



УТВЕРЖДАЮ  
директор МАОУ «Школа № 17»  
В.С. Скачкова  
приказ № 279 от «05» сентября 2022 г

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
МАОУ «Школа № 17 города Белогорск»  
2022-2023**

Составитель:  
Худяк Г.Н.,  
заместитель директора по УВР

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	3
<b>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....</b>	<b>3</b>
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	3
1.2 Направления воспитания .....	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	7
<b>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....</b>	<b>18</b>
2.1 Уклад общеобразовательной организации .....	18
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	19
<b>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....</b>	<b>54</b>
3.1 Кадровое обеспечение.....	54
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	55
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....	56
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	57
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	59
<b>Примерный календарный план воспитательной работы.....</b>	<b>63</b>

## **Пояснительная записка**

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разработана и утверждена с участием Совета старшеклассников, совета родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Воспитательная деятельность в МАОУ СШ № 17 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

#### **Цель воспитания:**

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;

- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## **1.2 Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе,

достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p>

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

**Эстетическое воспитание**

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

**Трудовое воспитание**

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам



<p>труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

<p><b>Целевые ориентиры</b></p>
<p><b>Гражданское воспитание</b></p>
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных</p>

интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

### **Патриотическое воспитание**

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

<p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>
<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p>
<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p>

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

#### **Экологическое воспитание**

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

#### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской

деятельности.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

**Целевые ориентиры**

**Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

**Патриотическое воспитание**

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

**Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

#### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

#### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.



Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа № 17 (МАОУ «Школа № 17 города Белогорск») - одно из старейших образовательных учреждений города Белогорск, которое открыло свои двери в 1953 году, и уже более 65 лет сеет разумное, доброе, вечное.

В 2018-2019 году школа стала Победителем Всероссийского публичного смотра-конкурса среди образовательных организаций «Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев России».

В 2019 году школа № 17 занесена на городскую доску почета.

В настоящее время в школе созданы все условия для всестороннего развития личности обучающихся. Действуют детские объединения: Пресс-центр, ШНОУ «Мысль», ЮИД, ДЮП, Волонтерский корпус «Данко», патриотическое объединение «Юные патриоты». В школе функционирует отделение РДШ, Юнармии.

**Школа гордится отрядом барабанщиц «Ритм», который** действует с сентября 2016 года. В 2020-2021 учебном году юные барабанщицы стали победителями многочисленных Всероссийских и Международных конкурсов: «Сыны и дочери Отечества», «Салют Победы»; «Планета искусств», «Голоса Победы» и др. Постановлением Администрации города Белогорск от 09.06.2020 года Церемониальный отряд барабанщиц «Ритм» занесен на Городскую Доску Почета.

Воспитательная работа МАОУ СШ № 17 осуществлялась через планомерную работу методического объединения классных руководителей, систему дополнительного образования, органов детского самоуправления и социально – психологической службы школы.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

-соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

-ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;

-реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

-системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности. Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

-ключевые общешкольные дела;

-коллективные разработка, планирование, проведение и анализ результатов ключевых дел и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;

-создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

-ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

-явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

## **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

### **Урочная деятельность:**

– максимальное использование воспитательных возможностей

содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **Внеурочная деятельность:**

– курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

– курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

– курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

– курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

– курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

– курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

– курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Здоровое питание»	1	4	Учителя начальных классов
«Уроки каллиграфии»	2	4	Учителя начальных классов
«Разговоры о важном»	1-11	40	Классные руководители
Изостудия «Кисточка»	1-5	6	Учитель ИЗО
«Юные инспектора движения»	5	2	Руководитель

			ЮИД
ДЮП	7	2	Руководитель ДЮП
«Юнармия»	5-7 8-11	2 2	Педагог-организатор ОБЖ
Волонтерский клуб «Данко»	5-11	2	Педагог-организатор
Первичное отделение РДШ	5-11	2	Педагог-организатор
Баскетбол	5-11	4	Учителя физической культуры
Скрапбукинг	4-6	2	Учитель ИЗО
Церемониальный отряд барабанщиц	2-6	8	Педагог дополнительного образования

### **Классное руководство:**

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- инициирование и поддержка классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработка совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических

ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

– доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

– индивидуальная работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

– регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

– создание и организация работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

– привлечение родителей (законных представителей), членов семей

обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

**Основные школьные дела:**

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой,



спортивно-оздоровительной и др. направленности;

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

### **Внешкольные мероприятия:**

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность,

характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **Организация предметно-пространственной среды:**

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

– организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях

общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых

событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации	1-11	Каждый понедельник	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ
Церемония спуска государственного флага Российской Федерации	1-11	Каждая пятница	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ
Экологический субботник	5-11	Сентябрь	Классные руководители
Творческая выставка гербариев «Волшебная осень – 2022»	1-11	Сентябрь	Классные руководители
Творческая выставка «Журавушка», посвященная Всемирному Дню журавлей	1-11	Сентябрь	Учителя-предметники, классные руководители
«Байкальские фантазии» - конкурс плакатов, посвященный Дню озера Байкал	2-8	Сентябрь	Учителя-предметники, классные руководители

«По млечному пути» - выставка творческих работ, посвященная Всемирной неделе космоса	5-11	Октябрь	Учителя-предметники, классные руководители
«Хорошо живет на свете Винни-Пух!» - выставка творческих работ, посвященная Дню рождения Винни-Пуха	1-4	Октябрь	Классные руководители, педагог-организатор
«Новый дорожный знак» - выставка творческих работ по ПДД	1-4	Октябрь	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители
«Научные достижения 21 века» - конкурс школьных стенгазет, посвященный Всемирному дню науки	5-11	Ноябрь	Классные руководители, педагог-организатор
«Подарок Деду Морозу» - творческая выставка, посвященная Дню Рождения Деда Мороза	1-4	Ноябрь	Классные руководители, педагог-организатор
«Волшебная кормушка» - оформление «птичьей столовой» на пришкольной территории	1-11	Ноябрь	Классные руководители
«Эмблема толерантности» - выставка творческих работ, посвященная Всемирному дню толерантности	1-11	Ноябрь	Классные руководители, педагог-организатор
«Русская красавица» - выставка творческих работ, посвящена Дню рождения новогодней елки	1-5	Декабрь	Классные руководители, педагог-организатор
«Душа России в символах ее» - выставка плакатов	1-11	Декабрь	Классные руководители,

			педагог- организатор
«Новогодняя игрушка своими руками» - выставка творческих работ	1-8	Декабрь	Классные руководители, педагог- организатор
«Зимняя сказка» - новогоднее оформление школьной территории	1-11	Декабрь	Классные руководители, педагог- организатор
Тематическое оформление школы к Новому году	1-11	Декабрь	Классные руководители, педагог- организатор
«Богатое многообразие культур» - конкурс информационных плакатов к Всемирному дню религий	8-11	Январь	Классные руководители, педагог- организатор
«Мой веселый снеговик» - выставка творческих работ, посвященная Всемирному дню снеговика	1-4	Январь	Классные руководители, педагог- организатор
«Пионеры-герои» - «говорящая стена» ко Дню юного героя-антифашиста	1-11	Февраль	Классные руководители, педагог- организатор
Тематическое оформление школы ко Дню защитника Отечества	1-11	Февраль	Классные руководители, педагог- организатор
«Мурр-фото» - выставка фотографий ко Всемирному дню кошек	1-11	Март	Классные руководители, педагог- организатор

Тематическое оформление школы к Международному женскому дню	1-11	Март	Классные руководители, педагог-организатор
Тематическое оформление школы к Всемирному дню смеха	1-11	Апрель	Классные руководители, педагог-организатор
«Листок здоровья» - выставка плакатов, посвященная Всемирному дню здоровья	1-11	Апрель	Классные руководители, педагог-организатор
Творческая выставка моделей космических кораблей ко Дню космонавтики	1-11	Апрель	Классные руководители, педагог-организатор
«Солнышко лучистое» - выставка творческих работ к Всемирному дню солнца	1-4	Май	Классные руководители, педагог-организатор
Тематическое оформление школы к 9 мая	1-11	Май	Классные руководители, педагог-организатор

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями):**

– создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

– тематические родительские собрания в классах, общешкольные

родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

– работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

– проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

– родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

– участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

– привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

– при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные



Анкетирование с целью выявления особенностей семейного воспитания, положения детей в системе внутрисемейных отношений	1-11	Сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Общешкольные родительские собрания	1-11	По отдельному плану	Заместитель директора по УВР
Классные тематические родительские собрания	1-11	Один раз в триместр	Классные руководители
Всеобуч родителей (круглые столы, конференции, консультации)	1-11	Один раз в триместр	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Индивидуальные беседы и консультации психолога и социального педагога	1-11	По отдельному плану	Педагог-психолог, социальный педагог
Индивидуальные беседы и консультации учителей-предметников	1-11	По отдельному плану	Учителя-предметники, классные руководители
Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	1-11	В течение года	Классные руководители

### **Самоуправление:**

– организация и деятельность органов ученического самоуправления, избранных обучающимися;

– представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

– защита органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

– участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Формирование Совета РДШ, Совета юнармейцев, Совета волонтерского корпуса	5-11	Сентябрь	Куратор РДШ, руководители объединений юнармии и волонтерского корпуса
Выборы лидеров школьного парламента	5-11	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
Заседания школьного парламента. Планирование и организация мероприятий в рамках месячника профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	5-11	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
Заседания школьного парламента. Планирование и организация мероприятий в рамках месячника духовно –	5-11	Октябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор

нравственного воспитания			
Заседания школьного парламента. Планирование и организация мероприятий в рамках месячника гражданско-правового воспитания	5-11	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
Заседания школьного парламента. Планирование и организация мероприятий в рамках месячника	5-11	Декабрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
Заседания школьного парламента. Планирование и организация мероприятий в рамках месячника интеллектуально - познавательной деятельности	5-11	Январь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
Заседания школьного парламента. Планирование и организация мероприятий в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания	5-11	Февраль	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
Заседания школьного парламента. Планирование и организация мероприятий в рамках месячника профориентационной работы	5-11	Март	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
Заседания школьного парламента. Планирование и организация мероприятий в рамках месячника природоохранной и экологической деятельности	5-11	Апрель	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор

Заседания школьного парламента. Планирование и организация мероприятий в рамках месячника воинской Славы	5-11	Май	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
Заседания Совета РДШ, планирование и организация ключевых коллективных дел	5-11	Ежемесячно	Куратор РДШ, лидеры направлений
Заседания Совета Юнармии, планирование и организация ключевых коллективных дел	5-11	Ежемесячно	Руководитель Юнармии, лидеры направлений
Заседания Совета волонтерского корпуса, планирование и организация ключевых коллективных дел	5-11	Ежемесячно	Руководитель волонтерского корпуса, лидеры направлений

### **Профилактика и безопасность:**

– организация деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

– разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением;

организацию межведомственного взаимодействия;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

– организация превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактика правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– профилактика расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение вводных инструктажей: - «Охрана труда обучающихся»	1-11	01.09.2022	Классные руководители

<p>МАОУ СШ № 17;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Правила электробезопасности»;</li> <li>- «Безопасное поведение на дорогах и в транспорте»;</li> <li>- «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах»;</li> <li>- «Правила пожарной безопасности»;</li> <li>- «Правила безопасного поведения при угрозах террористического характера»;</li> <li>- «Правила безопасного поведения на водоемах»;</li> <li>- «Опасность нахождения на объектах повышенной опасности: строящихся и заброшенных строениях».</li> </ul>			
<p>Разработка и утверждение индивидуальных маршрутов «Дом-школа-дом»</p>	1-4	05.09.2022-09.09.2022	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители
<p>«15-минутки безопасности»</p>	1-4	Каждая пятница	Классные руководители, руководитель ЮИД, ДЮП, РДШ
<p>Проведение целевых инструктажей перед выходом на каникулы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Правила электробезопасности»;</li> </ul>	1-11	06.09.2022 18.11.2022 30.12.2022 20.02.2022 07.04.2022	Классные руководители

<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Безопасное поведение на дорогах и в транспорте»;</li> <li>- «Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта»;</li> <li>- «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах»;</li> <li>- «Правила пожарной безопасности»;</li> <li>- «Правила безопасного поведения при угрозах террористического характера»;</li> <li>- «Правила безопасного поведения на водоемах»;</li> <li>- «Опасность нахождения на объектах повышенной опасности: строящихся и заброшенных строениях».</li> </ul>		24.05.2022	
Неделя безопасности дорожного движения	1-11	19.09.2022- 23.09.2022	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
Неделя безопасного интернета	1-11	26.09.2022- 30.09.2022	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
Неделя антитеррористической безопасности	1-11	05.09.2022- 09.09.2022	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ

Неделя профилактики суицидального поведения «Искусство жить»	1-11	17.10.2022-21.10.2022	Педагог-психолог, социальный педагог
Профилактика табакокурения и курения электронных сигарет среди подростков	5-11	14.11.2022-18.11.2022	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
Неделя экологической безопасности	1-11	03.04.2022-07.04.2022	Заместитель директора по УВР
Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из семей, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и различных видах учета в органах системы профилактики	1-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска»	1-11	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Посещение семей, состоящих на ВШК совместно с органами опеки, представителями ПДН	1-11	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Учет занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	1-11	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Заседания Совета по	1-11	29.09.2022	



профилактике		20.10.2022	
		17.11.2022	
		15.12.2022	
		26.01.2023	
		16.02.2023	
		30.03.2023	
		27.04.2023	
		11.05.2023	

### **Социальное партнёрство:**

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Постоянными партнерами школы в плане реализации программ дополнительного образования являются:

- Учреждения Культуры: Школа искусств, СКО «Союз», ДК «Амурсельмаш»;
- ЦРО;
- ГДО;
- Белогорский краеведческий музей им. Н.Г. Ельченинова;
- Центральная городская детско-юношеская библиотека им.О.Кошевого;
- Белогорский городской Совет Ветеранов;
- ОЗШ «Шанс»;
- ОГИБДД;
- Вузы и Сузы города Белогорск, Благовещенск, Свободный.

### **Профориентация:**

– проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

– профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

– экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

– посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

– организация на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

– совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по

интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Тематические беседы: «Мир моих интересов»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Тематические беседы: «Сто дорог – одна твоя»	5-8	Сентябрь	Классные руководители
Тематические беседы: «Профессия – специальность»	9-11	Сентябрь	Классные руководители
Классные встречи: «Профессии наших родителей»	1-11	Октябрь	Классные руководители
«Все работы хороши – выбирай на вкус»	5-8	Октябрь	Классные руководители
Тестирование «Интересы и профессиональные склонности»	9-11	Октябрь	Педагог-психолог
«Письмо в будущее» - акция, посвященная Дню написания письма в будущее	9-11	Октябрь	Педагог-организатор

Часы общения: «О профессиях разных, нужных и важных»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Часы общения: «Мотивы выбора профессии»	5-8	Ноябрь	Классные руководители
Круглый стол: «Как сделать свой выбор в профессии и добиться успеха»	9-11	Ноябрь	Классные руководители
«История вещей, которые тебя окружают» - игра-квест	1-4	Декабрь	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
«Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека» - игра-аукцион	5-8	Декабрь	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
Круглый стол: «Формула успеха – труд по призванию»	9-11	Декабрь	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
«У меня растут года...» - познавательная викторина	1-4	Январь	Классные руководители
«Редкие и массовые профессии» - час информации	5-8	Январь	Классные руководители
«Профессии с большой перспективой» - организация встреч со специалистами различных профессий	9-11	Январь	Заместитель директора по УВР, социальный педагог

«Рынок образовательных услуг» - знакомство с профессиональными заведениями области	9-11	Февраль	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
«Труд в почете любой, мир профессий большой» - творческий конкурс	1-4	Март	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
Фестиваль проектных работ «Кем быть?»	5-8	Март	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
Фестиваль проектных работ «Сотвори свое будущее»	9-11	Март	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
Час информации «Состояние рынка труда Амурской области и востребованных профессий»	9-11	Март	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
Организация экскурсий на предприятия города	5-8	Апрель - май	Классные руководители
Организация экскурсий в учебные заведения города	9-11	Апрель - май	Классные руководители

## Вариативные модули

### Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Знаешь – говори, а не знаешь – слушай» - акция, посвященная Международному дню распространения грамотности	РДШ, волонтеры	Сентябрь	Куратор РДШ, руководитель волонтерского корпуса
«Память на все времена» - митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Юнармия	Сентябрь	Руководитель Юнармии
«Недаром помнит вся Россия...» - лекторские группы, посвященные Дню Бородинского сражения	РДШ, волонтеры	Сентябрь	Куратор РДШ, руководитель волонтерского корпуса
«Чтобы помнили» - акция, посвященная Дню памяти жертв фашизма	Юнармия	Сентябрь	
«Святые защитники Отечества» - лекторские группы, посвященные Дню памяти Александра Невского	РДШ, волонтеры	Сентябрь	Куратор РДШ, руководитель волонтерского корпуса
«Помоги собраться в школу» - акция по оказанию помощи детям из неблагополучных и малообеспеченных семей	РДШ, волонтеры	Сентябрь	Куратор РДШ, руководитель волонтерского корпуса
«Красота – волшебная сила!» - акция, посвященная Всемирному дню красоты	РДШ	Сентябрь	Куратор РДШ
Правовой вестник «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?»	РДШ, волонтеры	Сентябрь	Куратор РДШ, руководитель волонтерского корпуса
«Дружно, смело, с оптимизмом, за здоровый образ жизни» - акция по ЗОЖ	РДШ, волонтеры	Сентябрь	Куратор РДШ, руководитель волонтерского корпуса
«Голубь мира» - акция, посвященная Международному дню мира	РДШ, волонтеры	Сентябрь	Куратор РДШ, руководитель волонтерского корпуса
«Пусть никогда не будет больше жертв» - митинг, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий	Юнармия	Октябрь	Руководитель юнармии
«День памяти... Печальный, скорбный день» - акция, посвященная Дню памяти	Юнармия	Октябрь	Руководитель юнармии

политических репрессий			
«Твори добро» - акция, посвященная Дню пожилых людей	РДШ, волонтеры, юнармия	Октябрь	Куратор РДШ, руководитель юнармии, руководитель волонтерского корпуса
«Поделись улыбкой своей» - акция, посвященная Всемирному дню улыбки	РДШ, волонтеры	Октябрь	Куратор РДШ, руководитель волонтерского корпуса
«Если хлеба ни куска, так и в тереме тоска» - акция, посвященная Международному дню хлеба	РДШ, волонтеры	Октябрь	Куратор РДШ, руководитель волонтерского корпуса
Правовой вестник «Зона риска»	РДШ	Октябрь	Куратор РДШ
«Актив, здоровье, позитив!» - акция по ЗОЖ	РДШ, волонтеры	Октябрь	Куратор РДШ, руководитель волонтерского корпуса
«Кто курит табак – тот сам себе враг» - агитбригада по ЗОЖ	РДШ	Октябрь	Куратор РДШ
«Твори добро!» - акция, направленная на помощь бездомным животным	Волонтеры	Октябрь	Руководитель волонтерского корпуса
«Герои Смутного времени» - акция, посвященная Дню народного единства	Юнармия	Ноябрь	Руководитель юнармии
«День памяти погибших в годы Гражданской войны в России» - митинг	Юнармия	Ноябрь	Руководитель юнармии
«В парадном строю» - акция, посвященная Дню проведения военного парада на Красной площади»	Юнармия	Ноябрь	Руководитель юнармии
«День Октябрьской революции» - лекторские группы	РДШ	Ноябрь	Куратор РДШ
«Почта добра» - акция, посвященная Всемирному дню доброты	РДШ, волонтеры	Ноябрь	Куратор РДШ, руководитель волонтерского корпуса
«Незабудка» - акция, посвященная Дню матери	РДШ, волонтеры	Ноябрь	Куратор РДШ, руководитель волонтерского корпуса
Правовой вестник «Человек в мире правил»	РДШ	Ноябрь	Куратор РДШ
«Здоров будешь – все добудешь!» - акция, посвященная Дню отказа от	РДШ, волонтеры	Ноябрь	Куратор РДШ, руководитель волонтерского

курения			корпуса
«Твори добро!» - акция, приуроченная к Всемирному дню защиты домашних животных	Волонтеры	Ноябрь	Руководитель волонтерского корпуса
«Красная нить» - акция, посвященная Дню памяти жертв ДТП	Юнармия, ЮИД	Ноябрь	Руководитель юнармии, руководитель отряда ЮИД
«Хоровод единства» - акция, приуроченная ко Дню народного единства	РДШ, волонтеры	Ноябрь	Куратор РДШ, руководитель волонтерского корпуса
«Лента дружбы» - акция, посвященная Международному дню толерантности	РДШ, волонтеры	Ноябрь	Куратор РДШ, руководитель волонтерского корпуса
День неизвестного солдата	Юнармия	Декабрь	Руководитель юнармии
«Москва! Ты в солдатской шинели прошла, не склонив головы!» - митинг, посвященный Московской битве	Юнармия	Декабрь	Руководитель юнармии
«Краски жизни» - акция, посвященная Международному дню инвалидов	Волонтеры	Декабрь	Руководитель волонтерского корпуса
День Героев Отечества	Юнармия	Декабрь	Руководитель юнармии
«Кто, если не мы?» - акция, посвященная Международному дню добровольчества	Волонтеры	Декабрь	Руководитель волонтерского корпуса
«Пусть доброты прибавится на свете!» - акция, посвященная Международному дню помощи бедным	Волонтеры	Декабрь	Руководитель волонтерского корпуса
Правовой вестник «Мы – граждане России»	РДШ	Декабрь	Куратор РДШ
Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	Волонтеры	Декабрь	Руководитель волонтерского корпуса
«Спортивному движению – наше уважение!» - акция по ЗОЖ	РДШ	Декабрь	Куратор РДШ
«Правила дорожные – детям знать положено!» - агитбригада по ПДД	ЮИД	Декабрь	Руководитель отряда ЮИД
«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» - уроки мужества	Юнармия	Январь	Руководитель юнармии
«Международный день памяти	Юнармия	Январь	Руководитель



жертв Холокоста» - митинг			юнармии
«Волшебное слово» - акция, посвященная Всемирному дню «СПАСИБО»	РДШ, волонтеры	Январь	Куратор РДШ, руководитель волонтерского корпуса
Правовой вестник «Социальные нормы и асоциальное поведение»	РДШ	Январь	Куратор РДШ
«День здоровых дел» - челлендж по ЗОЖ	Волонтеры	Январь	Руководитель волонтерского корпуса
«Движение с уважением» - акция по ПДД	ЮИД	Январь	Руководитель отряда ЮИД
«Опасные забавы» - агитбригада по ПДД	ЮИД	Январь	Руководитель отряда ЮИД
«Богатое многообразие культур» - акция, посвященная Международному дню религий	РДШ, волонтеры	Январь	Куратор РДШ, руководитель волонтерского корпуса
«Сталинградская битва» - уроки мужества	Юнармия	Февраль	Руководитель юнармии
«Долг. Честь. Память» - митинг, посвященный выводу Советских войск из Афганистана	Юнармия	Февраль	Руководитель юнармии
«Наследники Победы» - смотр строя и песни	Юнармия	Февраль	Руководитель юнармии
День памяти юного героя-антифашиста	Юнармия	Февраль	Руководитель юнармии
«Мат – не наш формат» - акция, посвященная Дню борьбы с ненормативной лексикой	РДШ	Февраль	Куратор РДШ
Правовой вестник «Как не стать жертвой преступления»	РДШ	Февраль	Куратор РДШ
«Надо вредные привычки взять в «железные» кавычки» - акция по ЗОЖ	Волонтеры	Февраль	Руководитель волонтерского корпуса
«Где добро, там и тепло» - акция, посвященная Дню спонтанного проявления доброты	Волонтеры	Февраль	Руководитель волонтерского корпуса
«Эстафета чтения» - акция, посвященная Всемирному дню чтения вслух	Волонтеры	Март	Руководитель волонтерского корпуса
«Мы счастливы» - акция, посвященная Международному дню счастья	Волонтеры	Март	Руководитель волонтерского корпуса
Правовой вестник «Ответственность несовершеннолетних за правонарушение в сфере	РДШ	Март	Куратор РДШ

общественной нравственности»			
«Будь здоров» - акция по профилактике употребления наркотических средств	РДШ, волонтеры	Март	Руководитель волонтерского корпуса, куратор РДШ
«Белая ромашка» - акция, посвященная Всемирному дню борьбы с туберкулезом	РДШ, волонтеры	Март	Руководитель волонтерского корпуса, куратор РДШ
«Зеленая волна» - акция по ПДД	ЮИД	Март	Руководитель отряда ЮИД
«Национальность без границ» - акция, посвященная Дню содружества наций	РДШ, волонтеры	Март	Руководитель волонтерского корпуса, куратор РДШ
«Мы вместе» - День воссоединения Крыма с Россией	РДШ, волонтеры, юнармия	Март	Руководитель волонтерского корпуса, руководитель юнармии, куратор РДШ
«Международный день освобождения узников фашистских концлагерей» - МИТИНГ	Юнармия	Апрель	Руководитель юнармии
«Обними небо» - акция, посвященная 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина	РДШ, волонтеры	Апрель	Руководитель волонтерского корпуса, куратор РДШ
Правовой вестник «Поведение в общественных местах»	РДШ	Апрель	Куратор РДШ
День российского парламентаризма	РДШ, волонтеры	Апрель	Руководитель волонтерского корпуса, куратор РДШ
«Молодое поколение за безопасное движение»	ЮИД	Апрель	Руководитель отряда ЮИД
«Красный, желтый, зеленый» - флешмоб по ПДД	ЮИД	Апрель	Руководитель отряда ЮИД
Международный день солидарности молодежи	РДШ, волонтеры	Апрель	Руководитель волонтерского корпуса, куратор РДШ
Патриотические акции: «Георгиевская ленточка», Знамя Победы» и др.	РДШ, волонтеры, юнармия	Май	Руководитель волонтерского корпуса, руководитель юнармии, куратор РДШ
Правовой вестник «Взрослая жизнь – взрослая	РДШ	Май	Куратор РДШ

ответственность»			
«Посади дерево» - экологическая акция, посвященная Всероссийскому дню посадки леса	РДШ, волонтеры, юнармия	Май	Руководитель волонтерского корпуса, руководитель юнармии, куратор РДШ
«Ты не один» - акция, посвященная Международному дню детского телефона доверия	Волонтеры	Май Руководитель волонтерского корпуса	Руководитель волонтерского корпуса
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Походы выходного дня	1-11	В соответствии с планами ВР классных руководителей	Классные руководители
Экскурсии в краеведческий музей	1-11	В соответствии с планами ВР классных руководителей	Классные руководители
Экскурсии на предприятия города	1-11	В соответствии с планами ВР классных руководителей	Классные руководители
Экскурсии в ЦЗН	9-11	Сентябрь, март	Классные руководители
Экскурсии в учебные заведения города	9-11	В течение года	Классные руководители

### **Школьный спортивный клуб**

Школьный спортивный клуб (ШСК) – это общественное объединение педагогов, обучающихся и родителей, способствующее развитию физической культуры, спорта в школе.

Клуб создан с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно- оздоровительной работы в школе во внеурочное время.

Систематическая деятельность ШСК по организации спортивно-массовых мероприятий способствует формированию ценностной ориентации обучающихся на сохранение собственного здоровья, развитию интереса к занятиям физической культурой и спортом.

Основные направления деятельности клуба:

- организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно- оздоровительной направленности;
- привлечение обучающихся в различные виды спорта;
- пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся;
- вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия;
- подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях.

Раздел «Школьные спортивные клубы» предполагает проведение следующих мероприятий:

Направление деятельности	Содержание деятельности	Срок	Ответственные за исполнение
<b>Организационная деятельность</b>			
Выбор лидеров ШСК	подбор состава ШСК;	Август-сентябрь 2022г	Зам.дир. по УВР
Планирование и организация деятельности ШСК	- составление и утверждение планов работы ШСК на 2022-2023 уч. год (план работы ШСК, план спортивно массовых мероприятий); - составление расписания работы ШСК (общее расписание, индивидуальное расписание педагогов и специалистов ШСК)	Август-сентябрь 2022г	Зам.дир. по УВР, руководитель ШСУ
Создание Совета клуба	- разъяснительная работа с ученическими коллективами школы, коллективами спортивных секций;	Август-сентябрь 2022 уч. Год.	Руководитель ШСК, учителя физкультуры
<b>Методическая деятельность</b>			
Разработка, согласование программ дополнительного образования детей	- анализ имеющихся программ ДО; - выявление круга интересов учащихся ОУ; - написание программ ДО.	В течение года	Руководитель ШСК, учителя физкультуры

физкультурно-спортивной направленности			
Проведение методических мероприятий с целью обмена опытом	- участие в методических объединениях педагогов ДО (на уровне района); - участие в семинарах, круглых столах и других формах обмена опытом.	В течение учебного года по плану, по индивидуальному плану	Руководитель ШСК, учителя физкультуры
Участие в конкурсах разного уровня - районных, региональных, федеральных	- поиск интересных вариантов конкурсной деятельности; - подготовка к соревнованиям, состязаниям; - непосредственное участие в соревнованиях; - подведение итогов.	В теч. уч. года по плану и годовому плану ОО	Зам.дир. по ВР, Руководитель ШСК.
Организация и проведение смотров спортивных коллективов школы	- выбор темы смотра; подготовка и оформление эмблем и девизов спортивных коллективов - классов; - проведение выставки эмблем; - анализ проведения.	Апрель – май 2023г.	Руководитель ШСК, Учителя физкультуры
Связь с социальными партнерами	Участие в спортивных соревнованиях поселка	В течение учебного года	Зам.дир. по УВР, Руководитель ШСК,
Связь со школами района	- обмен информацией с другими ОО, работающих в рамках физкультурно-спортивной направленности; - проведение совместных мероприятий.	В течение учебного года	Руководитель ШСК, учителя физкультуры
Осуществление контроля над работой ШСК	Проверка документации	В течение учебного года	Зам.дир. по УВР
Контроль ведения отчетной документации специалистами, работающими в ШСК	- проверка планов специалистов; - проверка ведения журналов педагогами ДО.	В течение учебного года по плану контроля	Руководитель ШСК.
Проведение спортивных праздников, спортивных акций, смотров.	- подготовка спортивно-массовых мероприятий (разработка сценариев и плана подготовки); - обеспечение участия учащихся в спортивно-массовых мероприятиях; - проведения мероприятия; - анализ мероприятия.	В течение учебного года (Приложение 1)	Руководитель ШСК, Учителя физкультуры

Формирование списков учащихся допущенные к сдаче норм ГТО	- формирование списков - издание приказа по сдаче норм ГТО	сентябрь	руководитель ШСК, мед.работник
Обновление информационного стенд по ВФСК ГТО	- информирование всех участников образовательного процесса о мероприятиях по ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО)	ноябрь	руководитель ШСК.
Обновление на сайте школы специального раздела, содержащий информацию ВФСК ГТО	-нормативные документы -положение о ВФСК ГТО -материалы, отражающие ход сдачи нормативов, рекорды, разрядные нормы по видам спорта, таблицы оценки результатов соревнований, фотоматериалы.	сентябрь	зам.дир по УВР, отв. за сайт
Подготовить рабочую документацию по фиксации результатов сдачи нормативов ГТО	- протоколы физической подготовленности, - учебные нормативы по усвоению навыков, умений развитию двигательных качеств, - результаты (мониторинг)	В течение года	зам.дир по УВР, руководитель ШСК.

## Раздел III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава. Все педагоги — специалисты с большим опытом педагогической деятельности. Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата – качественного и результативного воспитания.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом

планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов. Так классные руководители (100%) в Центре инновационного образования и воспитания прошли обучение по программе переподготовки «Организация работы классного руководителя в ОО в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель».

Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;
- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей.

Кадровый состав школы: директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитательной работе, классные руководители (40 человек), педагоги – предметники (50 человек), уполномоченный по ЗПУОО.

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение.

Школьные нормативно-правовые акты по вопросам воспитательной деятельности:

Устав школы

Локальные акты:

- Положение о Совете обучающихся;
- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение о содействии деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей

- несовершеннолетних обучающихся), осуществляемой в ОО и незапрещенной законодательством РФ;
- Положение о Совете родителей;
  - Положение о внеурочной деятельности;
  - Положение о спортивном клубе;
  - Положение о волонтерском движении;
  - Положение о лучшем классе;
  - Положение о классном руководстве;
  - Положение об ученическом самоуправлении;
  - Положение о предупреждении правонарушений среди обучающихся;
  - Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся;
  - Положение о правилах поведения обучающихся;
  - Положение о работе с одаренными детьми;
  - Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
  - Положение по использованию и включению в процесс обучения и воспитания государственных символов РФ»;
  - Положение о первичном отделении РДШ и др.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;



- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся:

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность; максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении через сайт школы, социальные сети) проведение награждений на общешкольной линейке);

- соответствия процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы (вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых);

- прозрачности правил поощрения, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;

- награждение благодарностями за активное участие в волонтерских и др. акциях;

- награждение грамотами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в конкурсах рисунков, плакатов, исследовательских работ, проектов, спортивных соревнованиях и т.п.

- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей и оказанную поддержку в проведении школьных дел.

Кроме того, практикуется такая форма поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности, как благотворительная поддержка.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Использование всех форм поощрений, а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

Всеми обучающимися школы ведется портфолио. Обучающиеся собирают (накапливают) артефакты, фиксирующие и символизирующие их достижения, личностные или достижения в группе, участие в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ, участвовавших в конкурсах и т.д.).

### 3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие
- это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Анализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

## 2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- деятельности классных руководителей и их классов;

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- дополнительного образования («Точки роста»);
- деятельности детских общественных объединений.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

<b>ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>			
<i>Сентябрь</i>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Ценности научного познания</b>			
День Знаний	1-11	01.09.2022	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители
«Темный лес» - акция, посвященная Международному дню распространения грамотности	1-11	08.09.2022	Учителя русского языка и литературы, классные руководители
«Занимательное языкознание» - лингвистический марафон, посвященный Международному дню распространения грамотности	5-11	08.09.2022	Учителя русского языка и литературы, классные руководители
«Интернет – плюсы и минусы» - час информации, посвященный Всемирному дню интернета»	5-11	30.09.2022	Учителя информатики
<b>Патриотическое воспитание</b>			
Митинг «Память на все времена», посвященный Дню солидарности в борьбе с	5-11 юнармия	03.09.2022	Заместитель директора по УВР, педагог-

терроризмом			организатор, руководитель юнармии
Акция «Зажгите свечи», в память о детях, погибших в Беслане	5-11 юнармия	03.09.2022	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, руководитель юнармии
Флэшмоб «Пусть всегда будет солнце», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09.2022	Педагог- организатор, классные руководители
«Бородино – в нем слышно эхо битв» - патриотический час, посвященный Дню Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией	6-8	08.09.2022	Руководитель школьного отделения РДШ
«Мы помним из истории Руси, о славной битве Куликовской...» – исторический квест, посвященный Дню победы русских полков в Куликовской битве	4-5	08.09.2022	Учителя истории
«Невозможное сегодня – станет возможным завтра» - патриотический час, посвященный 165-летию со дня рождения русского ученого, изобретателя К.Э. Циалковского	1-11	16.09.2022	Классные руководители



<b>Духовно-нравственное воспитание</b>			
«Разговоры о важном»	1-11	05.09.2022 12.09.2022 19.09.2022 26.09.2022	Классные руководители
Акция «Помоги собраться в школу»	1-11	02.09-15.09.2022	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
«Красота – волшебная сила!» - акция, посвященная Всемирному дню красоты.	1-11	09.09.2022	Педагог организатор, руководитель РДШ
«Мир позитива» - общешкольное мероприятие, посвященное Дню позитива и Всемирному дню предотвращения самоубийств	1-11	09.09.2022	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, социальный педагог, педагог- психолог
«Вот так смайлик!» - акция, посвященная Дню рождения смайлика	1-11	19.09.2022	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, руководитель РДШ
Посвящение в 1-классники	1	28.09.2022	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор
Посвящение в 5-классники	5	28.09.2022	Заместитель директора по УВР, педагог-

			организатор
Посвящение в 10-классники	10	28.09.2022	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор
<b>Гражданское воспитание</b>			
«Кодекс школьника» - челлендж.	1-11	12.09.2022	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители
Правовой вестник: «Уроки демократии»	5-11 Актив РДШ	15.09.2022	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, социальный педагог, педагог- психолог
<b>Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни</b>			
Осенний легкоатлетический кросс	1-11	По отдельному графику	Учителя физической культуры
Акция «Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни!»	1-4 Актив РДШ	16.09.2022	Педагог- организатор, руководитель РДШ, классные руководители
«Живи активно - живи спортивно» - конкурс танцевальных флешмобов	5-11	30.09.2022	Педагог- организатор, руководитель РДШ, классные руководители

Классные часы: «Здоровое питание. Как я это понимаю?»;	1-4	В течение месяца	Классные руководители
«Основы рационального питания»;	5-8		
«Роль режима в правильном питании».	9-11		
<b>Экологическое воспитание</b>			
«Земное чудо – озеро Байкал» - устный журнал, посвященный Дню озера Байкал	1-11	09.09.2022	Педагог-организатор, учителя географии
«Морское путешествие» - экологический квест, посвященный Всемирному дню морей	1-4	30.09.2022	Педагог-организатор, учителя географии, классные руководители
<b>Профилактика ДДТТ. Безопасность жизнедеятельности</b>			
«Зеленый свет» - квест по ПДД	5-6	23.09.2022	Заместитель директора по УВР, руководитель отряда ЮИД
«Дорожная азбука» - викторина по ПДД	2-4	24.09.2022	Заместитель директора по УВР, руководитель отряда ЮИД
Праздник для первоклассников: «Посвящение в пешеходы»	1	26.09.2022	Заместитель директора по УВР, руководитель

			отряда ЮИД
<b>Толерантное и межэтническое воспитание. Профилактика экстремизма</b>			
Акция «Голубь мира», посвященная международному дню мира (21 сентября – день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия)	5-11	21.09.2022	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
<b>Октябрь</b>			
<b>Ценности научного познания</b>			
«Таблица умножения – достойна уважения!» - познавательно-развлекательная игра-квест, посвященная Всемирному дню таблицы умножения.	5-6	03.10.2022	Учителя математики, классные руководители, руководитель РДШ
Брейн-ринг, посвященный 140-летию со дня рождения советского военачальника Б.М. Шапошникова	8-11	По отдельному графику	Учителя истории
«Душа достойная костра...» - поэтический час, посвященный 130-летию со дня рождения русской поэтессы М. Цветаевой	8-11	По отдельному графику	Учителя литературы
«Взлет» - фестиваль творческих работ, посвященный 65-летию запуска первого в мире искусственного спутника	2-8	04.10.2022	Классные руководители
«Лабиринт испытаний» - конкурсно-игровая программа, посвященная Всемирному дню лабиринта.	2-6	21.10.2022	Руководитель РДШ, классные руководители
<b>Патриотическое воспитание</b>			
Праздник белых журавлей – праздник поэзии и памяти,	7-11	21.10.2022	Заместитель директора по

павших на полях сражений во всех войнах.			УВР, педагог-организатор, учителя русского языка и литературы
«Правда истории: память и боль», митинг, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий.	5-11 юнармия	31.10.2022	Руководитель РДШ, руководитель юнармии
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>			
«Разговоры о важном»	1-11	03.10.2022 17.10.2022 24.10.2022 31.10.2022	Классные руководители
Акция «Забота», посвященная Дню пожилых людей.	1-11	01.10.2022	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, руководитель волонтерского клуба, руководитель РДШ
«Старые песни о главном» - битва хоров, приуроченная к Всемирному Дню музыки.	2-8	03.10.2022	Педагог-организатор, классные руководители
«Поделись улыбкою своей» - акция, посвященная Всемирному дню улыбки	1-11	03.10.2022	Педагог-организатор, руководитель волонтерского клуба, руководитель РДШ

«Эту чудную открытку дарим Вам с душой, с улыбкой!» - творческий конкурс, посвященный Всемирному дню изготовления открытки.	1-11	03.10.2022	Классные руководители, руководитель волонтерского клуба
«И это все о нем» - классный час, посвященный Дню отца в России	1-11	17.10.2022	Классные руководители
«Мисс осень» - творческий конкурс, посвященный Международному Дню девочек	1-11	20.10.2022	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
«Без хлеба куска – везде тоска» - марафон пословиц, посвященный Международному Дню хлеба	1-11	17.10.2022	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, руководитель волонтерского клуба, руководитель РДШ
«Сладкий день» - челлендж, посвященный Всемирному дню конфет	1-11	19.10.2022	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, руководитель волонтерского клуба, руководитель РДШ
<b>Гражданское воспитание</b>			
Правовой вестник «Мы в ответе за свои поступки»»	5-11 Актив РДШ	20.10.2022	Руководитель РДШ

<b>Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни</b>			
Операция «Чистые руки», посвященная Всемирному дню мытья рук	1-11	14.10.2022	Педагог-организатор, руководитель волонтерского клуба, руководитель РДШ
«Простые секреты» - творческий конкурс «здоровых» рецептов, посвященный Дню здорового питания	1-11	17.10.2022	Педагог-организатор, руководитель волонтерского клуба, руководитель РДШ
«Актив, здоровье, позитив!» - акция по ЗОЖ	1-11	27.10.2022	Педагог-организатор, руководитель волонтерского клуба, руководитель РДШ
«Чемпионат веселого мяча» - спортивно-игровая программа	1-11	28.10.2022	Педагог-организатор, руководитель волонтерского клуба, руководитель РДШ
<b>Экологическое направление</b>			
«Твори добро!» – акция, направленная на поддержку бездомных	1-11	В течение месяца	Педагог-организатор, руководитель

животных			волонтерского клуба, руководитель РДШ
«Разноцветная осень» - творческий конкурс, посвященный Дню «Посмотрите на листья».	1-11	03.10.2022	Классные руководители
«По следам снежного барса» - экологический квест, посвященный Международному дню снежного барса.	1-11	24.10.2022	Руководитель волонтерского клуба, учителя-предметники
Экологические линейки «Международный день Черного моря»	1-11	31.10.2022	Заместитель директора по УВР, учителя географии
<b>Профилактика ДДТТ. Безопасность жизнедеятельности</b>			
«День дороги в школу» - профилактические беседы	1-4	06.10.2022	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители
Акция «День безопасности»	1-11	19.10.2022	Руководители отрядов ЮИД, ДЮП, ВПК
<b>Ноябрь</b>			
<b>Ценности научного познания</b>			
«Про все на свете» - литературно-художественный конкурс, посвященный 135-летию со дня рождения С.Я. Маршака	1-4	03.10.2022	Педагог организатор, классные руководители
«Алёнушкины сказки» - квест-игра, посвященная 170-летию	2-6	08.11.2022	Педагог организатор,



со дня рождения русского писателя Д.М. Сибиряка			классные руководители
«Парад школьных наук» - фестиваль, посвященный Всемирному дню науки	1-11	10.11.2022	Педагог-организатор, руководитель РДШ
«Скороговорный марафон», посвященный Международному дню скороговорок	4-6	14.11.2022	Педагог-организатор, классные руководители
«Чудесный лекарь детских душ» - литературный каламбур, посвященный 75-летию со дня рождения русского писателя Г.Б. Остера	1-4	28.11.2022	Педагог-организатор, классные руководители, учителя-предметники
<b>Патриотическое воспитание</b>			
«День народного единства»	1-11	03.11.2022	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
«Герои Смутного времени» - общешкольные линейки, посвященные Дню народного единства	5-11	03.11.2022	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, руководитель РДШ
Митинг – День памяти о погибших в годы Гражданской войны в России	5-11 юнармия	07.11.2022	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, руководитель юнармии
«Легендарный парад 1941...» -	5-10	07.11.2022	Учителя-

патриотический час, посвященный Дню проведения военного парада на Красной площади	Юнармия		предметники, руководитель юнармии
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>			
«Разговоры о важном»	1-11	07.11.2022 14.11.2022 28.11.2022	Классные руководители
«Мы начинаем КВН» - конкурсно - развлекательная программа, посвященная Международному дню КВН	5-11	08.11.2022	Педагог дополнительного образования
«Волшебная бумага» - творческий конкурс, посвященный Всемирному дню оригами.	1-11	11.11.2022	Руководитель РДШ, учитель ИЗО
«День добрых дел» - акция, посвященная Всемирному дню доброты	1-11	14.11.2022	Педагог- организатор, классные руководители, руководитель волонтерского клуба
«День Матери» - классные часы	1-11	28.11.2022	Классные руководители
«Незабудка» - акция, посвященная Дню матери	5-11 Актив РДШ, волонтеры	28.11.2022	Руководитель РДШ, руководитель волонтерского клуба
«По привету всему свету!» - акция, посвященная Всемирному дню приветствий	1-11	18.11.2022	Педагог- организатор, классные руководители

«В гостях у сказки» - конкурс мини – спектаклей, посвященный Всероссийской неделе «Театр и дети»	4-6	30.11.2022	Педагог-организатор, классные руководители
<b>Гражданское воспитание</b>			
Правовой вестник: «Правонарушение как результат вредных привычек»»	5-11 Актив РДШ	18.11.2022	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог
«Детство – это мы!» - творческий вокальный конкурс, посвященный Всемирному дню ребенка	1-4	18.11.2022	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
«Дети – граждане России» - классные часы, посвященные Дню ребенка	1-11	18.11.2022	Классные руководители
<b>Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни</b>			
О самом главном: «Актуальный тренд – здоровый образ жизни»	5-11 Актив РДШ	15.11.2022	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, руководитель РДШ, руководитель волонтерского клуба
«Курение – опасное увлечение!» - акция, приуроченная ко Дню отказа от курения	1-11 Актив РДШ	17.11.2022	Руководитель РДШ
Чемпионат школы по	5-8	В течение месяца	Учителя

волейболу/пионерболу.			физической культуры
Классные часы: «Правильный завтрак – это важно!»; «Витамины и их польза»; «Что такое гигиена питания?»	1-4 5-8 9-11	В течение месяца	Классные руководители
<b>Экологическое воспитание</b>			
Акция «Твори добро», приуроченная к Всемирному Дню домашних животных	1-11	30.11.2022	Руководитель волонтерского клуба
<b>Профилактика ДДТТ. Безопасность жизнедеятельности</b>			
«Спектакль ПДД. Осторожно! Дети на дороге»	1-4 Актив РДШ, ЮИД	18.11.2022	Руководитель ЮИД, руководитель РДШ
Акция «Красная нить», посвященная дню Памяти жертв ДТП	5-8 ЮИД	18.11.2022	Руководитель ЮИД
<b>Толерантное и межэтническое воспитание. Профилактика экстремизма</b>			
«Хоровод единства» - акция, приуроченная ко Дню народного единства	2-4 Актив РДШ	03.11.2022	Руководитель РДШ
Классные часы ко Дню народного единства	1-11	03.22.2022	Классные руководители
«Планета толерантности» - игра-квест, посвященная Международному дню толерантности	5-11	16.11.2022	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
«Лента дружбы» - акция, посвященная Всемирному Дню толерантности	1-4 Актив РДШ	16.11.2021	Руководитель РДШ
<b>Декабрь</b>			
<b>Ценности научного познания</b>			

«Сам себе адвокат» - деловая игра, посвященная Международному дню прав человека	8-11	10.12.2022	Учителя-предметники
«Грамоте учиться – всегда пригодится!» - час информации, посвященный Дню Наума Грамотника	1-11	14.12.2021	Учителя-предметники
Брейн-ринг, посвященный 245-летию со дня рождения российского императора Александра I	8-11	23.12.2022	Педагог-организатор, учителя истории
<b>Патриотическое воспитание</b>			
«Есть мужество, доступное немногим» - патриотический час, посвященный Дню неизвестного солдата.	1-11	02.12.2022	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
«Нет безымянных героев» - патриотическая акция, посвященная Дню неизвестного солдата.	5-11 РДШ Юнармия	02.12.2022	Руководитель РДШ, руководитель юнармии
«На огненных московских рубежах...» - акция, посвященная Московской битве	8-11 Актив РДШ Юнармия	05.12.2022	Руководитель РДШ, руководитель юнармии, учителя-предметники
«О героях былых времен» - уроки мужества, посвященные Дню героев Отечества	1-11 Актив РДШ Юнармия	09.12.2022	Классные руководители
«Героями наша Отчизна	5-11	09.12.2022	Руководитель

сильна, Отечество славится ими» - акция, посвященная Дню героев Отечества	РДШ Юнармия		РДШ, руководитель юнармии
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>			
«Разговоры о важном»	1-11	05.12.2022 12.12.2022 19.12.2022 26.12.2022	Классные руководители
«Краски жизни» - акция, посвященная Международному Дню инвалидов.	5-11 Актив РДШ, волонтеры	02.12.2022	Руководитель РДШ, руководитель волонтерского клуба
«Кто если не мы?» - акция, посвященная Международному дню добровольчества	5-11 Актив РДШ, волонтеры	05.12.2022	Руководитель РДШ, руководитель волонтерского клуба
<b>Гражданское воспитание</b>			
«День правовых знаний», посвященный Международному дню прав человека и гражданина	1-11	12.12.2022	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
«Основной закон страны» - час информации, посвященный Дню Конституции РФ	1-11 Актив РДШ	12.12.2022	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, учителя- предметники
<b>Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни</b>			

«Красная ленточка» - акция, посвященная Дню борьбы со СПИДом О самом главном: «СПИД – тайна вируса смерти»	9-11	01.12.2022	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
«Молодые, спортивные, активные» - веселые старты	2-4	02.12.2022	Учителя физической культуры
«Спортивному движению – наше уважение» - акция по пропаганде ЗОЖ	5-11 Актив РДШ	06.12.2022	Учителя физической культуры, руководитель РДШ
Классные часы: «Где живут витамины?»; «Еда живая и мертвая».	1-4 5-11	В течение месяца	Классные руководители
<b>Толерантное и межэтническое воспитание. Профилактика экстремизма</b>			
«Выпей чайку – забудешь тоску» - акция, посвященная Международному дню чая	1-11	15.12.2022	Педагог-организатор, классные руководители
«Наша истинная национальность – человек!» круглый стол по профилактике экстремизма и воспитанию толерантности	5-11	17.12.2022	Руководитель РДШ, руководитель волонтерского корпуса, классные руководители
<b>Январь</b>			
<b>Ценности научного познания</b>			
«Юные изобретатели» - фестиваль творчества и вдохновения, приуроченный к	1-11	17.01.2023	Учителя предметники, классные

Всемирному дню детских изобретений			руководители
«Я к вам пишу...» - конкурс на самый лучший почерк, приуроченный ко Дню ручного письма	2-11	24.01.2023	Учителя предметники, классные руководители
Брейн-ринг, посвященный 175-летию со дня рождения русского художника В. Сурикова	8-11	24.01.2023	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
<b>Патриотическое воспитание</b>			
Уроки мужества: «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	1-11	27.01.2023	Классные руководители
Митинг «Международный день памяти жертв Холокоста»	5-11 Юнармия	27.01.2023	Заместитель директора по УВР, руководитель юнармии
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>			
«Разговоры о важном»	1-11	09.01.2023 16.01.2023 23.01.2023 30.01.2023	Классные руководители
«Волшебное слово» - акция, приуроченная к Всемирному дню «Спасибо»	1-11 Актив РДШ	11.01.2023	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, руководитель РДШ
«Минута славы» - конкурс, посвященный Дню творчества и вдохновения	1-11	17.01.2023	Заместитель директора по УВР, педагог-



			организатор
<b>Гражданское воспитание</b>			
«Правовая азбука» - интеллектуальная игра по формированию правовой культуры	1-4	20.01.2023	Социальный педагог, классные руководители
Школа правовых знаний: «Предупрежден – значит вооружен»	5-8 Актив РДШ, волонтеры	25.01.2023	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, руководитель РДШ
Правовой вестник: «Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм)»	9-11 Актив РДШ, волонтеры	18.01.2023	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, руководитель РДШ
<b>Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни</b>			
«Витаминная радуга» - игра-путешествие по профилактике ОРВИ и простудных заболеваний	1-4	19.01.2023	Классные руководители, руководитель волонтерского корпуса
«День здоровых дел» - челлендж по ЗОЖ	1-11 Актив РДШ	20.01.2023	Педагог-организатор, руководитель РДШ
О самом главном: «Наркомания и токсикомания: заболевание?» - круглый стол	8-11 Актив РДШ	16.01.2023	Педагог-организатор, руководитель РДШ

Чемпионат школы по бадминтону, настольному теннису	5-11	По отдельному графику	Учителя физической культуры
«Зимние забавы» - спортивные соревнования, посвященные Всемирному дню снега	1-11	21.01.2023	Учителя физической культуры
<b>Экологическое воспитание</b>			
Экологические линейки «День заповедников и национальных парков»	1-11	11.01.2023	Учителя-предметники
«День пингвина» - экоурок.	1-11	20.01.2023	Классные руководители
<b>Профилактика ДДТТ. Безопасность жизнедеятельности</b>			
Акция «Движение с уважением»	Отряд ЮИД	В течение месяца	Руководитель отряда ЮИД
Агитбригада «Опасные забавы»	Отряд ЮИД	В течение месяца	Руководитель отряда ЮИД
<b>Толерантное и межэтническое воспитание. Профилактика экстремизма</b>			
«Толерантное поведение – бесконфликтное общество» - акция по профилактике экстремизма в молодежной среде	8-11	В течение месяца	Социальный педагог, руководитель РДШ
<b>Февраль</b>			
<b>Ценности научного познания</b>			
«Эрудит-турнир» - интеллектуальная игра, посвященная Дню эрудита	5-8	06.02.2023	Учителя-предметники
«Певец русской природы» - литературный час, посвященный 150-летию со дня рождения русского писателя М.М. Пришвина	4-6	03.02.2023	Руководитель РДШ, классные руководители

«Жизнь замечательных людей» - литературный час, посвященный 240-летию со дня рождения В.А. Жуковского	10-11	09.02.2023	Учителя- предметники
«Великий голос России» - музыкальный круиз, посвященный 150-летию со дня рождения Федора Шаляпина	1-11	13.02.2023	Руководитель РДШ, классные руководители
Брейн-ринг, посвященный 130- летию со дня рождения военного деятеля М. Тухачевского	8-11	16.02.2023	Педагог- организатор
«У тебя своя сказка, а у меня – своя»» - творческий конкурс, посвященный Дню рассказывания сказок.	1-4	27.02.2023	Руководитель РДШ, классные руководители
<b>Патриотическое воспитание</b>			
Дорогами войны – «Сталинградская битва» - патриотический час	1-11	02.02.2023	Учителя- предметники, классные руководители
Фестиваль патриотической песни «Я – гражданин России»	1-6	17.02.2023	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор
Смотр строя и песни «Наследники Победы»	8-11	17.02.2023	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор
Митинг «День памяти воинов- интернационалистов»	8-11 Юнармия	15.02.2023	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор
«Девчонки, мальчишки —	1-11	08.02.2023	Заместитель

солдаты, Познавшие пламень боёв...» - уроки мужества, посвященные Дню памяти юного героя- антифашиста			директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители
«Славьтесь, товарищи вечно живые!» - галерея пионеров- героев, посвященная Дню памяти юного героя- антифашиста	1-11	08.02.2023	Классные руководители
«Его имя звучит как легенда» - уроки мужества, посвященные 80-летию подвига А.Матросова	1-11	27.02.2023	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>			
«Разговоры о важном»	1-11	06.02.2023 13.02.2023 27.02.2023	Классные руководители
Акция «Мат – не наш формат!!!», посвященная Дню борьбы с ненормативной лексикой	5-11 Актив РДШ	03.02.2023	Руководитель РДШ
<b>Гражданское воспитание</b>			
«Ты не прав, если ты не знаешь прав!» - познавательная игра	1-4	10.02.2023	Классные руководители, руководитель волонтерского корпуса
Школа правовых знаний: «Права нужны, а обязанности важны»	5-8	09.02.2023	Руководитель РДШ, социальный педагог

Правовой вестник: «Закон гарантирует?»	9-11	07.02.2023	Руководитель РДШ, социальный педагог
«День молодого избирателя» - интеллектуальная игра по избирательному праву	8-11	17.02.2023	Учителя истории и обществознания
<b>Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни</b>			
«Молодецкие потехи» спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества	1-11	18.02.2023	Учителя физической культуры
О самом главном: «Надо вредные привычки взять в «железные» кавычки»	5-11	16.02.2023	Руководитель РДШ, социальный педагог
<b>Экологическое воспитание</b>			
Экологические линейки: «Всемирный день защиты млекопитающих» «День кита»	1-11	17.02.2023	Учителя-предметники
«Им полярная звездочка светит» - экологическая игра, посвященная Дню полярного (белого) медведя	2-6	27.02.2023	Педагог-организатор, классные руководители
<b>Профилактика ДДТТ. Безопасность жизнедеятельности</b>			
Игра по ПДД «Колесо удачи»	2-6	10.02.2023	Руководитель отряда ЮИД
<b>Толерантное и межэтническое воспитание. Профилактика экстремизма</b>			
«Лотерея вежливости, хороших поступков и веселых затей» - акция, посвященная Дню спонтанного проявления доброты	1-11 Актив РДШ	17.02.2023	Руководитель РДШ

<i>Март</i>			
<b>Ценности научного познания</b>			
«Эстафета чтения» - акция к Всемирному дню чтения вслух	1-4	01.03.2023	Учителя-предметники
«Любимые стихи вслух» - поэтический батл, посвященный Всемирному дню поэзии.	5-11	22.03.2023	Учителя-предметники
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>			
«Разговоры о важном»	1-11	06.03.2023 13.03.2023 20.03.2023 27.03.2023	Классные руководители
«Музыкальный букет» - праздничные мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню 8 Марта	1-11	07.03.2023	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
«Мы счастливы» - акция, посвященная Международному дню счастья	1-11	20.03.2023	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
«Театральные подмостки» - творческий конкурс, посвященный Международному дню театра	1-11	27.03.2023	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
«Битва хоров - 2023» -, посвященная неделе музыки	1-6	31.03.2023	Заместитель директора по

для детей и юношества			УВР, педагог-организатор, классные руководители
<b>Гражданское воспитание</b>			
«Законы сильны нами, а мы - законами» - акция по гражданско-правовому просвещению	1-11	22.03.2023	Учителя-предметники
Правовой вестник: «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения в сфере общественной нравственности»	5-11	29.03.2023	Социальный педагог, руководитель РДШ
<b>Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни</b>			
«Будь здоров!» - акция по профилактике употребления наркотических средств и психотропных препаратов	7-11 Актив РДШ, волонтеры	02.03.2023	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, руководитель РДШ
О самом главном: «Долог ли путь к зависимости?»	7-11 Актив РДШ, волонтеры	15.03.2023	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог
Акция «Белая ромашка», посвященная Всемирному дню борьбы с туберкулезом	5-11 Актив РДШ, волонтеры	24.03.2023	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, руководитель РДШ
<b>Экологическое воспитание</b>			

«Зеленый марш» - цикл экологических мероприятий (флешмоб, эко-карнавал, экотурнир): «Всемирный день дикой природы»; «Международный день рек»; «Международный день защиты бельков»; «Международный день леса»	1-11	03.03.2023 14.03.2023 15.03.2023 21.03.2023	Учителя-предметники, педагог-организатор, руководитель РДШ, руководитель волонтеров
<b>Профилактика ДДТТ. Безопасность жизнедеятельности</b>			
Викторина «Знатоки ПДД»	1-4	25.03.2023	Руководитель отряда ЮИД
Конкурс агитбригад «Дорожные приключения»	5-6	30.03.2023	Руководитель отряда ЮИД
<b>Толерантное и межэтническое воспитание. Профилактика экстремизма</b>			
«Национальность без границ» - акция, посвященная Дню содружества наций	1-11	10.03.2023	Педагог-организатор, руководитель РДШ
Круглый стол «Конфликты в коллективе и способы их разрешения»	5-11	17.03.2023	Педагог-организатор, руководитель РДШ
День воссоединения Крыма с Россией. Флэшмоб «Мы вместе!!!»	5-11	18.03.2023	Педагог-организатор, руководитель РДШ
<b>Апрель</b>			
<b>Ценности научного познания</b>			
«В каждом звуке Родина» - брейн-ринг, посвященный 150-летию со дня рождения русского композитора С.	8-11	03.04.2023	Педагог-организатор, учителя-предметники



Рахманинова			
«Космический полет» - интеллектуальный квест, посвященный Дню космонавтики	1-4	17.04.2023	Педагог-организатор, руководитель РДШ
«Честь кавалерии я уважаю!» - брейн-ринг, посвященный 140-летию со дня рождения военачальника Семена Буденного	8-11	25.04.2023	Педагог-организатор, учителя-предметники
<b>Патриотическое воспитание</b>			
Митинг, посвященный Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей	5-11 юнармия	07.04.2023	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, руководитель юнармии
«Поехали» - акция, посвященная Дню космонавтики	5-11	17.04.2023	Педагог-организатор, руководитель РДШ
Патриотический час – День воинской славы России – победа русских войск на Чудском озере	1-11 Актив РДШ	17.04.2023	Учителя-предметники, классные руководители
«Освободитель...» - час истории, посвященный 205-летию со дня рождения российского императора Александра Второго	5-11	28.04.2023	Учителя истории, руководитель РДШ
Акция «День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах»	8-9	27.04.2023	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор,

			руководитель РДШ
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>			
«Разговоры о важном»	1-11	03.04.2023 17.04.2023 24.04.2023	Классные руководители
Общешкольный праздник «День смеха»	1-11	30.03.2023	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор
<b>Гражданское воспитание</b>			
Час информации: «Ребенок и закон» «Действие и бездействие»	1-4 5-11	25.04.2023	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, руководитель РДШ, социальный педагог
Правовой вестник: «Поведение в общественных местах»	1-11	20.04.2023	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, руководитель РДШ, социальный педагог
День российского парламентаризма	10-11	27.04.2023	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, руководитель РДШ, социальный

			педагог
<b>Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни</b>			
«Карта острова сокровищ» - общешкольный праздник, посвященный Всемирному Дню Здоровья	1-11	07.04.2023	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители
«О хороших привычках» - игра- аукцион	1-4	19.04.2023	Руководитель РДШ, руководитель волонтеров
«Курс на ЗОЖ» - конкурс агитбригад по ЗОЖ	4-6	26.04.2023	Руководитель РДШ, руководитель волонтеров, классные руководители
<b>Экологическое воспитание</b>			
«Пернатая филармония» - акция, посвященная Дню птиц	1-11	30.03.2023	Руководитель РДШ, руководитель волонтеров, классные руководители
«День экологических знаний»	1-11	18.04.2023	Учителя- предметники, классные руководители
«И нам дана на всех одна планета» - конкурс агитбригад, посвященный «Дню Земли»	7-8, 10	21.04.2023	Педагог- организатор, классные руководители
«Земля полна чудес» - классные	1-11	21.04.2023	Педагог-

часы, посвященный Дню Земли			организатор, классные руководители
<b>Профилактика ДДТТ. Безопасность жизнедеятельности</b>			
Мастер-класс «Правила для велосипедистов»	1-4	05.04.2023	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители
Акция «Молодое поколение за безопасное движение»	5-6 Отряд ЮИД	19.04.2023	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители
Флэшмоб «Красный, желтый, зеленый»	2-4	28.04.2023	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители
<b>Толерантное и межэтническое воспитание. Профилактика экстремизма</b>			
Международный день солидарности молодежи	8-11	22.04.2023	Руководитель РДШ, руководитель волонтеров
<i>Май</i>			
<b>Ценности научного познания</b>			
«Славянский круговорот» - акция, посвященная Дню славянской письменности	1-11	24.05.2023	Учителя русского языка и литературы
<b>Патриотическое воспитание</b>			
«Песни, с которыми мы победили» - фестиваль инсценированной военной песни	1-11	05.05.2023	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
«Этот день мы приближали, как	1-11	10.05.2023	Классные

могли» - уроки мужества, посвященные Победе в Великой Отечественной войне			руководители
Патриотические акции: «Георгиевская ленточка», «Открытие ветерану», «Знамя Победы», «Полевая почта»	1-11	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>			
«Пусть всегда будет солнце» - акция, посвященная Дню солнца	1-11	03.05.2023	Руководитель РДШ, руководитель волонтеров
«День детства»	11	19.05.2023	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители
Последний звонок	11	25.05.2023	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители
<b>Гражданское воспитание</b>			
Час информации: «Опасные игры» «Преступление и наказание»	1-4 5-8	16.05.2023	Социальный педагог, классные руководители
Правовой вестник: «Взрослая жизнь – взрослая ответственность»	9-11	18.05.2023	Социальный педагог, классные

			руководители
<b>Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни</b>			
«Секреты долголетия» - челлендж по ЗОЖ	1-11	12.05.2023	Педагог-организатор, руководитель РДШ, классные руководители
«Бодрое утро» - акция по ЗОЖ	1-4	19.05.2023	Педагог-организатор, руководитель РДШ, классные руководители
О самом главном: «Как уберечь себя от беды»	5-11	19.05.2023	Педагог-организатор, руководитель РДШ, классные руководители
<b>Экологическое воспитание</b>			
Экологическая акция «Посади дерево», посвященная Всероссийскому дню посадки леса		13.05.2023	Классные руководители
<b>Профилактика ДДТТ. Безопасность жизнедеятельности</b>			
Час информации «У ПДД каникул нет»	1-11	11.05.2023	Руководитель отряда ЮИД
Акция «На перекрестке не зевай, ПДД соблюдай!»	1-4	20.05.2023	Руководитель отряда ЮИД
<b>Толерантное и межэтническое воспитание. Профилактика экстремизма</b>			
«Ты не один» - социальная акция, посвященная Международному Дню детского телефона доверия	1-11	17.05.2023	Руководитель РДШ, руководитель волонтеров

«Небо общее для всех» - акция по профилактике экстремизма в молодежной среде	5-11	18.05.2023	Руководитель юнармии
--	------	------------	-------------------------