	Шевцова Елизавета	Русский язык – 94

		Английский язык - 86 Обществознание – 79 История - 55
--	--	---

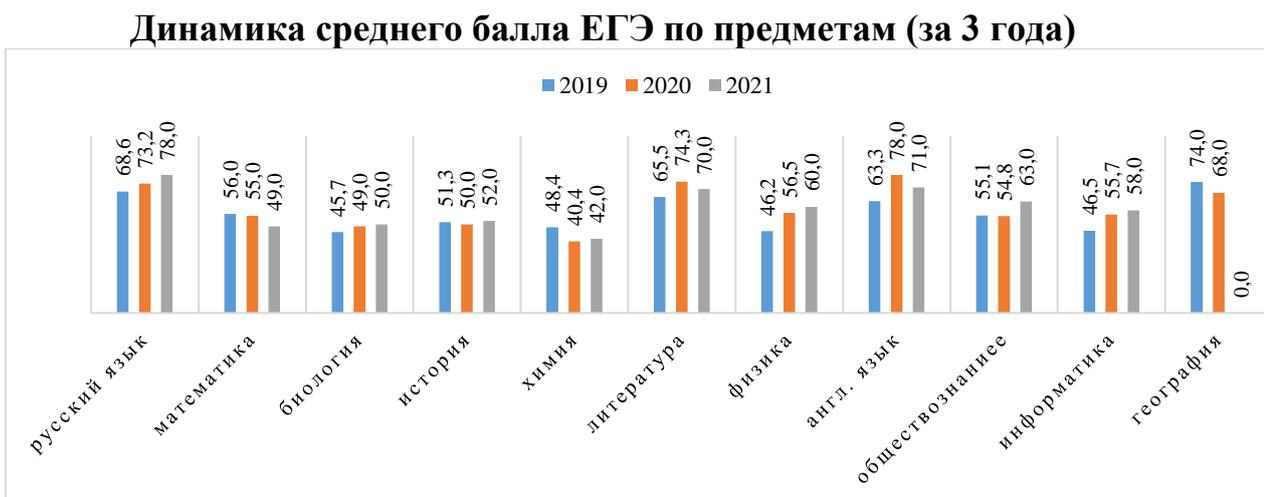
В прошлом году было награждено медалями «За отличные успехи в учении» 2 выпускника, в позапрошлом - 4.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

Предмет	Количество участвующих в ЕГЭ			Средний балл			Наибольшее Количество баллов			Успеваемость (%)		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Русский язык	57	49	50	68,6	73,2	78	91	96	98	100	100	100
Математика (П)	24	31	29	56	55	49	78	80	90	98,3	96,8	95,3
Математика (Б)	33	-	-	4,3	-	-	5	-	-	100	-	-
Обществознание	48	34	33	55,1	54,8	63	82	83	83	91,7	82,4	97,7
Физика	6	13	5	46,2	56,5	60	55	80	76	100	100	100
Химия	5	7	3	48,4	40,4	42	63	70	56	80	57	97,7
Биология	14	7	3	45,7	49	50	68	68	69	78,6	71	100
Информатика	2	3	5	46,5	55,7	58	53	64	85	100	100	100
История	18	8	10	51,3	50	52	82	88	72	94,4	87,5	100
Английский язык	3	2	4	63,3	78	71	77	83	86	100	100	100
Литература	3	3	4	65,5	74,3	70	90	90	84	100	100	100
География	1	1	-	74	68	-	74	68	-	100	100	-

Динамика количества сдававших ЕГЭ и перешедших минимальный порог

Учебный предмет	2019		2020		2021	
	Сдавали (чел.)	Сдали (чел.)	Сдавали (чел.)	Сдали (чел.)	Сдавали (чел.)	Сдали (чел.)
Русский язык	57	57	49	49	50	50
Математика (Б)	25	24	-	-	-	-
Математика (П)	33	33	31	30	29	28
Биология	48	45	7	5	3	3
История	18	17	8	7	10	10
Химия	5	4	7	4	3	2
Английский язык	3	3	2	2	4	4
Физика	6	6	13	13	5	5
Обществознание	48	44	34	28	33	32
Литература	3	3	3	3	4	4
Информатика	2	2	3	3	5	5
География	1	1	1	1	-	-



По сравнению с результатами ЕГЭ 2020 года:

- стабильна успеваемость по общеобразовательным предметам и составила 100% по русскому языку, физике, информатике, английскому языку и литературе;
- повысилась и составила 100% успеваемость по химии и истории;
- также повысилась успеваемость по химии на 43%, по биологии на 26,6%, по обществознанию на 15,3%;
- понизилась успеваемость по математике профильного уровня на 1,5%;
- повысился средний балл по обществознанию на 8,2, по русскому языку на 4,2, по физике на 3,5, по информатике на 2,3, по истории на 2, по химии на 1,6, по биологии на 1;
- понизился средний балл по английскому языку на 7, по профильной математике на 6, по литературе на 4,3;
- значительно увеличилось наибольшее количество баллов по информатике на 21;
- наибольшее количество баллов уменьшилось по химии на 26, по истории на 16.

Анализ государственной итоговой аттестации по предметам профильной направленности

В нашей школе для выпускников 11-х классов в 2020-2021 учебном году было реализовано профильное изучение математики и истории.

Анализ государственной итоговой аттестации по математике
(профильный уровень)

Математику профильного уровня в 2021 году выбрали для сдачи 29 обучающихся, что составило 67,4% от общего числа выпускников. Успеваемость составила 95,3%.

Средний тестовый балл по математике в сравнении с муниципальным, областным, всероссийским

Учебный год	Школа	Город	Область
2018-2019	56	50,3	48,1
2019-2020	55	51	46,3
2020-2021	49	50,5	-

Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня в этом году ниже среднестатистических городских показателей на 1,5.

Самый высокий балл по математике - 90.

Средний балл по России в этом году – 55.

Анализ государственной итоговой аттестации по истории

Историю в 2021 году выбрали для сдачи 10 обучающихся, что составило 23,3% от общего числа выпускников. Успеваемость составила 100%.

Средний тестовый балл по истории в сравнении с муниципальным, областным:

Учебный год	Школа	Город	Область
2018-2019	51,3	50,8	48,1
2019-2020	50	53,9	54,1
2020-2021	52	52,8	-

Результаты ЕГЭ по истории в этом году ниже среднестатистических городских показателей на 0,8.

Самый высокий балл по истории - 72.

Средний балл по России в этом году – 54,9.

Анализ государственной итоговой аттестации по остальным предметам учебного плана

Анализ государственной итоговой аттестации по русскому языку

Средний тестовый балл по русскому языку в сравнении с муниципальным, областным:

Учебный год	Школа	Город	Область
2018-2019	70	68,8	65,8
2019-2020	73,2	70,6	67,6
2020-2021	78	71,7	-

Результаты ЕГЭ наших выпускников по русскому языку в этом году

выше среднестатистических городских показателей на 6,3. В прошлом году средний балл по школе также был выше среднегородского на 2,6 и выше среднеобластного на 5,6. Успеваемость составила 100%.

Средний балл по России в этом году – 71,4.

Самый высокий балл по русскому языку - 98.

Анализ государственной итоговой аттестации по обществознанию

Обществознание в прошлом учебном году сдавали 33 обучающихся, что составило 76,7% от общего числа выпускников. Успеваемость составила 97,7%.

Средний тестовый балл по обществознанию в сравнении с муниципальным, областным:

Учебный год	Школа	Город	Область
2018-2019	55,1	51,6	48,5
2019-2020	54,8	50	47,9
2020-2021	63	55,9	-

Результаты ЕГЭ по обществознанию в этом году выше среднестатистических городских показателей на 7,1.

Средний балл по России в этом году – 56,4.

Самый высокий балл по обществознанию - 83.

Анализ государственной итоговой аттестации по физике

Профильную физику в 2021 году сдавали 5 обучающихся, что составило 11,6% от общего числа выпускников. Успеваемость составила 100%.

Средний тестовый балл по физике в сравнении с муниципальным, областным:

Учебный год	Школа	Город	Область
2018-2019	46,2	44,2	42,7
2019-2020	56,5	50,5	48,4
2020-2021	60	49,8	-

Результаты ЕГЭ по физике в этом году выше городских показателей на 11,2.

Средний балл по России в этом году – 55,1.

Самый высокий балл по физике - 80.

Анализ государственной итоговой аттестации по информатике

Информатику в прошлом учебном году сдавали 5 обучающихся, что составило 11,6% от общего числа выпускников. Успеваемость составила 100%.

Средний тестовый балл по информатике в сравнении с муниципальным, областным:

Учебный год	Школа	Город	Область
2018-2019	47	59,4	52,1

2019-2020	55,7	56,3	53,6
2020-2021	58	65,4	-

Результаты ЕГЭ по информатике ниже среднестатистических городских показателей на 7,4.

Средний балл по России в этом году – 62,8.

Самый высокий балл по информатике - 85.

Анализ государственной итоговой аттестации по биологии

Биологию в 2020-2021 учебном году сдавали 3 обучающихся, что составило 7% от общего числа выпускников. Успеваемость составила 100%.

Средний тестовый балл по биологии в сравнении с муниципальным, областным:

Учебный год	Школа	Город	Область
2018-2019	46	48,4	43,6
2019-2020	49	51,7	47,4
2020-2021	50	47,7	-

Результаты ЕГЭ по биологии в 2021 году выше среднегородских показателей на 2,3.

Средний балл по России в этом году – 51,1.

Самый высокий балл по биологии - 69.

Анализ государственной итоговой аттестации по химии

Химию в 2020-2021 учебном году в качестве итоговой аттестации выбрали 3 обучающихся, что составило 7% от общего числа выпускников. Успеваемость составила 97,7%.

Средний тестовый балл по химии в сравнении с муниципальным, областным:

Учебный год	Школа	Город	Область
2018-2019	48	50,7	47,7
2019-2020	40,4	45,4	47,4
2020-2021	42	49,5	-

Результаты ЕГЭ по химии также на протяжении трех последних лет ниже среднегородских показателей: в прошлом году на 5, в этом - на 7,5.

Средний балл по России в этом году – 53,8.

Самый высокий балл по химии - 56.

Анализ государственной итоговой аттестации по литературе

Литературу в 2020-2021 учебном году сдавали 4 обучающихся, что составило 9,3% от общего числа выпускников. Успеваемость составила 100%.

Средний тестовый балл по литературе в сравнении с муниципальным, областным:

Учебный год	Школа	Город	Область
2018-2019	66	69,1	58,1
2019-2020	74,3	64,7	59

2020-2021	70	65,5	-
-----------	----	------	---

Результаты ЕГЭ по литературе в этом учебном году выше среднегородских городских показателей на 4,5.

Средний балл по России в этом году – 66.

Самый высокий балл по литературе - 84.

Анализ государственной итоговой аттестации по английскому языку

Английский язык в прошлом учебном году сдавали 4 обучающихся, что составило 6% от общего числа выпускников. Успеваемость составила 95,3%.

Средний тестовый балл по английскому языку в сравнении с муниципальным, областным:

Учебный год	Школа	Город	Область
2018-2019	63,3	69,9	65,9
2019-2020	78	70,5	68,9
2020-2021	71	71,5	-

Результаты ЕГЭ по английскому языку в этом году незначительно ниже среднегородских показателей – на 0,5.

Средний балл по России в этом году – 72,2.

Самый высокий балл по английскому языку - 86.

Результаты ЕГЭ дают информацию не только об уровне и качестве подготовки выпускников школы, но и позволяют оценить эффективность образовательного процесса, а также определить сильные и слабые стороны преподавания.

В связи с обозначившимися проблемами в 2021-2022 учебном году необходимо:

1. Учителям-предметникам:

- вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения, по изучению реальных учебных возможностей обучающихся с целью оптимизации учебного процесса;

- включать в изучение текущего учебного материала задания и в содержание текущего контроля задания, соответствующие экзаменационным;

- пройти курсы повышения квалификации для экспертов предметных комиссий ЕГЭ.

2. На заседаниях предметно-методических лабораторий проанализировать результаты ГИА, спланировать действия, корректирующие качество подготовки выпускников.

3. Классным руководителям:

- проанализировать мотивы выбора учащимися экзаменов на государственную итоговую аттестацию,

- усилить контроль за посещением обучающимися городских и школьных консультаций, элективных курсов.

- запланировать в плане воспитательной работы проведение родительских собраний с родителями (законными представителями) обучающихся 11 классов в течение учебного года с целью информирования о результатах пробных

экзаменов, посещения консультаций, об уровне подготовки к ЕГЭ обучающихся.

4. Продолжить практику отчета классных руководителей и учителей-предметников на совещаниях при директоре, педагогических советах по вопросам подготовки к ЕГЭ.

5. Администрации школы совместно с учителями-предметниками и классными руководителями организовать мониторинг выбора экзаменов для сдачи ЕГЭ среди обучающихся 11 классов для своевременной организации подготовки к ЕГЭ не позднее 17 сентября 2021 года, для формирования графика проведения общегородских консультаций.

6. Администрации школы запланировать в плане ВШК мониторинг качества обучения по математике, обществознанию, информатике и химии.

2.4 Оценка организации учебного процесса

МАОУ СШ №17 обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Продолжительность учебного года:

33 учебные недели – 1 классы;

34 учебные недели – 2-4, 9, 11 классы;

34 учебные недели – 5, 8, 10 классы.

Продолжительность учебного года 34 учебных недель.

Учебный год условно делится на trimestры по итогам которых во II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса в 1-6 классах и школьного компонента в 7-11 классах не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную ФБУП.

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

2.5 Востребованность выпускников

Сведения о распределении выпускников XI классов общеобразовательных организаций по каналам дальнейшего обучения в 2021 году

Распределение выпускников	Количество выпускников общеобразовательных организаций		
	Всего, чел.	Успешно преодолевших минимальный порог ЕГЭ по обязательным предметам, чел.	Не преодолевших минимальный порог ЕГЭ по обязательным предметам, чел.
Всего выпускников	43	43	0
Продолжили обучение в организациях профессионального образования, всего:	43		
в т.ч. высшего профессионального образования	39		
в т.ч. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ранее-НПО) на базе 11 классов	1		
в т.ч. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ранее-НПО) на базе 9 классов	0		
в т.ч. по программам подготовки специалистов среднего звена (ранее-СПО) на базе 11 классов	3		
в т.ч. по программам подготовки специалистов среднего звена (ранее-СПО) на базе 11 классов	0		
Трудоустроено	-		
Служат в рядах Российской Армии	-		
Находятся в декретном отпуске или отпуске по уходу за ребенком	-		
Не работают, не учатся			
УИН (СИЗО и др.)	-		
Выехали за пределы области	27		

Информация о поступлении выпускников XI классов общеобразовательных организаций области в организации профессионального образования в 2021 году

Территория	Количество выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в организации образования за пределами области, чел.		
	в организации высшего профессионального образования	в организации профессионального образования по программам	в организации профессионального образования по программам
Наименование города			

	(с указанием наименования вуза)	подготовки квалифицированных рабочих, служащих	подготовки специалистов среднего звена
На территории Амурской области			
ФГБОУ ВПО АмГУ	6	1	
ФГБОУ ВО БГПУ	3		
ГБОУ ВПО АГМА	1		
ФГБОУ ВПО ДальГАУ	5		
ДВОКУ	1		
В других регионах Российской Федерации			
Хабаровск	16		
Владивосток	1	1	
Санкт-Петербург	4		
Новосибирск			
Томск			
...			
Другие (указать) Екатеринбург Магнитогорск Чита Калининград	1 1 1 1		

2.6 Качество кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Образовательную деятельность на начало 2020-2021 учебного года в школе осуществляли 50 педагогов, на конец учебного – 48 педагогов.

а) по квалификационному составу

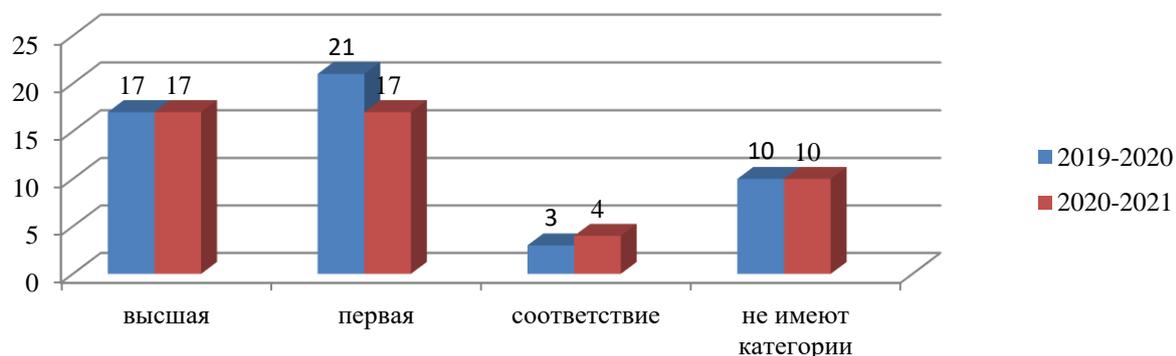
Всего работников		Аттестовано в 2020/2021 учебном году	Высшая категория	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
администрация	педагоги					
5	48	9 (18,8%)	17 (35,4%)	17(35,4%)	4(7,8%)	10 (20,8%)

Анализ кадрового потенциала школы, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров на результативность учебно-воспитательного процесса показал следующее:

б) по уровню образования педагогов:

	Высшее образование	Обучаются заочно	Среднее специальное
Общее образование	42	0	6

Сравнительный анализ качественного состава педагогов за 2019-2020 учебный год, 2020-2021 учебный год



в) по возрасту:

образование	возраст							
	до 30 лет	до 35 лет	до 40 лет	до 45 лет	до 50 лет	до 55 лет	до 60 лет	свыше 60 лет
общее образование	7	6	3	11	10	2	5	4

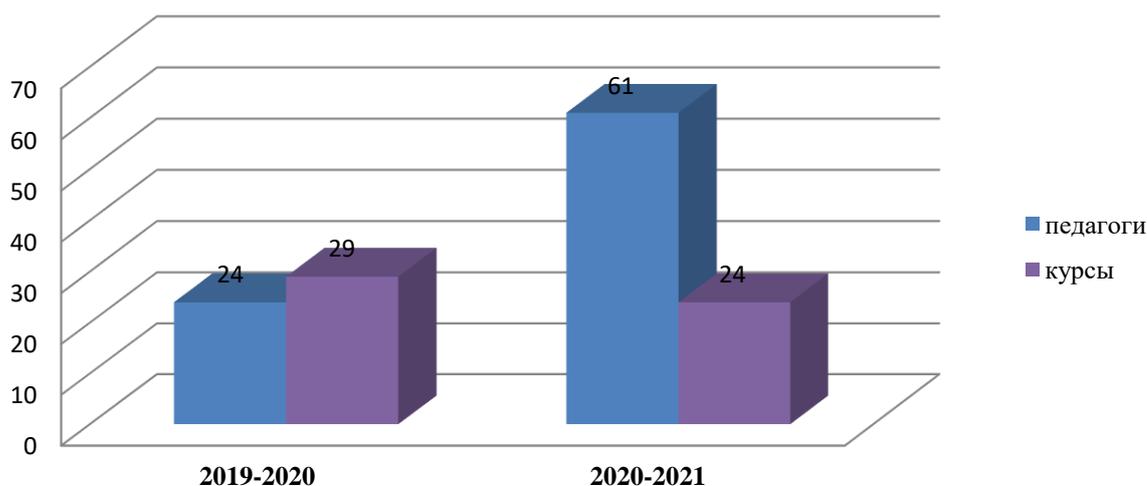
Средний возраст педагогов общего образования – 42года.

Педагоги высшей квалификационной категории на период 31.05.2021 года

№	ФИО педагога	предмет	Педагогический стаж
1	Важенина Ольга Викторовна	английский язык	23
2	Воробьева Марина Викторовна	биология	30
3	Головина Людмила Михайловна	английский язык	31
4	Ерема Ирина Владимировна	русский язык, литература	34
5	Затылкова Антонина Валериевна	английский язык	32
6	Кобзева Оксана Николаевна	ИЗО	21
7	Кононова Валентина Ивановна	начальные классы	45
8	Крूसь Елена Анатольевна	Преподаватель ОБЖ	26
9	Лыско Оксана Алексеевна	начальные классы	31
10	Мильченко Ирина Васильевна	русский язык, литература	36
11	Орехова Ольга Николаевна	география	22
12	Плохотько Анастасия Сергеевна	русский язык, литература	15
13	Прима Марина Владимировна	начальные классы	31
14	Шевченко Наталья Васильевна	русский язык, литература	23
15	Шкуратова Жанна Васильевна	начальные классы	17
16	Штифанова Ирина Анатольевна	химия	23

Важным звеном методической работы является работа по повышению профессионального мастерства педагогов через курсовую подготовку. В 2020-2021 году прошли курсовую подготовку 61 педагог (24 курса) по сравнению с 2019-2020 учебным годом наблюдается повышение.

Сравнительный анализ прохождения курсовой подготовки педагогами за 2020-2021 учебный год и 2019-2020 учебный год



Обобщение передового педагогического опыта.

Одно из основных направлений методической работы - обобщение передового педагогического опыта. В 2020-2021 учебном году опыт учителей школы был обобщён и рекомендован учителям для использования. Следует отметить, что педагоги школы участвуют в распространении своего педагогического мастерства через интернет сайты для педагогов России: Ассоциация педагогов России "АПРель", «Учи.ру» и др. За прошедший учебный год был обобщён опыт работы следующих учителей:

№ п/п	ФИО педагога	Предмет	Тема ОПП	Уровень
1	Воробьева Марина Викторовна	Биология	«Электронный тест как способ формирования регулятивных УУД»	Муниципальный
2	Орехова Ольга Николаевна	География	«ЦОР как средство формирования познавательных УУД в обучении географии»	Муниципальный
3	Шлеменко Ольга Андреевна, Гусенкова Екатерина Андреевна	История и обществознание, математика	Мастер-класс «Сказ о том, как ассоциации нам учить помогают»	Муниципальный
4	Шлеменко Ольга Андреевна, Хохлова Юлия Сергеевна	История и обществознание	Мастер-класс «Мобильные технологии на уроках истории»	Муниципальный
5	Головина Людмила Михайловна	Английский язык	«Эффективные приёмы и методы обучения говорению на уроках»	Муниципальный

			английского языка в условиях цифровизации школы»	
6	Головина Людмила Михайловна	Английский язык	«Методика обучения английскому языку детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов при помощи современных дистанционных образовательных технологий»	Муниципальный
7	Суганова Алена Борисовна, Добровольская Наталья Викторовна,	Английский язык	«Эффективность усвоения знаний на уроках английского языка в условиях дистанционного обучения»	Муниципальный
8	Орехова Ольга Николаевна	География	Видеоконсультация по теме «Земля – планета солнечной системы» по прохождению процедур ЕГЭ и ОГЭ для выпускников 2021 года ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	Региональный
9	Орехова Ольга Николаевна	География	Краеведение в преподавании географии	Региональный
10	Воробьева Марина Викторовна	Биология	«Перспективы технологии и методы в практике современного образования»	Всероссийский
11	Воробьева Марина Викторовна	Биология	«Проектно-исследовательская деятельность учащихся на уроках биологии»	Всероссийский
12	Воробьева Марина Викторовна	Биология	«Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	Всероссийский
13	Воробьева Марина Викторовна	Биология	«Электронный тест как способ формирования регулятивных УУД»	Всероссийский
Итого: 13 педагогов				

На протяжении 20 лет (с 2001 года) школа традиционно участвует в городском этапе Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года». В 2020-2021 учебном году в конкурсе «Педагогический олимп-2020» **Брагина Виктория Николаевна**, учитель начальных классов стала

финалистом конкурса.

2.7 Учебно-методическое обеспечение

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам, в соответствии с уставом:

- начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Образовательные программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО:

1. УМК «Школа России» (1А, 1Б, 1В, 1Г, 2А, 2Б, 2В, 3В, 3Г, 4В, 4Г).
2. УМК «Перспектива» (3А, 3Б, 4А, 4Б).

3. Класс, обучающийся по адаптированным программам специального(коррекционного) образования VII и VIII видов

Образовательные программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО:

Обязательные предметные области и учебные предметы, изучаемые в 5-9 классах:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- Иностранные языки (иностранный язык (английский));
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- Общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история, обществознание, география);
- Естественнонаучные предметы (физика, химия биология);
- Искусство (музыка, изобразительное искусство);
- Технология (технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ, физическая культура).

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

В МАОУ СШ № 17 созданы условия для обеспечения реализации учебных планов нескольких профилей обучения: социально-экономический, универсальный, технологический.

Формирование учебных планов, в том числе профилей обучения, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

- «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: русский язык (базовый уровень); литература (базовый уровень);
- «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы: родной язык и родная литература (базовый уровень);
- «Математика и информатика», включающая учебные предметы: математика (углублённый уровень), информатика (базовый и углублённый);
- «Иностранные языки», включающая учебный предмет: английский (базовый уровень);
- «Естественные науки», включающая учебные предметы: физика (базовый и углублённый уровни), химия (базовый); биология (базовый уровень), астрономия (базовый);
- «Общественные науки», включающая учебные предметы: история (базовый и углублённый уровни); география (базовый уровень); экономика (углублённый уровень); право (базовый уровень); обществознание (базовый уровень);
- «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: физическая культура (базовый уровень), основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень).

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется нормативно-правовой базой.

2.8 Библиотечно-информационное обеспечение

Ресурсно-информационный центр учреждения расположена на втором этаже учреждения, площадью 96,87 кв. м. Читальный зал библиотеки совмещен с абонементом и оборудованы стеллажами для литературы, корпусной стенкой, столами и стульями на 30 посадочных места, компьютерной техникой с доступом в сеть интернет (компьютер -4, ноутбук – 1, проектор 1), имеется зона отдыха.

Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Двери в помещение библиотеки соответствует нормам противопожарной безопасности.

Организует работу библиотеки 1 человек – педагог-библиотекарь, имеющая высшее образование, общий стаж работы более 5 лет, стаж работы библиотекарем ___ лет.

Режим работы библиотеки – с 8 до 17.00 часов ежедневно с перерывом на обед с 12.00 до 13.00 часов.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором МАОУ СШ

№17.

Библиотечное оборудование (РИЦ)

Количество посадочных мест	30
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке:	21460
- в том числе количество новой (не старше 5 лет)	1652
Общее количество экземпляров художественной литературы	7694
Количество названий ежегодных подписных изданий	0
Количество компьютеров с доступом в сеть Интернет	4
Количество мультимедийного проектора	1

2.9 Материально-техническая база

Для осуществления образовательной деятельности используется одно здание МАОУ СШ №17.

4-х этажное кирпичное здание по адресу ул. Ленина, д. 100, спортивный стадион, спортивная площадка, зона отдыха учащихся и санитарно-хозяйственная зона расположены на земельном участке площадью 20809,52 кв. м. Территория школы благоустроена, огорожена металлическим забором высотой 1,5 м. Ежегодно в школе проводятся мероприятия по ее озеленению и благоустройству.

В школе кабинетная система обучения. Оборудовано 28 учебных кабинетов, которые укомплектованы двухместными и одноместными столами, регулируемые по высоте.

Первый этаж здания школы оборудован внутренними пандусами, для беспрепятственного передвижения детей с ограниченными возможностями здоровья. Так же санузел на первом этаже оборудован специальной кабинкой. В кабинете педагога-психолога оборудована сенсорная комната.

На первом этаже школы находятся оборудованные в соответствии с требованиями СанПиНа медицинский и процедурный кабинеты. Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивается медицинским персоналом учреждения здравоохранения. Здесь же располагается столовая, оснащенная современным технологическим оборудованием, с количеством 120 посадочных мест в обеденном зале. Школьная столовая обеспечивает горячим питанием всех учащихся и сотрудников. Организовано бесплатное горячее питание для учащихся начальной школы, детей из многодетных семей, детей ОВЗ.

Мастерская для мальчиков оборудована учебными станками и инструментами, в кабинете обслуживающего труда для девочек имеются современные швейные машинки. Кабинет информатики содержит 12 рабочих мест, имеется безлимитный доступ в сеть Интернет. В спортивном зале установлено необходимое спортивное оборудование и спортивный инвентарь, в раздевалках зала обустроены вешалки для одежды. Актный зал школы оснащен кондиционером, мультимедийным проектором, звук усилительным, музыкальным и компьютерным оборудованием.

На втором этаже школы расположены 8 учебных кабинетов начальной

школы, кроме учебного оборудования, в них имеются бактерицидные лампы, электрополотенца, раковины с горячим и холодным водоснабжением. Кроме этого, на втором этаже школы располагаются оборудованный лингофонный кабинет, кабинет социального педагога и библиотека.

На третьем этаже школы наряду с учебными кабинетами находятся малый спортивный зал и ресурсно-информационный центр, систему работы которого составляют библиотечный фонд школы, медиотека, компьютерное оборудование с доступом в сеть Интернет, мультимедийный проектор, телевизор, учебный кабинет.

На четвертом этаже расположены учебные кабинеты, которые оснащены необходимым оборудованием для осуществления образовательной деятельности: интерактивная доска, проекторы, экраны, персональные компьютеры.

Из 28 учебных кабинетов школы во всех кабинетах имеются интерактивные доски, установлены мультимедийные проекторы и экраны; 28 рабочих места учителя оборудованы компьютерами. Во всех учебных кабинетах установлены навесные потолки Амстронг, в связи с этим, улучшен их эстетичный вид и искусственное освещение доведено до нормы. Произведена замена всех оконных блоков для создания благоприятного светового восприятия.

В кабинетах начальной школы, в кабинетах химии, изобразительного искусства, обслуживающего труда, информатики, мастерской установлены раковины. В туалетных комнатах проведен ремонт, установлены кабинки с закрывающимися дверьми, установлены электрополотенца и водонагреватели.

В целях безопасности в школе во всех кабинетах, коридорах установлены видеокамеры. Кроме того, в школе функционирует автоматическая пожарная сигнализация, кнопка экстренного вызова охраны, оборудован пост охраны. В холле на первом этаже смонтирован турникет.

Количество кабинетов и лабораторий, имеющих комплексно-методическое обеспечение занятий 100% от потребности, подтверждено паспортами кабинетов.

Предмет	Имеется учебных кабинетов, лабораторий	Наличие оборудования
Математика	3	Проектор 3, компьютер 3 Интерактивная доска 1
Русский язык и литература	3	Проектор 3, компьютер 3 Интерактивная доска 2
Физика	1, лаборатория	Интерактивная доска 1, проектор 1, компьютер 1
Химия	1, лаборатория	Интерактивна доска 1, проектор 1, компьютер 1
Информатика	1	Проектор 1, компьютер 1 Компьютеры для учащихся 12
Иностранный язык	3	Проектор 3, компьютер 3,
География и биология	1	Проектор 1, компьютер 1
История	2	Интерактивная доска 2, проектор 2,

		компьютер 2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	Проектор 1, компьютер 1, интерактивная доска
ИЗО и музыки	1	Проектор 1, компьютер 1
Начальные классы	8	Проектор 8, компьютер 8, интерактивная доска 3
Технология	1	Проектор 1, компьютер 1
Мастерские	1	Интерактивная доска 1, проектор, компьютер 1
Информационно-ресурсный центр	1	Проектор 1, компьютер 1
Библиотека	1	Проектор 1, компьютер 1 Компьютер для учащихся 4
Кабинет психолога	1	Ноутбук 1
Кабинет для обучения детей по адаптированным программа	1	Интерактивная доска 1, компьютер 1, проектор 1, компьютеры для 12 обучающихся
Кабинет для индивидуально-групповых занятий	3	Компьютер 60
Итого	32	Проектор 28; компьютер 43; интерактивная доска 13

Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса

Количество компьютеров	70
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	43
Количество компьютерных классов	1
Количество интерактивных досок	13
Число классов, оборудованное мультимедиапроекторами	28
Количество видеотехнических устройств	5
Количество аудиотехнических устройств	3
Количество музыкальных инструментов	1
Наличие подключения к сети Интернет	да
Наличие локальной сети	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	28
Количество обучающихся на 1 ПК	7

2.10 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества образования в МАОУ СШ №17 закреплен в локальном акте Положения, утвержденном директором. Данное положение определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования.

1. Качество образовательных результатов: предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ГИА-9 и ЕГЭ); метапредметные результаты обучения; личностные результаты; достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса: основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС, государственным образовательным стандартам); образовательные программы внеурочной деятельности (соответствие запросам родителей (законных представителей)); реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС, государственным образовательным стандартам);

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс: материально-техническое обеспечение; информационно-развивающая среда; санитарно-гигиенические и эстетические условия; медицинское сопровождение и питание; кадровое обеспечение; общественно-государственное управление.

Анализ жизнедеятельности учреждения позволил определить основные положительные стороны:

- в учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических и иных работников;
- использование современных педагогических технологий способствует повышению качества образовательного процесса;
- уровень подготовки выпускников позволяет продолжать получать образование в высших и средних профессиональных заведениях;
- уровень воспитанности обучающихся высокий, хороший и средний – 98%, низкий 2%;
- оснащение материально-технической базы школы составило 87%

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно развита система работы педагогов с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности, мотивацию к обучению, как значимый компонент содержания образования;
- недостаточная систематическая индивидуальная работа с родителями к участию в учебно – воспитательном процессе учреждения;
- необходимость в совершенствовании информационно-развивающей среды учреждения (локальная сеть).